

Dysgu Cymraeg

**Atodiad Cymraeg Gwaith**

**Mynediad – Entry (A1)**

**(De Cymru – South Wales)**

**Croeso i’r atodiad Cymraeg Gwaith**

Mae’r ymarferion yn yr atodiad hwn yn mynd i’ch helpu chi i ddefnyddio mwy o Gymraeg yn y gwaith wrth i chi ddysgu. Mae angen i chi ddilyn y cwrs Mynediad (A1), un uned ar y tro, ac yna gobeithio bydd yr ymarferion yn yr atodiad yn helpu gyda’r cyd-destun gwaith. Mae pob gweithle yn unigryw ond mae sawl agwedd yn berthnasol i lawer o leoliadau, fel cyrraedd, gadael, cymryd gwyliau, ymateb i reolwr, dweud beth mae cydweithwyr yn gallu ei wneud ac ati. Bydd eich tiwtor yn eich helpu i deilwra’r ymarferion er mwyn iddyn nhw fod yn addas i’ch lle gwaith chi.

Pob lwc!

**Welcome to the Cymraeg Gwaith supplement**

The exercises in this supplement will help you to use more Welsh at work as you learn the language. You will need to follow the Mynediad / Entry (A1) course, one unit at a time, then the extra exercises in this supplement will hopefully help you to transfer the patterns you learn to the work context. Every type of workplace is unique but some aspects such as arriving, departing, taking annual leave, responding to a manager, noting what colleagues can do etc, will be relevant to many settings. Your tutor will help you to adapt the exercises in order to get a good fit – for your workplace.

Pob lwc!

**UNED 1**

UNED 1

# POBL YN Y GWAITH

**TI neu CHI?**

*When you address a colleague, will it be informal* **ti** *or the formal* **chi***? As you know, more than one person will always be* chi*.*

*Choose three people at your workplace and say how you would greet them.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enw** | **Sut wyt ti? NEU Sut dych chi?** | ***How will he/she/they reply?*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Now try your script with a partner. Name the colleague and ask the question. Your partner must guess which answer you used. Maybe you can say why you have used* **ti** *or* **chi***.*

*Try a new question for the same people and fill in their answers*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enw** | **Ble rwyt ti’n byw? NEU Ble dych chi’n byw?** | ***How will he/she/they reply?*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Ynganu** / Pronunciation

UNED 1

*Practise reading places of work with ‘the’ in the name* – **y** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **y ffatri** | **y garej** | **y coleg** | **y sŵ** |
| *the factory* | *the garage* | *the college* | *the zoo* |
| **y gwesty** | **y siop** | **y caffi** | **y labordy** |
| *the hotel* | *the shop* | *the cafe* | *the laboratory* |

*Now places of work starting with a vowel – so* **yr**:

**yr ysgol**

*the school*

**yr ysbyty**

*the hospital*

**yr orsaf dân**

*the fire station*

**yr ardd fotaneg**

*the botanic garden*

*Have fun guessing the meaning with your partner, but* **ynganu** */ pronunciation is the most important thing at present. Picture clues are on the next page.*



UNED 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **y ffatri** | **y garej** | **y coleg** | **y sŵ** |
| **y gwesty** | **y siop** | **y caffi** | **y labordy** |
| **yr ysgol** | **yr ysbyty** | **yr orsaf dân** | **yr ardd fotaneg** |

**Geirfa**

**UNED 2**

|  |
| --- |
| **fan** – *van* |
| **swyddfa** – *office* |
| **bws mini** – *mini-bus* |
| **seiclo** – *to cycle* |

|  |
| --- |
| **ar y ffordd** – *on the road, on the way* |
| **bob dydd** – *every day* |
| **bob nos** – *every night* |
| **Beth sy’n bod?** – *What’s the matter?* |

# SGWRS



Gyrrwr: Dw i ddim yn hapus, Ceri. Bòs: O? Beth sy’n bod?

Gyrrwr: Dw i ddim yn hoffi’r bws mini.

Bòs: Y bws mini? Rwyt ti’n gyrru’r bws mini bob dydd.

Gyrrwr: Wrth gwrs. Dyna’r broblem. Bob dydd. Bob bore, bob nos. Bob dydd. Bòs: Wyt ti’n hoffi’r fan?

Gyrrwr Ydw, dw i’n hoffi’r fan.

Bòs: Reit, dim problem. Yfory, dw i’n gyrru’r bws mini. Rwyt ti’n gyrru’r fan. Gyrrwr: Da iawn. Gwaith newydd i fi.

Bòs: Gwaith newydd i fi hefyd. Dw i yn y swyddfa bob dydd.

Yfory dw i ar y ffordd!

**Siaradwch** / Talk about it

UNED 2

**e.e.** / *e.g.* Wyt ti’n hoffi gyrru?

Ydw v

Nac ydw K

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enw** | **Mynd i’r gwaith bob dydd?** | **Gyrru i’r gwaith?** | **Hoffi gyrru?** | **Hoffi seiclo?** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Geiriau** / Words

Llenwch y bylchau: *Fill in the gaps*

**n \_ w \_dd**

**s w \_ dd \_ a**

**ff \_ r \_\_**

**h a \_ u \_**

bob

gyrru

mini

hoffi

mynd

**Dw i ddim yn \_ \_ \_ \_ \_ gyrru’r bws \_ \_ \_ \_.**

**Dw i’n \_ \_ \_ \_ i’r gwaith \_ \_ \_ dydd.**

**Yfory, dw i’n \_ \_ \_ \_ \_’r fan.**

**Geirfa**

**UNED 3**

|  |
| --- |
| **deall** – *to understand* |
| **perffaith** – *perfect* |
| **tawel** – *quiet* |

# SGWRS



**– Darllen ac actio** / Read and act the parts

**Bore perffaith i’r bòs**

A: Bore da. Dych chi eisiau help? B: Dim diolch.

A: Dych chi eisiau coffi? B: Dim diolch.

A: Wel, beth dych chi eisiau?

B: Dw i eisiau bore tawel yn y swyddfa. A: O, iawn. Dw i’n deall nawr.

....

A: Helô eto.

B: Beth nawr?

A: Dyma ‘headphones’ i chi. B: Ha ha. Diolch yn fawr.

**Cyfieithwch** / Translate

UNED 3

*I want a quiet morning.*

*I don’t want coffee.*

*Do you want headphones?*

*I understand now.*

*I want a new boss.*

*A perfect boss.*

*Write two things that would make your morning at work perfect.*

**Bore perffaith yn y swyddfa i fi.**

1. Dw i eisiau

2. Dw i

## Geirfa

**UNED 4**

|  |
| --- |
| **Neuadd y Sir** – *County Hall* |
| **cwrs** – *a course* |
| **cwsmer** – *customer* |
| **cyfarfod** – *meeting* |
| **grant(iau)** – *grant(s)* |
| **stoc** – *stock* |

|  |
| --- |
| **llogi** – *to hire* |
| **prysur** – *busy* |

**Holi partner** / Asking a partner

**A:**

**B:**

**A:**

**B:**

**Ble rwyt ti’n mynd yfory? Dw i’n mynd i Abertawe. Pam?**

**Dw i’n mynd i brynu stoc newydd.**

*Now use the panels on the next page to ask and answer more questions.*

**Person A**

UNED 4

###### WYTHNOS BRYSUR YN Y GWAITH

1. **Ble dych chi’n mynd? / Ble rwyt ti’n mynd?**
2. **Pam?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dydd Llun |  |  |
| Nos Lun | i Landrindod | i weld cwsmer |
| Dydd Mawrth |  |  |
| Dydd Mercher | i’r dre | i logi car |
| Dydd Iau |  |  |
| Dydd Gwener | i’r swyddfa | i’r cyfarfod staff |

**Person B**

###### WYTHNOS BRYSUR YN Y GWAITH

1. **Ble dych chi’n mynd? / Ble rwyt ti’n mynd?**
2. **Pam?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dydd Llun | i Neuadd y Sir | i’r cyfarfod mawr |
| Nos Lun |  |  |
| Dydd Mawrth | i Wrecsam | i brynu stoc newydd |
| Dydd Mercher |  |  |
| Dydd Iau | i’r cwrs | i ddysgu am y grantiau newydd |
| Dydd Gwener |  |  |

## Geirfa

**UNED 5**

|  |
| --- |
| **derbynfa** – *reception* |
| **seren** – *star* |
| **stiwdio** – *studio* |
| **iechyd a diogelwch** – *health and safety* |
| **siarad (â)** – *to speak, to talk (to)* |
| **siarad (am)** – *to speak, to talk (about)* |

|  |
| --- |
| **hyfryd** – *lovely* |
| **yn anffodus** – *unfortunately* |

**Gwrando / Darllen** Listening / Reading

**Sgwrs Anna a Betsan**

A: Welaist ti (*Did you see*) Arwyn yn y swyddfa ddoe? B: Naddo. Ond gwelais i Huw Stephens yn y BBC ddoe. A: Sut?

