

UNED 5

Be wnest ti ddoe?

Geirfa

pysen (pys) – pea(s)

taten (tatws) – potato(es)

bwydo – to feed

gwisgo – to get dressed

newid – to change

peintio – to paint

sgwennu – to write

yn anffodus – unfortunately

selsigyn (selsig) – sausage(s)

tŷ bach twt – playhouse, Wendy house

Syniad da!



Dan ni'n hoffi... Ffrindiau'r Wyddor

Ffrindiau'r Wyddor (*Friends of the Alphabet*) is a colourful and interactive resource on the Welsh Government's Hwb website (www.hwb.gov.wales) which introduces the letters of the Welsh alphabet. Each letter has its own character and a story to read or listen to, as well as a series of animations, a vocabulary wall which can be used to listen to different words and a simple song.





Cân: Ben Broga

(o Ffrindiau'r Wyddor)
Ben Broga, Ben Broga,
Yn nofio, yn nofio
Bing-bong, bing-bong
Sbinc-sbonc, i mewn i'r dŵr
Boing-boing into the water.

Sgwrs 1

Rhiant: Be wnest ti yn yr ysgol heddiw?

Plentyn: Yn y bore, mi wnes i ddarllen llyfr ac mi wnes i sgwennu stori. Wedyn, mi wnes i chwarae yn y tŷ bach twt.

Rhiant: Be wnest ti amser cinio?

Plentyn: Mi wnes i fwyta tatws, pys a

selsig. Wedyn, mi wnes i chwarae efo Mari a Dewi.

Rhiant: Be wnest ti ar ôl cinio?

Plentyn: Mathemateg. Wedyn mi wnes i beintio.

Rhiant: Peintio be?

Plentyn: Car coch.

Rhiant: Da iawn, cariad!

Dyddiadur Mali

**Helo, Mali dw i.
Mam Elin a Jac dw i.**

Look at these selfies of Mali and write what she did every day.

The first one has been done for you

Dydd Llun



Mi wnes i
fwyta cacen.

Dydd Mawrth



Dydd Mercher



Dydd Iau



Dydd Gwener



Sgwrs 2

- A: Dw i isio bwyd!
 B: Sori, dim bwyd eto.
 A: O? Be wnest ti heddiw, 'ta?
 B: Mi wnes i wisgo. Mi wnes i wisgo'r babi.
 A: Wedyn?
 B: Mi wnes i fwydo'r babi. Mi wnes i newid y babi.
 A: O.
 B: Wedyn, mi wnes i newid y babi eto!
 A: Be wedyn?
 B: Mi wnes i fwydo'r babi. Mi wnes i gerdded i'r parc efo'r babi. Mi wnes i ganu i'r babi.
 A: Be wedyn?
 B: Mi wnes i newid y babi ETO!
 O, dw i wedi blino'n lân.
 A: OK cariad. Dw i'n coginio heno.



Y Treigladd Meddal

Fill in the gaps in the sentences below using the options in the box.

Mi wnes i yfed _____ yn y caffi efo ffrind.

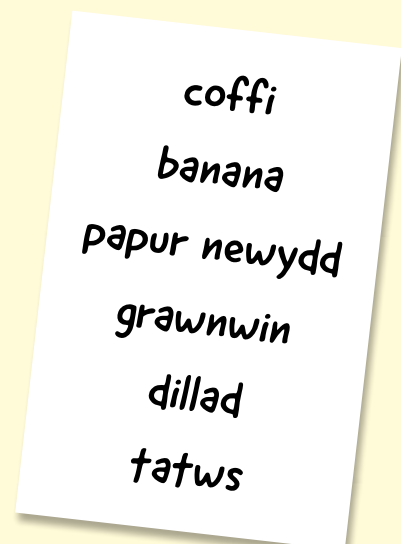
Mi wnes i fwyta _____ a salad efo'r pysgodyn.

Mi wnes i ddarllen _____ ddoe.

Mi wnes i fwyta _____ i frecwast.

Mi wnes i wisgo _____ newydd i'r parti.

Mi wnes i olchi _____.



Sut mae'r tywydd?

