



Gwaith cartref – Uned 10

1. **Ysgrifennwch 10 brawddeg am eich diddordebau** – pan o’ch chi’n blentyn, yn eich arddegau, yn eich ugeiniau a nawr (os dych chi’n henach na 30!):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. **Llenwch y bylchau:**

A	Pan dych chi’n colli dosbarth dych chi’n cael eich marcio’n
B fy merch yw gyrru trên o Gaergybi i Gaerdydd.
C yw prifddinas yr Alban.
Ch	Mae mawr ym Mlaenau Ffestiniog ac ym Methesda.
D	Dw i’n o ben tost ar ôl bod yn y cyngerdd roc trwm neithiwr.
Dd	Mae pawb yn y dosbarth yma’n, yn gallu siarad Cymraeg a Saesneg.
E	Dych chi wedi bod yn gadeiriol Llandaf yng Nghaerdydd?
F	Dewch yma ar! Mae’r cacennau bron â mynd!
Ff	Mae’r yn gweithio bob dydd Sadwrn, rhag ofn bod pobl yn dost.
G	Rhaid i fi gael dros y penwythnos, dw i wedi blino’n lân!
Ng	O na! Mae fy wedi torri, ac mae llawer o waith pwysig arno fe!
H yn hyn, mae popeth yn mynd yn dda yn y cyfarfod.
I	Ro’n i’n mwynhau mynd i’r clwb pan o’n i’n ifanc!

L	Ces i ar fy nhroed i yn yr ysbyty yr wythnos diwetha.
LI	Mae’r côr wedi i gyrraedd llwyfan yr Eisteddfod!
M o gwmpas y byd fasai’r gwyliau perffaith i fi.
N	Rhaid i fi ysgrifennu at athro fy mhlant i – yn Gymraeg!
O	Mae lluniau bendigedig yn yr Amgueddfa Genedlaethol yng Nghaerdydd.
P	Mae’n syniad da pawb yn y dosbarth i fynd i weld y ddrama.
Ph	Mae fy mam-gu yn hoff iawn o arddio – ei mwya hi yw tyfu llysiau.
R	Ces i gan ffrind fod camera cyflymder newydd ar y ffordd ger y swyddfa.
Rh	Dw i ddim yn berson iawn, dw i byth yn prynu blodau i fy mhartner i!
S	Mae’r gwasanaeth o uchel yn y gwesty yma, ond mae e’n ddrud!
T	Person iawn sy wedi ennill y gystadleuaeth.
Th	Bydd y gwasanaeth bws yn ddefnyddiol i bobl leol a dros yr haf.
U	Ble mae fy sbectol? Yn ble gadawaist ti hi!
W	Gwisgodd Ceri siwmpwr i fynd ma’s i wneud dyn eira gyda’r plant.
Y	Peidiwch ag, dw i’n hoffi clywed roc trwm am saith o’r gloch y bore!

3. Atebwch y cwestiynau ar ôl darllen y darn:
Dau frawd a dau efell

Mae Daniel a John yn ddau frawd ac yn efeilliaid. Daniel ydy'r hyna, ond dim ond deg munud sy rhwng y ddau. Maen nhw'n edrych yn union yr un peth, ac mae eu rhieni nhw, sy'n rhedeg fferm ger Aberystwyth, yn cael trafferth gwybod pwy ydy pwy weithiau. Mae Daniel yn defnyddio'i law chwith i wneud popeth, a John yn defnyddio'i law dde. Dyna oedd yr unig ffordd o ddweud y gwahaniaeth, pan oedden nhw'n fach.

Ond, wrth iddyn nhw gyrraedd un deg saith oed, mae'r gwahaniaethau rhwng y ddau yn dod yn fwy clir. Mae Daniel yn gapten ar dîm rygbi'r ysgol ac wrth ei fodd yn yr awyr iach yn cerdded neu'n dringo. Ei freuddwyd ydy dilyn ei dad i'r busnes. Fydd e byth yn mynd i goleg, a dydy e ddim yn mwynhau gwaith ysgol o gwbl.

Ar y llaw arall, dim ond cyfrifiaduron sy'n mynd ag amser John, ddydd a nos. Bob awr ginio, pan fydd ei frawd e ar y cae chwarae, mae trwyn John yn ei gyfrifiadur e. Mae e'n gallu chwarae rygbi'n dda, ond mae e'n casáu bod allan yn y tywydd gwlyb. Fasai fe byth yn gallu bod yn ffermwr. Ond er bod y ddau frawd yn wahanol, maen nhw'n ffrindiau mawr.

Eleni, byddan nhw'n cymryd rhan mewn project ar efeilliaid, sy'n cael ei gynnal gan brifysgol yn America. Bydd John yn mynd i America am fis, a Daniel yn aros gartre. 'Mae'n broject cyffrous,' meddai John, sy eisiau mynd i'r coleg i astudio i fod yn feddyg y flwyddyn nesa. 'Mae'r project yn mynd i astudio beth sy'n digwydd pan fyddwn ni ar wahân. Bydd rhaid i ni gadw dyddiadur manwl o beth 'dyn ni'n wneud bob dydd,' meddai.

Ond beth ydy pwrpas y project? 'Mae'n swnio fel gwastraff amser i fi,' meddai Daniel, 'ond o leia bydd fy mrawd i'n cael taith i America ym mis Gorffennaf.'

Mae John yn edrych ymlaen. 'Yn aml iawn, dw i'n gwybod beth sy'n mynd drwy feddwl Daniel a beth mae e'n ei wneud, ond sut bydd hynny'n newid pan fyddwn ni mor bell oddi wrth ein gilydd?'

Cymharwch Daniel a John o safbwynt y cwestiynau yma.

Cofiwch sôn am y **ddau** frawd wrth ateb pob cwestiwn:

e.e. **Sut maen nhw'n ysgrifennu**

Mae **Daniel** yn defnyddio'i law chwith, a **John** yn defnyddio'i law dde.

1. Eu diddordebau nhw yn yr ysgol.

.....
.....

2. Eu cas bethau nhw.

.....
.....

3. Beth maen nhw eisiau ei wneud ar ôl gadael yr ysgol.

.....
.....

4. Eu barn nhw am y project.

.....
.....

5. Ble byddan nhw dros yr haf.

.....
.....

4. Canolfannau Hamdden Cymru

Mae **Canolfannau Hamdden Cymru** eisiau gwybod beth ydy barn pobl am eu canolfan hamdden leol. Wnewch chi lenwi'r ffurflen hon os gwelwch chi'n dda?

1. Enw llawn:

2. Cyfeiriad:

3. Pa mor bell dych chi'n byw o'r ganolfan hamdden agosa?

.....

4. Pam mae'r ganolfan hamdden yn bwysig i'r ardal? (tua 50 gair)

.....

5. Faint o ddefnydd dych chi wedi ei wneud o'ch canolfan hamdden leol yn y gorffennol? (tua 50 gair)

6. Sut basech chi'n cael mwy o bobl i ddefnyddio eich canolfan hamdden leol? (tua 40 gair)

7. Fasech chi'n fodlon i ni anfon gwybodaeth drwy'r post atoch chi am ganolfannau hamdden Cymru?

Gair gan y tiwtor



Y Ganolfan
Dysgu Cymraeg
Genedlaethol —
National Centre
for Learning Welsh