B: Siaradais i ar Radio Cymru am Iechyd a Diogelwch yn y gwaith. Gwelais i Huw Stephens yn y dderbynfa.

A: O na, dim Iechyd a Diogelwch!

B: Ie, Iechyd a Diogelwch. Dim byd i raglen Huw Stephens, yn anffodus! A: A wel, rwyt ti’n seren radio nawr. Da iawn ti.



## Gwrando a Gwylio

UNED 5

##### Dych chi eisiau gweld Huw Edwards a Huw Stephens yn siarad Cymraeg?



* Huw Edwards yn siarad am ‘Patagonia’ [https://www.youtube.com/](http://www.youtube.com/) watch?v=DCgfMJ4jH0s
* Huw Stephens yn siarad am Ddydd Miwsig Cymru [https://www.youtube.com/](http://www.youtube.com/) watch?v=f1W1JpX3lIs

## Tasgau Pwysig yn y Gwaith /

#### Important Tasks at Work

**Gyda phartner, marciwch bob un – 1 tic, 2 neu 3 /**

*With your partner, mark each one with 1, 2 or 3 ticks*

✓✓✓ **Pwysig iawn** ✓✓ **Pwysig** ✓ **Ddim yn bwysig**

**ateb y ffôn**

**gwneud coffi**

**bwyta cinio**

**siarad â staff**

**darllen ebost**

**ymlacio**

**ysgrifennu ebost**

**gwneud te**

Mae’r tiwtor yn dweud: “Mae ymlacio yn bwysig iawn ✓✓✓”

**Holiadur** / Questionnaire

UNED 5

**Beth wnest ti yn y gwaith ddoe?**

**Edrychwch ar y rhestr am 2 syniad** / Look at the list for 2 ideas

**e.e.** / *e.g.* Ysgrifennais i ebost.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Person 1** | **Person 2** | **Person 3** |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Cân

(you and your tutor can sing with or without irony!)



Tôn: ‘John Brown’s Body’

Bob dydd dw i’n ysgrifennu ebost Dw i’n siarad lot â Gwen ac Euros, Cael coffi neis a Jammy Dodger

Dw i’n ateb y ffôn a dweud ‘Shwmae’.

Cytgan:

O, dw i’n hoffi gweithio yma O, dw i’n hoffi gweithio yma O, dw i’n hoffi gweithio yma Dw i’n ymlacio yn y gwaith.

## Geirfa

**UNED 6**

|  |
| --- |
| **adran** – *department* |
| **awr** – *hour* |
| **diwrnod** – *a day* |
| **ffisiotherapi** – *physiotherapy* |
| **maes parcio** – *car park* |

|  |
| --- |
| **tan** – *until* |

**Mathemateg!**



**a)**

Dw i’n gweithio chwech awr bob dydd.

Dw i’n gweithio pedwar diwrnod bob wythnos. Dw i’n gweithio awr bob wythnos.

**b)**

Wythnos diwetha gweithiais i bob dydd (o ddydd Llun i ddydd Gwener) a gweithiais i un *shifft* nos hefyd.

Gweithiais i o naw o’r gloch y bore tan dri bob ...............................................

Nos Wener gweithiais i *shifft* nos o ddeg o’r gloch y nos tan chwech o’r gloch y bore.

Gweithiais i awr yr wythnos diwetha!

**Disgrifiwch eich diwrnod gwaith i’ch partner** / Describe your working day to your partner. We have set out an example here for you to follow – but say something different where you can.

UNED 6

|  |  |
| --- | --- |
| **Eirian** dw i. |  |
| Dw i’n gweitho **yn yr ysbyty**. |  |
| Dw i’n gweithio yn y swyddfa **gyda Huw a Sophie**. |  |
| Dw i’n dechrau gweithio am **wyth yn y bore**. |  |
| Dw i’n gorffen gweithio am **bedwar yn y prynhawn**. |  |
| Dw i’n hoffi siarad â **Doctor Roberts a Nyrs Murphy yn yr adran ffisiotherapi**. |  |
| Siaradais i Gymraeg gyda **Doctor Roberts** ddoe – tipyn bach. |  |
| Dw i’n gallu siarad Cymraeg â’r **plant bach hefyd**. |  |
| Dw i ddim yn hoffi **gyrru i’r gwaith. Mae hi’n brysur iawn yn y maes parcio**. |  |

**Geirfa**

**UNED 7**

|  |
| --- |
| **gwesty** – *hotel* |
| **Parc Cenedlaethol** – *National Park* |
| **proffil** – *profile* |

|  |
| --- |
| **dyfalu** – *to guess* |
| **ifanc** – *young* |

# NABOD POBL YN Y GWAITH /

### KNOWING PEOPLE AT WORK



**Dyma Melanie, Martin a Sioned.**

**Proffil Melanie**

* Mae hi’n hoffi peintio a garddio.
* Mae hi’n dysgu Cymraeg.
* Mae hi’n gallu siarad yn dda – ar y radio neu ar y teledu.
* Dyw hi ddim yn gallu gyrru.
* Mae hi’n dod o Abertawe.

**Proffil Martin**

* Mae e’n gallu ysgrifennu’n dda.
* Mae e’n hoffi rhedeg.
* Mae e’n gallu gyrru tractor.
* Mae e’n hoffi gweithio tu allan / tu fas.
* Dyw e ddim yn siarad Cymraeg.
* Mae e’n dod o Iwerddon.

UNED 7



**Proffil Sioned**

* Mae hi’n hoffi tynnu llun gyda’r camera.
* Mae hi’n hoffi chwarae gyda Photoshop hefyd.
* Mae hi’n gallu seiclo.
* Mae hi’n siarad Cymraeg.
* Dyw hi ddim yn hoffi ysgrifennu ebost.
* Mae hi’n dod o Aberteifi.

**Dyfalu gyda’ch partner** / Guessing with your partner

**Does dim ateb cywir nac anghywir /** *There is no correct or incorrect answer*

**Ble mae Sioned yn gweithio?**

**yn yr ysgol feithrin yn y siop ffrwythau yn y stiwdio deledu**

Ble mae hi **eisiau** gweithio? .....................................................................................

**Ble mae Melanie’n gweithio?**

**yn y ganolfan hamdden yn y gwesty yn y banc**

Ble mae hi **eisiau** gweithio? ..........................................................................................

**Ble mae Martin yn gweithio?**

**yn y Parc Cenedlaethol yn y siop ffonau yn y dafarn**

Ble mae e **eisiau** gweithio? ...........................................................................................

# CARDIAU CWESTIWN

UNED 7

|  |  |
| --- | --- |
| Ydy Martin yn dod o’r Alban? | Ydy Sioned yn hoffi ysgrifennu ebost? |
| Ydy Melanie’n dod o Gaerfyrddin? | Ydy Martin yn gallu gyrru tractor? |
| Ydy Sioned yn dod o Abertawe? | Ydy Martin yn siarad Cymraeg? |
| Ydy Melanie’n gallu gyrru? | Ydy Sioned yn siarad Cymraeg? |
| Ydy Martin yn dod o Iwerddon? | Ydy Sioned yn hoffi Photoshop? |
| Ydy Melanie’n dod o Abergele? | Ydy Sioned yn gallu seiclo? |
| Ydy Martin yn gallu ysgrifennu’n dda? | Ydy Melanie’n gallu siarad yn dda ar y radio? |
| Ydy Sioned yn dod o Aberteifi? | Ydy Melanie’n hoffi peintio? |
| Ydy Melanie’n gallu siarad Cymraeg? | Ydy Martin yn hoffi rhedeg? |

## Geirfa

**UNED 8**

|  |
| --- |
| **apwyntiad** – *appointment* |
| **cwsmer** – *customer* |
| **cydweithiwr** – *colleague* |
| **dyddiadur** – *diary* |

|  |
| --- |
| **anhapus** – *unhappy* |

**Dim ond gofyn /** Just asking



**Beth dych chi’n ei ofyn i ffrind a beth dych chi’n ei ofyn i berson newydd?**

What would you ask of a friend and what would you ask of a stranger?