Geirfa

creision – crisps

disgo(s) – disco(s)

oed – age, of age

parti (partion) – party (parties)

pen-blwydd(i) – birthday(s)

rhiant (rhieni) – parent(s)

gwrando – to listen

gofyn – to ask

bob amser – always, all the time

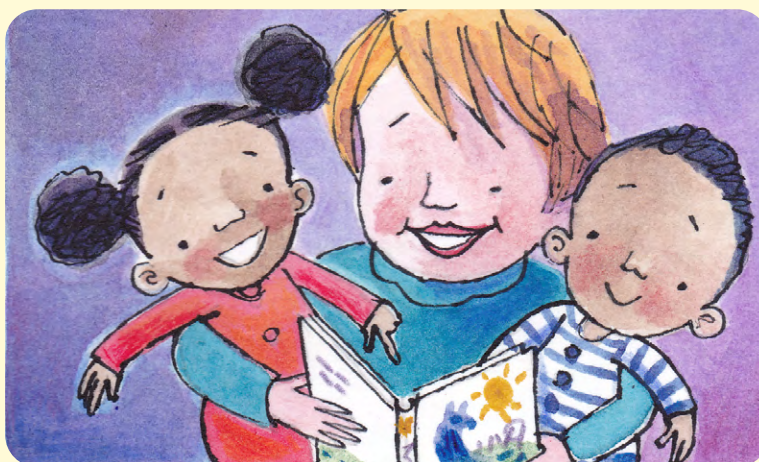
(yn) wir – truly, really

Syniad da!



Dan ni'n hoffi... darllen

*As any early years practitioner will tell you, reading with your child is very important to develop language and listening skills, and it's never too early to start. Even babies respond to picture books and love hearing their parents' voices. You can help develop your child's Welsh language skills by reading Welsh or bilingual books together. Your local **siop Gymraeg** can help you choose suitable books. Here are a few other things to remember:*



When reading to a child, it's important to point at the words to show that the letters mean something, and aren't just squiggles! Eventually, your child will start to recognise letters.

Books that rhyme are very appealing to children and help them remember new words and phrases.

If you're not sure where to start with Welsh books, why not try a Welsh version of a familiar English book such as The Gruffalo? (Y Gryffalo, www.drefwen.com).

Cân: Bwrw glaw yn sobor iawn



*Your child will probably learn this popular Welsh nursery rhyme about the weather in **Cylch** or **ysgol**. Why not watch this version of the song by Caru Canu, the Cyw animation series?*



<https://www.youtube.com/watch?v=kvuur1Hm9HE>

Bwrw glaw yn sobor iawn	<i>It's raining cats and dogs</i>
Wel dyna b'nawn anghynnes,	<i>Well what a miserable afternoon,</i>
'Mochel dan yr ambarél	<i>Sheltering under the umbrella</i>
A cherdded fel brenhines.	<i>And walking like a queen.</i>

Symiau

Write the answers yn Gymraeg, in words.

Un deg pedwar adio dau = _____

Wyth deg naw adio chwech = _____

Dau ddeg tri adio pump = _____

Saith deg adio naw = _____

Pum deg wyth adio pedwar = _____

Chwe deg tri adio chwech = _____

Naw deg pump adio pump = _____

Sgwrs 1: Parti pen-blwydd

Jac: Helo Sam, sut wyt ti?

Sam: Dw i'n brysur! Mae parti pen-blwydd Lili dydd Sadwrn.

Jac: Lle mae o?

Sam: Yn Neuadd y Dref, efo disgo Bob y Clown.

Jac: Pryd mae o?

Sam: Mae o'n dechrau am un o'r gloch.

Jac: Pryd mae o'n gorffen?

Sam: Tri o'r gloch.

Jac: Wyt ti'n gwneud bwyd?

Sam: Ydw. Brechdanau, creision, selsig bach.

Jac: Wyt ti'n gwneud cacen?


Sam: Nac ydw, wir! Dw i ddim yn hoffi gwneud cacennau. Mae Mam yn gwneud cacen. Mae hi'n medru coginio'n dda.

Jac: Da iawn. Wel, pob lwc!

Sam: Diolch!

After reading the dialogue with your partner, fill in the blanks in Lili's party invitation.





Parti Lili

Parti Pen-blwydd efo Bob

Dydd 2 Mai

Lle

Dechrau Gorffen

RSVP: Lisa 225483



Sgwrs 2 - noson rieni



Athrawes: Noswaith dda, sut dach chi?

Mam/Dad: Da iawn diolch, a chi?

Athrawes: Iawn diolch, ond dw i wedi blino a deud y gwir. Mae hi'n brysur yma!

Mam/Dad: Ydy. Wel, sut mae Lili yn yr ysgol?

Athrawes: Da iawn. Mae hi'n gweithio'n dda ac mae hi'n gwrando bob amser. Mae hi'n medru darllen yn dda.

Mam/Dad: Dw i'n darllen efo hi bob nos. Dan ni'n hoffi darllen.

Athrawes: Da iawn chi.

Mam/Dad: Be am sgwennu?

Athrawes: Mae hi'n hoffi sgwennu ac mae hi'n gwneud Mathemateg yn dda hefyd.

Mam/Dad: Da iawn.

Athrawes: Dach chi isio gofyn cwestiwn arall?

Mam/Dad: Nac oes. Mae Lili yn hapus yn yr ysgol, felly dw i'n hapus.

Athrawes: Diolch.

Mam/Dad: Diolch i chi.