**Cyfarfodydd Tiwtoriaid**

**30 Tachwedd 2020** (13 yn bresennol)

|  |
| --- |
| **Gemau bach/*fillers*** |
| A diwedd y tymor yn agosáu, rhoddwyd sylw i weithgareddau i lenwi cyfnodau byr mewn dosbarthiadau. Nid yw’r gweithgareddau isod yn dibynnu ar ddefnyddio technoleg fel nearpod, kahool neu pôl.1. Pawb i nodi pedwar pennawd sy’n cynrychioli pedwar categori, e.e. Bachgen, Merch, Anifail, Lle. Mae’r tiwtor yn galw llythyren a rhaid rhoi gair ym mhob colofn sy’n dechrau gyda’r llythyren dan sylw. Bydd y cyntaf i orffen yn gweiddi ‘Stopiwch’. Bydd pawb yn cael 1 pwynt am bob gair a’r person waeddodd ‘Stopiwch’ yn cael pwynt ychwanegol am ennill y rownd. Gellid dweud bod rhaid wrth enwau Cymraeg a gellid gwneud y categorïau yn fwy anodd, yn dibynnu ar lefel y dosbarth.
2. Rhowch air/eiriau i barau (e.e. Dysgu Cymraeg/Nadolig Llawen). Rhowch amser penodol iddynt feddwl am air yn dechrau gyda phob llythyren. Ond y nod yw cael geiriau mor hir â phosib gan y byddant yn cael pwynt am bob llythyren.
3. Mae meithrin ymwybyddiaeth o lythrennau’r wyddor a sut mae eu hynganu yn bwysig. Gofynnwch i bawb nodi unrhyw wyth llythyren yn yr wyddor. Wedyn, rhannwch y dosbarth yn barau. Byddan nhw yn gyntaf yn rhannu eu llythrennau fel y bydd hyd at 16 o lythrennau gwahanol ganddynt. Rhowch amser penodol i greu cymaint o eiriau â phosib. Eto, gellid gosod thema. Er mwyn ymestyn, gellir gofyn i bawb greu brawddegau gyda’r geiriau maen nhw wedi’u creu.
4. Rhannwch y dosbarth yn barau a rhowch thema i bob pâr. Rhaid iddynt feddwl am eiriau sy’n perthyn i’r thema a bydd pawb arall yn y dosbarth yn dyfalu beth oedd eu thema nhw. Gyda dosbarth hyderus, gellid anfon neges breifat at rywun yn y ‘chat’ er mwyn rhoi’r thema a byddai’r unigolyn hwnnw’n rhoi cliwiau. Syniadau am themâu: Y Nadolig, y dosbarth Cymraeg, gêm rygbi, ysbyty, cadw’n heini, teithio ar drên, parti.
5. Creu brawddeg/stori: Y tiwtor i ddechrau brawddeg/stori gyda un gair a phawb i ychwanegu gair.
6. ‘Tebotio’ – Rhaid creu brawddeg yn cynnwys y berfenw ‘tebotio’, e.e. Dw i’n tebotio yn y pwll nofio. Rhaid i bawb arall ddyfalu pa ferfenw mae tebotio yn ei gynrychioli.
7. Adeiladu dyn eira – Bydd gan bob pâr ddis. Mae pob rhif ar y dis yn cynrychioli rhan o’r dyn eira. 1 – moronen, 2 – het, 3 – sgarff, 4 – botymau, 5 – ffon, 6 – cerrig bach (i wneud ceg). Mae pawb yn tynnu llun o ddyn eira heb y pethau sy’n rhan o’r gêm. Maen nhw wedyn yn taflu’r dis bob yn ail ac yn ychwanegu un o’r eitemau. Wrth gwrs, rhaid dweud y gair wrth ychwanegu’r eitem fel bod yr eirfa’n cael ei hymarfer.
8. Cerdd acrostig. Rhowch air/eiriau i barau (e.e. Cymraeg/Nadolig). Rhowch amser penodol iddynt feddwl ysgrifennu cerdd, gyda’r llinell gyntaf yn dechrau gyda’r llythyren gyntaf yn y gair, e.e.

Nawr yw’r amserAm ddathliad mawr DOL I G |
| **Nadolig** |
| Dangosodd Mair lle mae adnoddau’r Nadolig a’r wybodaeth am y digwyddiadau ar y wefan genedlaethol: <https://dysgucymraeg.cymru/digwyddiadau-nadolig/>.Atgoffwyd pawb am y sesiynau coginio byw:4 Rhagfyr – Coginio ym Mhatagonia11 Rhagfyr – Coginio gyda Eluned Davies Scott18 Rhagfyr – Coginio gyda Ameer RanaMae pob sesiwn yn dechrau am 6pm.Bydd Dafydd Iwan yn cynnal cyngerdd arbennig i’r Ganolfan Dysgu Cymraeg nos Iau, 17 Rhagfyr am 8pm ar dudalen Facebook/learncymraeg ac ar blatfform AMAM.  |
| Cyfarfod nesaf: 7 Tachwedd am 2pm – Trafod cwestiynau gramadegol |