**Rhowch bob cwestiwn yn y lle cywir ac ymarfer gyda phartner /**

*Place each question in the appropriate pile and practise with your partner*

Gofyn i ffrind / cydweithiwr

Gofyn i berson ‘newydd’

**Ateb:**

**‘Cei, wrth gwrs’**

**Ateb:**

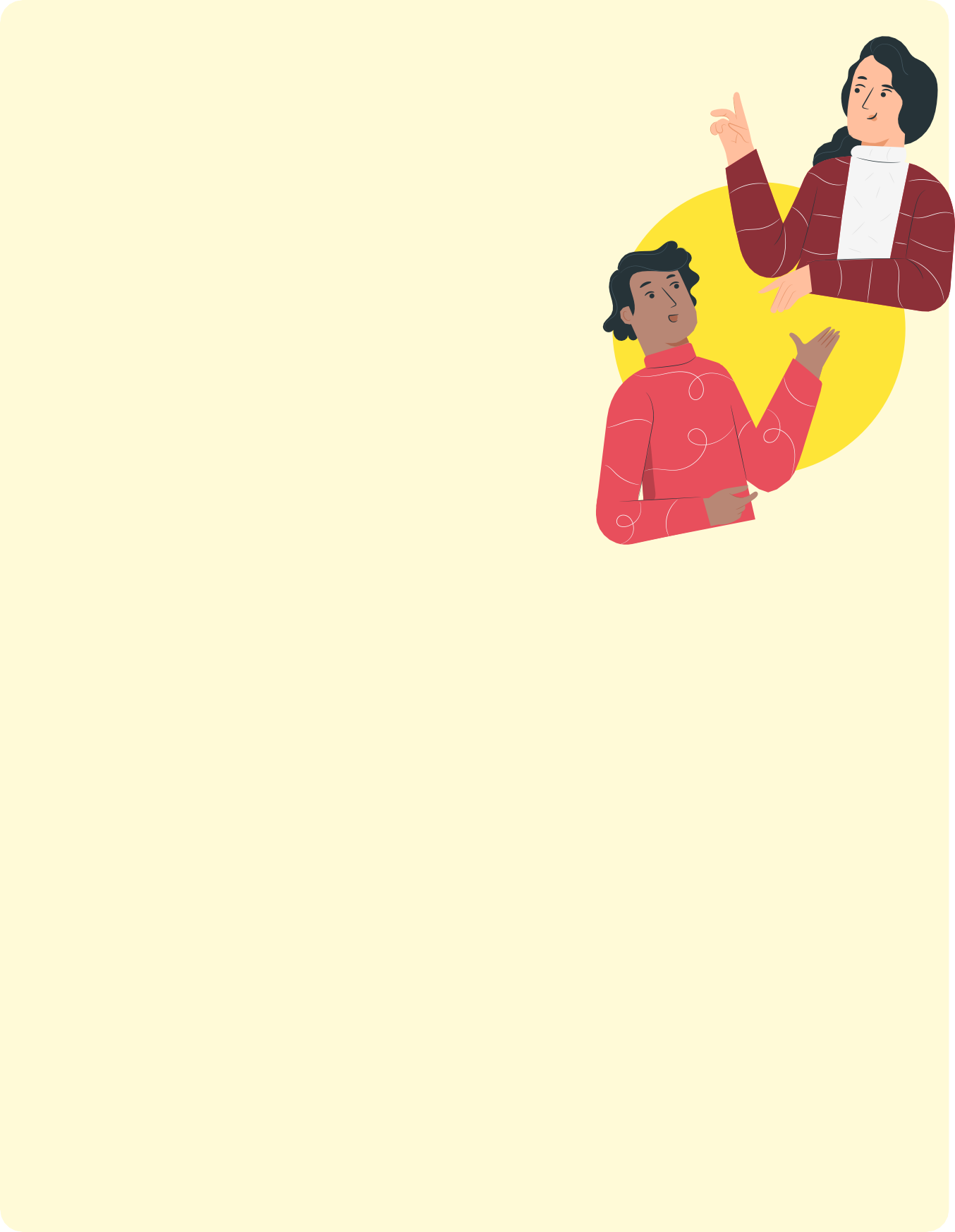
**‘Cewch, wrth gwrs’**

|  |  |
| --- | --- |
| Gaf i eistedd yma os gwelwch chi’n dda? | Gaf i lifft i’r dre? |
| Gaf i brynu dau docyn i’r ffilm? | Gaf i’ch enw chi? |
| Gaf i brynu coffi i ti? | Gaf i dalu am y parti Nadolig yr wythnos nesa? |
| Gaf i orffen y cyfarfod tîm yn gynnar heddiw? | Gaf i siarad â’r rheolwr? |

# TAIR SGWRS:

UNED 8

## dau gwsmer hapus, un cwsmer anhapus

**Darllenwch ac actio** / *Read and act the parts*

###### SGWRS UN

A: Bore da. Gaf i helpu?

B: Gaf i siarad â Mr Roberts, os gwelwch chi’n dda? A: Cewch, wrth gwrs. Beth yw’r enw?

B: Bethan Bowen.

A: Un funud. Dyma Mr Roberts i chi nawr. B: Diolch yn fawr.

###### SGWRS DAU

A: Bore da. Cyngor Abercastell. Gaf i helpu? C: Bore da. Ydy Pat Evans ar gael?

A: Nac ydy, mae’n ddrwg gyda fi. Dim heddiw. C: Gaf i ffonio yfory, yn y bore?

A: Cewch, wrth gwrs. Mae Pat Evans yn gweithio bore fory. C: Diolch yn fawr. Hwyl fawr.

A: Hwyl.

###### SGWRS TRI

A: Bore da. Gaf i helpu?

G: Dw i yma i weld Mr Roberts.

A: Mr Roberts? Mae’n ddrwg gyda fi, dyw e ddim ar gael.

G: Ffoniais i ddoe. Mae apwyntiad gyda fi am hanner awr wedi tri. A: O diar. Mae Mr Roberts yn Abertawe heddiw. Beth yw’r enw?

G: Gerwyn Lewis.

A: O, mae’n ddrwg gyda fi, Mr Lewis. Dw i’n gweld yr enw yn y dyddiadur.

Dych chi eisiau gweld Sam Jones, cydweithiwr Mr Roberts?

G: Nac ydw! Gaf i weld Mrs Roberts ’te?

A: Yn anffodus, mae hi’n brysur tan hanner awr wedi pedwar. Gaf i wneud paned i chi?

G: Cewch. Mae hi’n oer iawn heddiw.

## Geirfa

**UNED 9**

|  |
| --- |
| **stad ddiwydiannol** – *industrial estate* |
| **batri(s)** – *battery(-ies)* |
| **cwmni** – *company* |
| **bocs(ys)** – *box(es)* |
| **credyd** – *credit* |
| **gwastraff** – *waste* |
| **label(i)** – *label(s)* |
| **warws** – *a warehouse* |

|  |
| --- |
| **ailgylchu** – *to recycle* |
| **dal** – *to hold* |
| **enfawr** – *huge* |

**Darllenwch gyda’ch partner** / Read with your partner:

**Dyddiadur Manon: Bore Ardderchog**

Am 9.00 o’r gloch gyrrais i i’r warws ar y stad ddiwydiannol. Edrychais i ar y bocsys plastig enfawr.

Prynais i bump bocs du, deg bocs oren a chwe bocs coch. Hefyd, prynais i focs bach i ddal batris.

Talais i’r bil gyda’r cerdyn credyd – cerdyn y cwmni. Gyrrais i i’r gwaith.

Ysgrifennais i labeli: SBWRIEL, AILGYLCHU, GWASTRAFF BWYD. Ysgrifennais i ddim label ‘HEN FATRIS’ - ysgrifennais i’r geiriau ar y bocs bach. Siaradais i â’r bòs. Beth ddwedodd hi? ‘Mae pawb yn gallu ailgylchu nawr.’

**Trafodwch gyda phartner** / Discuss with your partner

UNED 9

Beth brynodd Manon yn y warws?

Brynodd Manon fwyd yn y warws?

Sut talodd Manon yn y warws?

Beth ysgrifennodd Manon ar y bocs bach?

Siaradodd hi â’r bòs?

Beth ddwedodd y bòs?

Beth wnaeth Manon? / *What did Manon do?*

**Ysgrifennwch y stori gyda’ch partner. Dilynwch yr esiampl.**

*With your partner, write an account of what she did, following the example*

Am 9 o’r gloch gyrrodd hi i’r warws

**Ysgrifennu mewn dyddiadur personol /** *Writing in a personal diary.*

UNED 9



Beth wnest ti ddoe yn y gwaith?

**Geirfa**

**UNED 10**

|  |
| --- |
| **sosban (sosbenni)** – *saucepan(s)* |
| **ysgol feithrin** – *nursery school* |
| **myfyriwr (myfyrwyr)** – *student(s)* |
| **olew** – *oil* |
| **profiad** – *experience* |

|  |
| --- |
| **profiad gwaith** – *work experience* |
| **sgil** – *skill* |
| **newid** – *to change* |
| **trin gwallt** – *hairdressing* |



**Siarad am brofiad gwaith gyda phartner** / *Discussing work experience with your partner (even if it was some time ago!)*

**e.e** / *e.g*

**A:** Est ti ar brofiad gwaith?

**B:** Do. Es i ar brofiad gwaith yn yr ysbyty.

**A:** Es i ddim ar brofiad gwaith o gwbl!

Aeth Sandra ar brofiad gwaith yn Spar.

Aeth Tomos ar brofiad gwaith gyda’r adeiladwyr Kinver a Jones.

# MYFYRWYR AR BROFIAD GWAITH – CARDIAU

UNED 10

### STUDENTS ON WORK EXPERIENCE – CARDS

**Edrychwch ar y sgil a dewis ble aeth pawb.**

*Look at the skill and decide where each student went on work experience*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| y garej | y stiwdio deledu | yr ysgol feithrin |
| y dderbynfa | y tŷ bwyta | y siop trin gwallt |

|  |  |
| --- | --- |
| SGIL:  Dysgodd Heledd sut i ddarllen y bwletin tywydd. | Aeth hi ar brofiad gwaith yn  ..................................................... |
| SGIL:  Dysgodd Dan sut i olchi gwallt. | Aeth e ar brofiad gwaith yn  ..................................................... |
| SGIL:  Dysgodd Kevin sut i olchi sosbenni! | Aeth e ar brofiad gwaith yn  ..................................................... |
| SGIL:  Dysgodd Mari sut i ganu ‘Gee, ceffyl bach’. | Aeth hi ar brofiad gwaith yn  ..................................................... |
| SGIL:  Dysgodd Michelle sut i ateb y ffôn. | Aeth hi ar brofiad gwaith yn  ..................................................... |
| SGIL:  Dysgodd Cerys sut i newid yr olew mewn car. | Aeth hi ar brofiad gwaith yn  ..................................................... |

**Beth ddigwyddodd wedyn?** / What happened next?

UNED 10

**Gyda’ch partner, llenwch y bylchau** / *With your partner, fill in the blanks*



**DIWEDD PROFIAD GWAITH! HWRÊ**

Ble aeth y myfyrwyr wedyn?

i’r llyfrgell i’r dafarn i’r parti i’r coleg

Aethon nhw Wedyn aethon nhw

Aethon nhw ddim Aethon nhw ddim

**Geirfa**

**UNED 11**

|  |
| --- |
| **swydd** – *job, a post* |
| **cyfweliad** – *interview* |
| **lwc** – *luck* |

|  |
| --- |
| **nerfus** – *nervous* |

# SGWRS

**Yn y siop**

A: Ble aeth Mari ddoe? B: Aeth hi i Aberystwyth. A: Aberystwyth? Pam?

B: Cafodd hi gyfweliad ddoe yn y siop lyfrau.

Swydd rheolwr y siop.

A: Mae hi’n siop hyfryd. Gafodd Mari’r swydd? B: Naddo. Dim lwc.

A: Trueni. Ydy Mari’n hoffi darllen ’te? B: Nac ydy, a dweud y gwir.

A: Wel wel!

**Trafod gyda phartner /** *Discussing with a partner*

Ble cafodd Mari gyfweliad? Gafodd Mari’r swydd?

A ti?

Wyt ti’n hoffi cael cyfweliad?

Wyt ti’n nerfus mewn cyfweliad?

**BINGO GEIRIAU GWAITH**

UNED 11

##### Dyma’r cardiau geiriau i’r person sy’n galw.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| swyddfa | gwyliau | adran | ymlacio |
| cwmni | ffatri | sbwriel | cyfarfod |
| anhapus | adeiladwr | coleg | rheolwr |
| dyddiadur | cwrs | peiriant | sgil |
| llogi | cyfweliad | derbynfa | apwyntiad |
| profiad gwaith | iechyd | cydweithiwr | label |
| diogelwch | cerdyn credyd | ailgylchu | cwsmer |
| stiwdio | prysur | ebost | bòs |

**Gwnewch eich cerdyn eich hun** / *Make your own card.*

**Ysgrifennwch 6 gair yn y blychau** / *Write 6 words in the boxes.*

**CERDYN BINGO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Geirfa

**UNED 12**

|  |
| --- |
| **tywel(ion)** – *towel(s)* |

**Siarad am y cwmni perffaith** /

#### Talking about the perfect company

**e.e.** / *e.g.*

1. Mae bòs hyfryd gyda nhw!
2. Mae biniau ailgylchu gyda nhw yn y swyddfa.
3. Does dim un rheolwr diflas gyda nhw.

**Nawr edrychwch ar eich cerdyn a dwedwch rywbeth da am y cwmni** /

*Now look at your card and say something good about the company*

|  |  |
| --- | --- |
| maes parcio mawr | tywelion glân yn y toiledau |
| sied feiciau | staff hapus |
| dim apwyntiadau ar brynhawn Gwener | ystafell gyfarfod fawr |
| peiriant coffi da yn yr ystafell staff | blodau yn y dderbynfa |

**Wedyn, rhowch y cardiau ar y bwrdd mewn trefn** /

*Then, place the cards in order*

Pwysig iawn

Ddim yn bwysig

UNED 12

|  |  |
| --- | --- |
| maes parcio ................... | ......................................  yn y toiledau |
| sied ............................ | staff ................................. |
| dim ........................................  ar brynhawn Gwener | ystafell fawr |
| ............................................  da yn yr ystafell staff | .....................................  yn y dderbynfa |

# PROBLEM SYML

**Nawr, triwch eto gyda’r cardiau newydd.** *Now try with the new cards.*

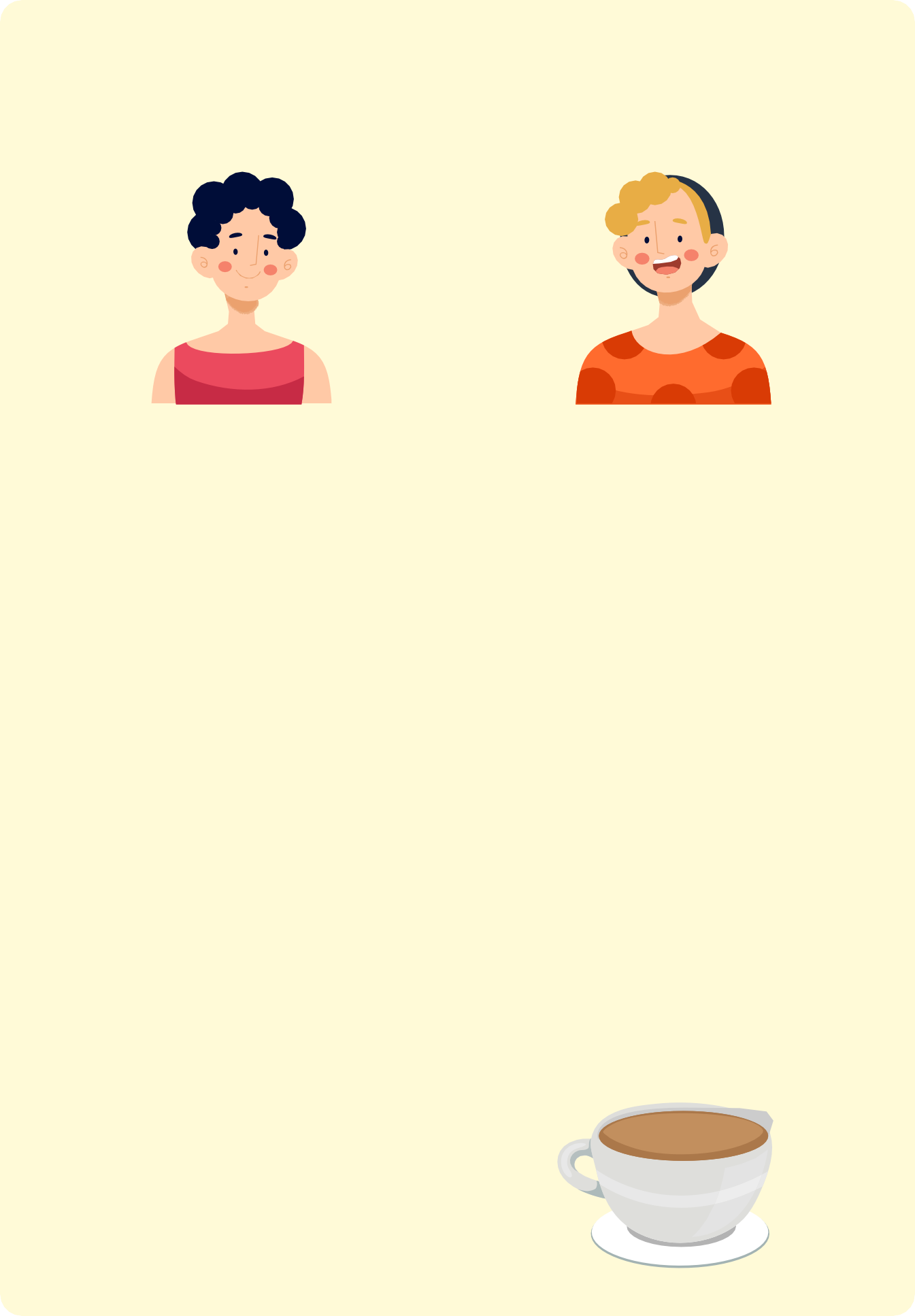


**Darllenwch wedyn actiwch heb sgript.** / *Read then act it without a script.*

(**Wyneb wrth y drws** / *a face at the door*)

1. Shwmae, Alys ...
2. Shwmae, Beti. Sut wyt ti?
3. Iawn, ond ... Wel, oes pum munud gyda ti?
4. Oes, wrth gwrs. Dere i mewn.
5. Diolch. Mae problem gyda fi.
6. Beth sy’n bod?
7. Does dim coffi gyda fi. A dw i EISIAU coffi. Dw i’n DESPERATE!
8. Dim problem – mae coffi gyda fi! Dyma’r coffi i ti.

A. O, diolch yn fawr.



##### Dim sgript, ond mae CARDIAU COFIO gyda chi.

UNED 12

*No script this time but use PROMPT CARDS.*

**Beti Alys**

## Geirfa

**UNED 13**

|  |
| --- |
| **cynhadledd** – *conference* |
| **adborth** – *feedback* |
| **lansiad** – *launch* |
| **rheswm** – *reason* |

|  |
| --- |
| **safle** – *site* |
| **siaradwr** – *speaker* |
| **blasus** – *tasty* |

**Y gynhadledd** / The conference **yn y NEC, Birmingham.**

**Beth yw’r adborth?** *What is the feedback?*

Er enghraifft / *for example:*

Roedd yr ystafell yn fawr!

**Dewiswch un cerdyn a rhoi adborth** / *Choose one card and give feedback following the list.*

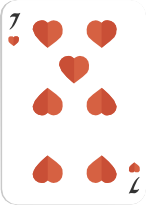
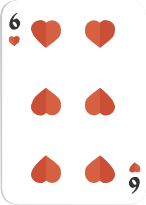
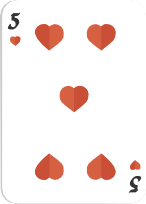
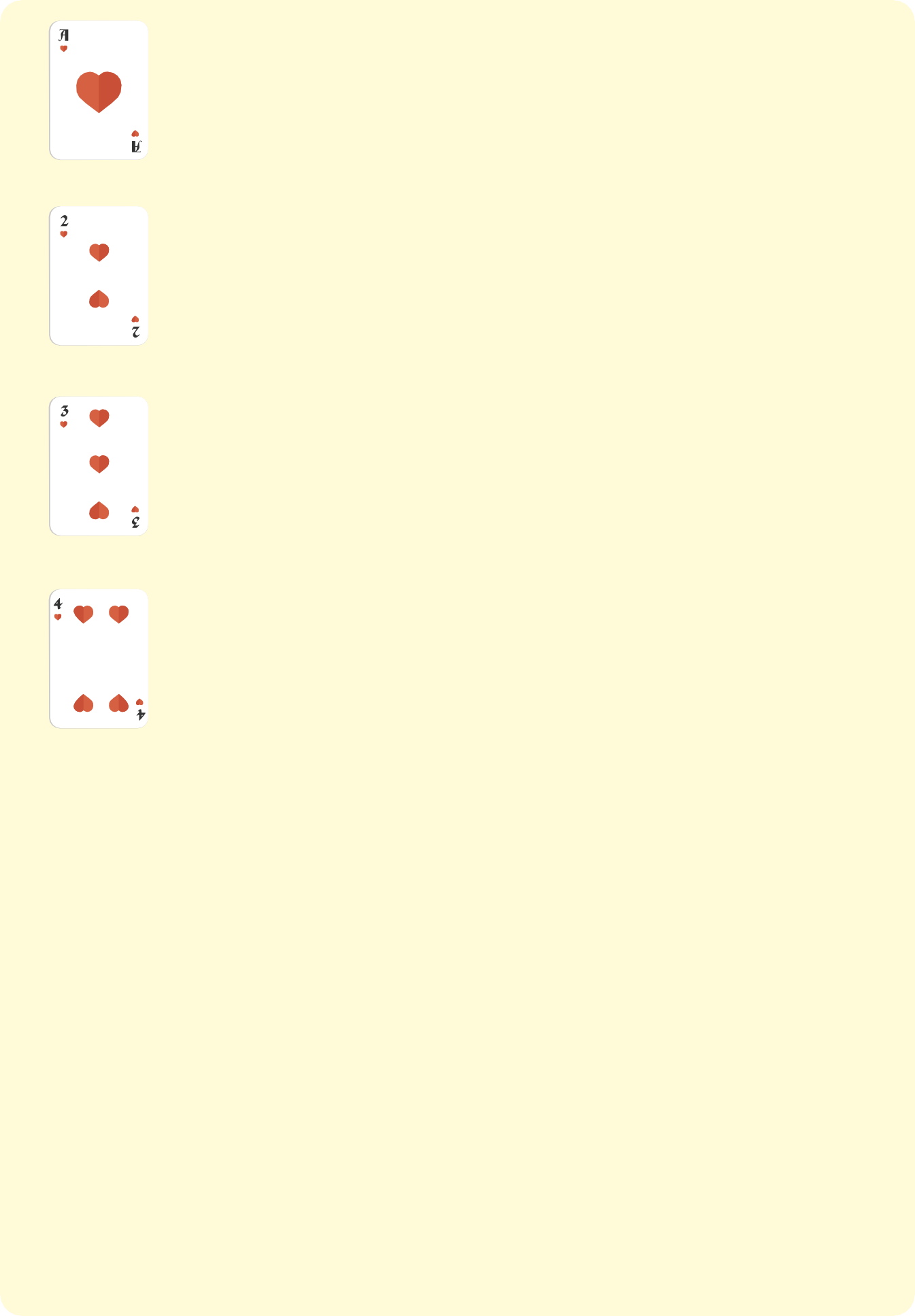
**Cofiwch y treiglad meddal** / *Remember the soft mutation*

**Weithiau mae adborth yn bositif,**

*Feedback is sometimes positive*

**weithiau mae adborth yn negyddol.**

*sometimes negative*



y tywydd OER

UNED 13

y staff DIFLAS

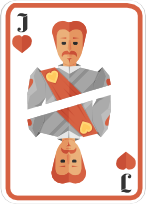
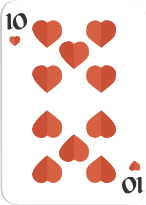
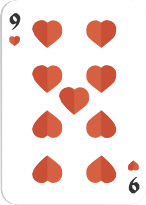
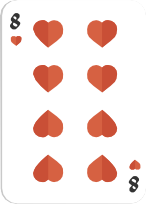
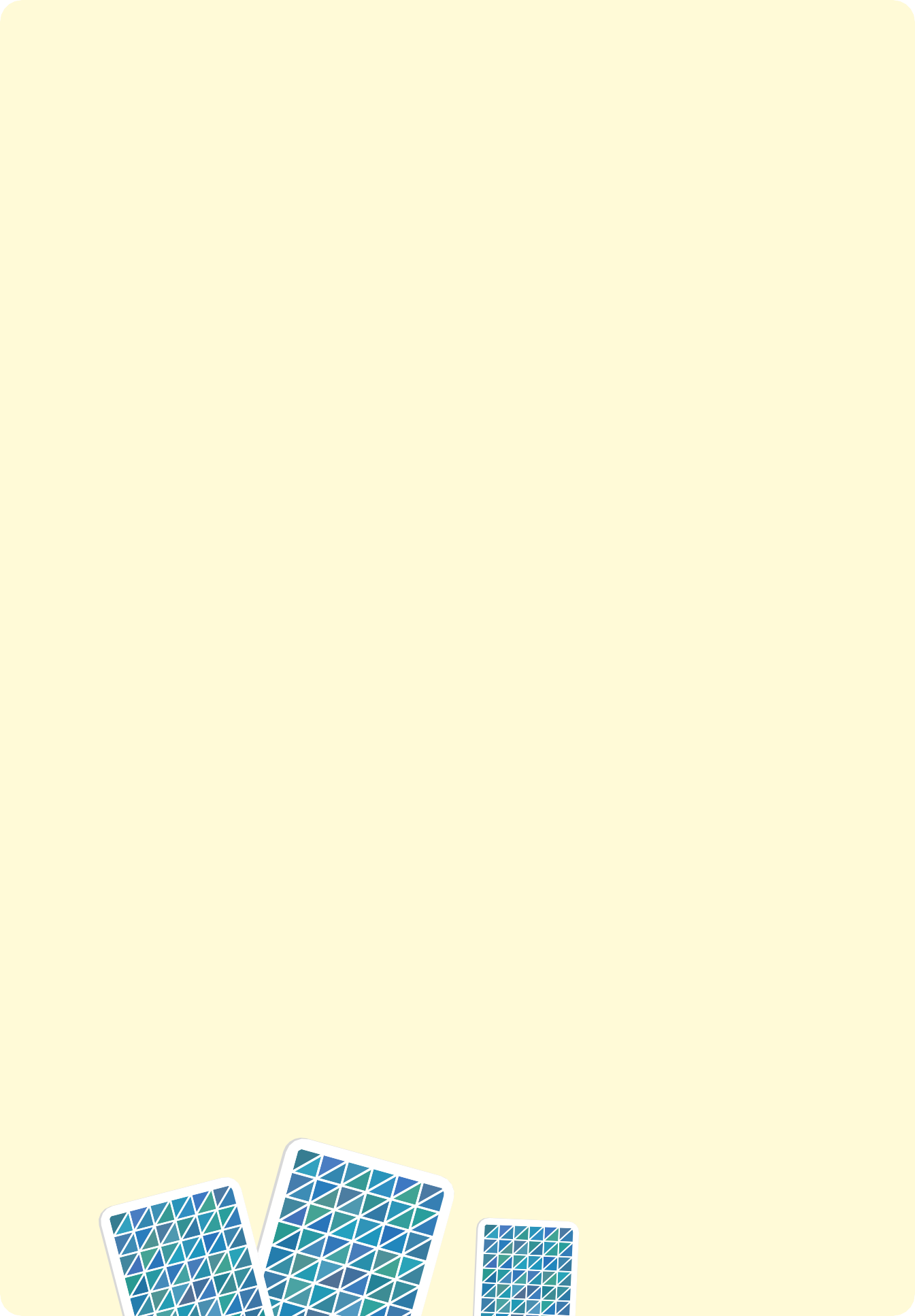
Birmingham PRYSUR

y trên HWYR

y seminar yn y bore HIR

y cinio DRUD

y coffi BENDIGEDIG



y cwmni DONIOL

UNED 13

y bisgedi BLASUS

y siaradwr ARDDERCHOG

y trên adre CYFLYM

y bòs CYFEILLGAR

y gynhadledd DEFNYDDIOL

**Salwch** / *Illness*

UNED 13

Oedd PAWB yn sâl ddoe? Beth oedd y rheswm?

* 1. Aeth Gwenda i’r coleg ddoe?

Naddo. Roedd tost gyda hi.

* 1. Aeth Lauren i’r cyfarfod neithiwr?

Roedd pen tost gyda hi ond prynodd hi *Paracetemol*

yn y garej.

* 1. Pam aeth Llew adre’n gynnar ddoe?
  2. Est ti i edrych ar y safle ddoe?
  3. Gest ti siampên yn y lansiad neithiwr?

**Edrychwch ar syniadau eich partner.** / *Look at your partner’s ideas.*

## Geirfa

**UNED 14**

|  |
| --- |
| **ardal** – *area* |
| **taith** – *journey* |
| **gwirfoddolwr** – *volunteer* |

|  |
| --- |
| **diwetha** – *last* |
| **gwledig** – *rural* |

**Ffeindiwch yr ateb!**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **O’n** | **Nac oedd** | **Oedd** | **Nac o’n** | **O’n** | **Oedd** |

* **Oedd Nia’n gweithio neithiwr?**
* **Oedd y dafarn yn brysur?**
* **O’t ti’n nerfus yn y cyfweliad?**
* **Oedd y bobl yn y seminar yn gyfeillgar?**
* **Oedd e’n drist i werthu’r cwmni?**
* **O’ch chi’n llogi car yn y swydd ddiwetha?**

##### Stori Sara

Pan o’n i’n blentyn ro’n i’n mwynhau darllen felly ro’n i eisiau gweithio gyda llyfrau. Es i i’r coleg yn Aberystwyth ac yna gweithiais i mewn llyfrgell yng Nghaernarfon am flwyddyn. Ond ro’n i eisiau gweithio mwy gyda phlant felly gwnes i gwrs i weithio mewn Clwb Ieuenctid, fel gwirfoddolwr. Ro’n i hefyd yn mynd i’r Clwb Ffermwyr Ifanc ac ro’n i’n lwcus iawn i fynd ar daith i Seland Newydd gyda’r Clwb. Ro’n i’n gweithio am chwe mis gyda phobl ifanc mewn

ardal wledig yn Seland Newydd. Roedd y chwe mis yn ardderchog. Nawr dw i’n ysgrifennu llyfr am y daith!

##### Nawr ysgrifennwch chi stori Sara.

UNED 14

**Dilynwch yr esiampl.** *Follow the example*

Pan oedd Sara’n blentyn, roedd hi’n ...

## Geirfa

**UNED 15**

|  |
| --- |
| **rhestr** – *a list* |

|  |
| --- |
| **parhau** – *to continue* |

**PARHAU’R SGWRS** / Continuing the conversation

**Sam:**

Shwmae. Oes munud gyda chi am sgwrs?

**Rheolwr:** Oes, dim problem. Wyt ti’n iawn?

**Sam:**

Ydw, ond mae problem gyda fi gyda’r gwyliau.

**Rheolwr:** Do’n i ddim yn cofio am y gwyliau. Pryd rwyt ti’n mynd – dydd

Gwener?

**Sam:**

Wel, dyna’r broblem. Ro’n i’n mynd i hedfan i Palma dydd Gwener

ond

**PARHAU’R SGWRS** / Continuing the conversation

(Mae Del yn gorffen Profiad Gwaith tri mis gyda’r cwmni)

**Bos: Del: Bos:**

**Del:**

Iawn, Del, sut roedd y tri mis gyda Gwyliau Tawel? Wel, roedd mis Ionawr yn dawel iawn.

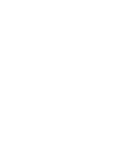
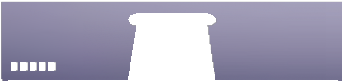
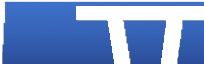
Wrth gwrs, wrth gwrs. Does dim arian gyda neb ym mis Ionawr.

Wedyn, ym mis Chwefror, ces i sioc.

# AMSER GWYLIAU

UNED 15

##### Reit, rwyt ti’n mynd ar wyliau! Wyt ti wedi gwneud popeth?



**(Ydw, dw i wedi .... Nac ydw, dw i ddim wedi ...)**

Mae rhestr ar y ddesg

X Ateb pob ebost

X Gwneud te a choffi i bawb yn y swyddfa

? Trefnu’r cyfarfod cynta ar ôl y gwyliau X Ysgrifennu rhestr o dasgau i Ted

? gwneud popeth ar y rhestr yma! Rhoi’r rhestr yn y bin.

5 cwestiwn i’ch partner:

Wyt ti wedi ?

**Geirfa**

**UNED 16**

|  |
| --- |
| **coeden (coed)** – *tree(s)* |
| **cleient(iaid)** – *client(s)* |
| **cyfanswm** – *total* |
| **amcangyfrif** – *to estimate* |
| **cynnal** – *to maintain; to hold* |
| **cadw** – *to preserve; to keep* |

|  |
| --- |
| **ail law** – *second hand* |
| **gwaith cynnal a chadw**  – *maintenance work* |

# AMSER

**Parau croes** / opposite pairs

Atebwch y cwestiwn ac yna gofynnwch y cwestiwn arall /

*Answer the question your partner asks you and then ask the corresponding question*

e.e. A: Faint o’r gloch mae’r swyddfa’n agor?

B: Mae’r swyddfa’n agor am naw o’r gloch. A: Faint o’r gloch mae’r swyddfa’n cau?

B: Mae’r swyddfa’n cau am hanner awr wedi pedwar.

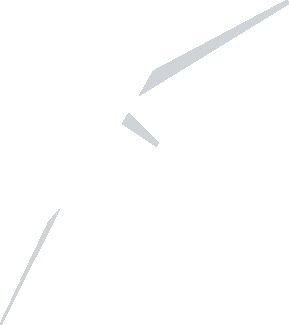
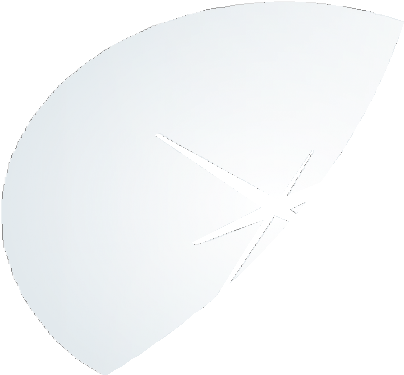
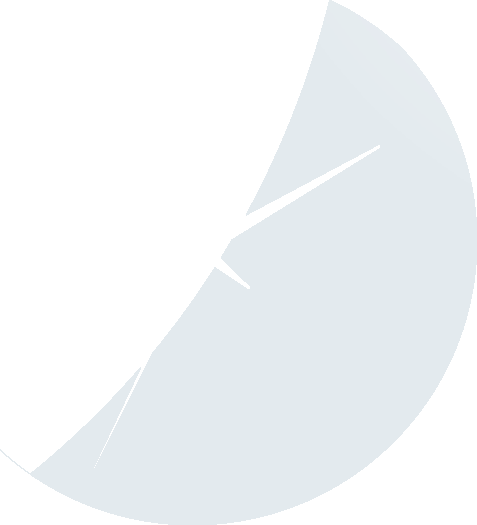
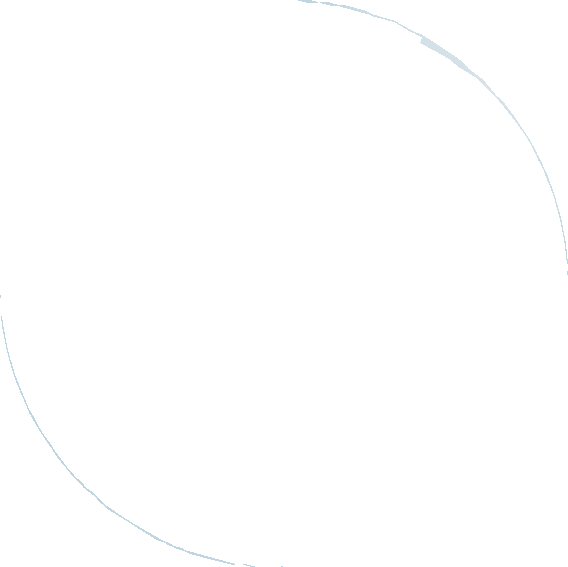
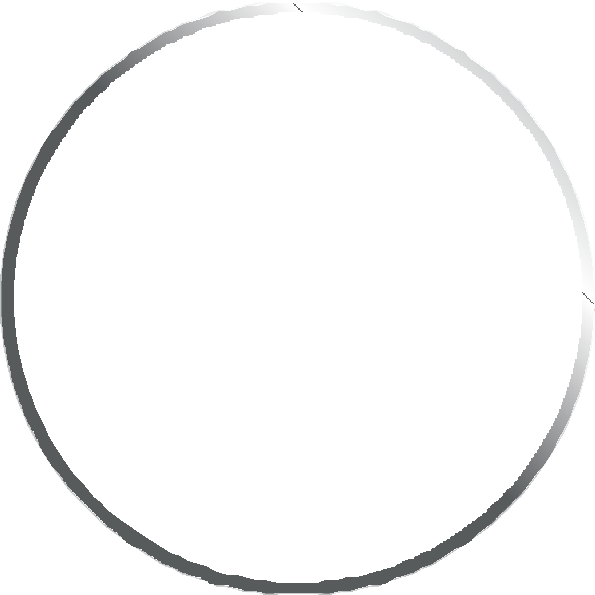
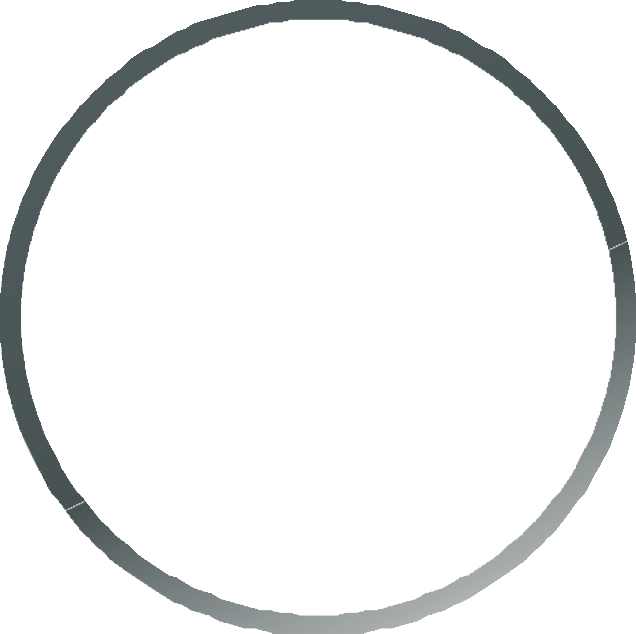
**Agor : Cau**

Faint o’r gloch mae’r adeilad yn agor?

Faint o’r gloch

?

UNED 16



##### Dechrau : Gorffen

Faint o’r gloch mae’r cyfarfod staff yn dechrau?

Faint o’r gloch ?

##### Dod : Mynd

Faint o’r gloch mae’r bòs yn dod i’r gwaith?

Faint o’r gloch ?

##### Cyrraedd: Gadael

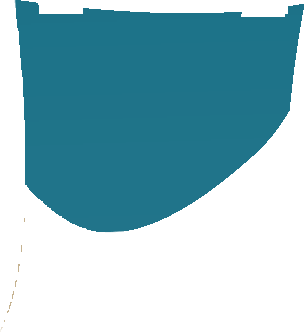
Faint o’r gloch wyt ti’n cyrraedd y gwaith fel arfer?

Faint o’r gloch ?

**ARIAN** / Money

UNED 16

**Darllenwch gyda’ch partner** / Read with your partner



**A:** Mae person pwysig yn dod i’r swyddfa yr wythnos nesa – cleient newydd. Dw i eisiau popeth yn berffaith yma.

**B:** O diar. Wel, mae’r drws ffrynt yn ofnadwy. Wyt ti’n mynd i beintio?

**A:** Fi? Nac ydw, siŵr. Dw i ddim yn gallu peintio.

**B:** Ac mae’r maes parcio yn ofnadwy hefyd. Mae sbwriel ym mhob man.

Ac mae’r wal yn cwympo.

**A:** Iawn, dw i’n mynd i ffonio cwmni Help Llaw.

**B:** Help Llaw? Beth maen nhw’n wneud?

**A:** Maen nhw’n helpu gyda gwaith cynnal a chadw. Maen nhw’n ardderchog!

**B:** Ydyn, gobeithio! Ydyn nhw’n ddrud iawn?

**A:** Ddim yn rhy ddrud, gobeithio.

**Amcangyfrif** / estimating

UNED 16

£10

£20

£30

£40

£60

£150

£300

**Dwedwch y symiau yma mewn geiriau cyn ateb y cwestiynau gyda phartner. / *Practise saying the above sums before tackling the questions with a partner.***

Faint yw’r paent i beintio’r drws? Faint yw wal newydd yn y maes parcio? Faint yw *strimmer*? Faint yw desg newydd yn y swyddfa? Faint yw coeden fach mewn potyn ar bwys y drws? Faint yw blodau i’r dderbynfa? Faint yw peiriant coffi ail law? Beth yw’r **CYFANSWM**?

## Geirfa

**UNED 17**

|  |
| --- |
| **gwaith maes –** *field work* |

**Gwaith Maes** / Fieldwork (Mae’r tywydd yn bwysig!)

##### Sut bydd y tywydd yfory? Dw i’n gwneud gwaith maes yfory!



**Dydd Mercher**

**Dydd Iau**

**Dydd Gwener**

**Dydd Sadwrn**

**Dydd Sul**

**Dydd Llun**

**Dydd Mawrth**

19ºC

15ºC

17ºC

18ºC

18ºC

20ºC

23ºC

**Cwestiwn:** Fydd hi’n sych am naw o’r gloch yn y bore?

**Ateb:** Bydd, (gobeithio)

(Cofiwch: Bydd v Na fydd ✗)

**Edrychwch ar y siart mawr a holwch eich partner** / *Look at the bigger chart on the next page and ask your partner questions about the weather at different times of the day.*

UNED 17

**Dydd Mercher Dydd Iau Dydd Gwener Dydd Sadwrn Dydd Sul Dydd Llun Dydd Mawrth**

19ºC 15ºC

8.00

17ºC 18ºC

18ºC 20ºC 23ºC

**Dydd Mercher Dydd Iau Dydd Gwener Dydd Sadwrn Dydd Sul Dydd Llun Dydd Mawrth**

22ºC 17ºC

10.00

20ºC 21ºC

20ºC 20ºC 22ºC

**Dydd Mercher Dydd Iau Dydd Gwener Dydd Sadwrn Dydd Sul Dydd Llun Dydd Mawrth**

19ºC 15ºC

12.00

17ºC 18ºC

18ºC 20ºC 23ºC

**Dydd Mercher Dydd Iau Dydd Gwener Dydd Sadwrn Dydd Sul Dydd Llun Dydd Mawrth**

22ºC 17ºC

2.00

20ºC 21ºC

20ºC 20ºC 21ºC

**Dydd Mercher Dydd Iau Dydd Gwener Dydd Sadwrn Dydd Sul Dydd Llun Dydd Mawrth**

22ºC 17ºC

4.00

20ºC 21ºC

20ºC 20ºC 22ºC

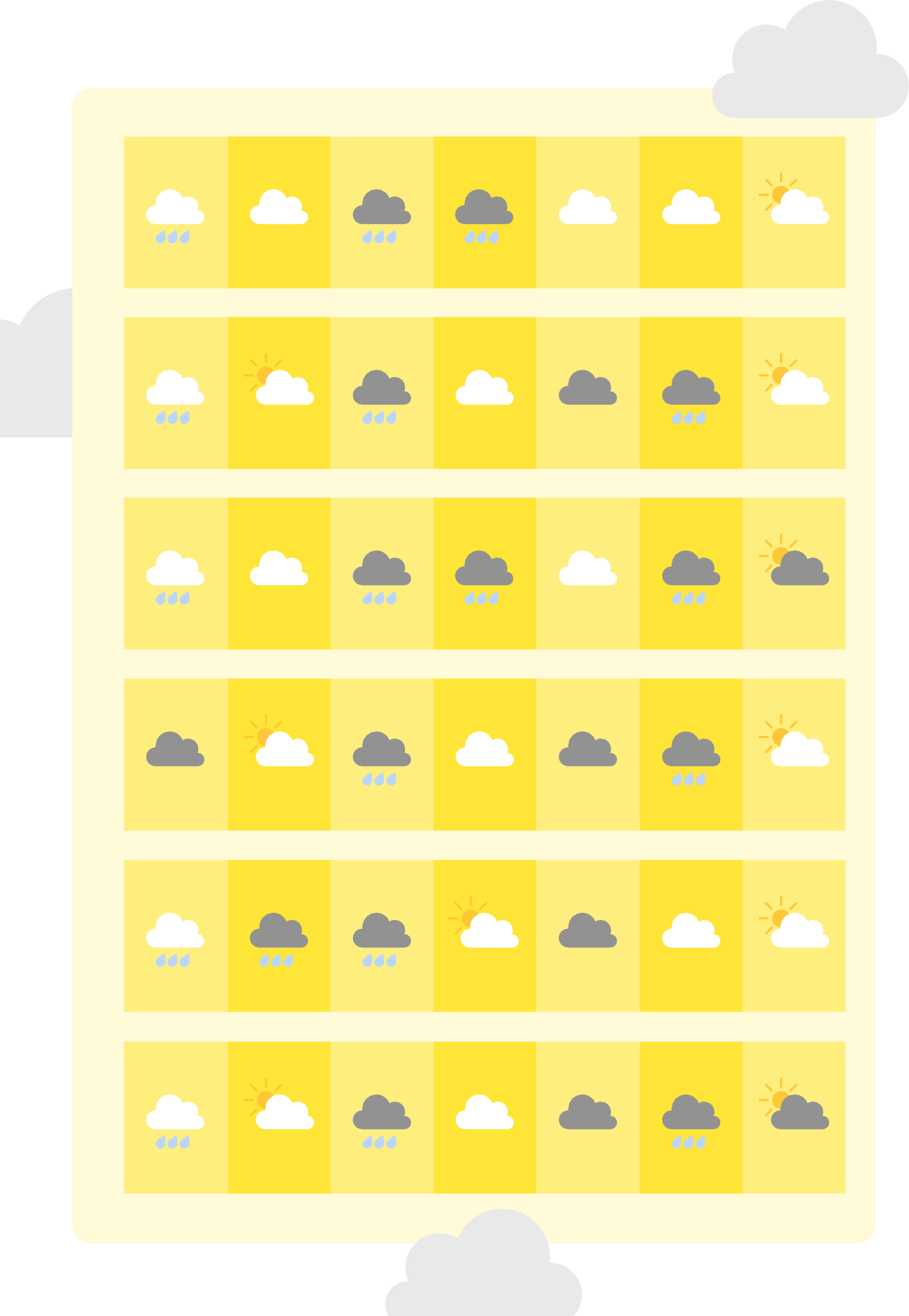
**Dydd Mercher Dydd Iau Dydd Gwener Dydd Sadwrn Dydd Sul Dydd Llun Dydd Mawrth**

22ºC 17ºC

6.00

20ºC 21ºC

20ºC 20ºC 22ºC



46

## Cyfarfodydd!

UNED 17

##### Gofynnwch gwestiynau i’ch partner i lenwi’r bylchau /

***Ask your partner questions to fill the gaps.***

**Partner A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ble?** | **Pryd?** | **Faint o’r gloch?** |
| **Cyfarfod staff** | yn yr ystafell gyfarfod | dydd Llun | 8.30am |
| **Cyfarfod gyda’r awduron** |  |  |  |
| **Cyfarfod gyda’r cwmni glanhau** | yn yr ystafell gyfarfod | dydd Mawrth | 10.00am |
| **Cyfarfod gyda’r heddlu** |  |  |  |
| **Cyfarfod gyda’r llyfrgellwyr** | yn y llyfrgell | dydd Mercher | 9.00am |
| **Cyfarfod gyda’r bobl ifanc** |  |  |  |

**Partner B**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ble?** | **Pryd?** | **Faint o’r gloch?** |
| **Cyfarfod staff** |  |  |  |
| **Cyfarfod gyda’r awduron** | yn yr amgueddfa | dydd Llun | 2.00pm |
| **Cyfarfod gyda’r cwmni glanhau** |  |  |  |
| **Cyfarfod gyda’r heddlu** | yn yr orsaf heddlu | dydd Mawrth | 3.30pm |
| **Cyfarfod gyda’r llyfrgellwyr** |  |  |  |
| **Cyfarfod gyda’r bobl ifanc** | yn y coleg | dydd Mercher | 11.00am |



**Person A DIWRNOD PRYSUR YN Y GWAITH**

1. **Ble byddwch chi’n mynd dydd Llun nesa?**
2. **Pryd byddwch chi’n mynd?**
3. **Pam?**

**e.e.** / *e.g.* **“Am hanner awr wedi wyth bydda i’n mynd i Westy’r Bae…”**

(cofiwch y treiglad meddal ar ôl ‘i’)

**Geirfa**

**UNED 18**

|  |
| --- |
| **costau teithio** *– travel expenses* |
| **cyfrifydd** *– accountant* |
| **gliniadur** *– laptop* |

|  |
| --- |
| **mentora** *– to mentor* |
| **rhannu** *– to share* |
| **ymuno (â)** *– to join* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.30am | Gwesty’r Bae | brecwast busnes |
| 10.00am |  |  |
| 11.00am | Neuadd y Sir | cyfarfod pwysig |
| 2.00pm |  |  |
| 3.30pm | Ysgol y Bryn | gweld y pennaeth |
| 4.30pm |  |  |

UNED 18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.30am |  |  |
| 10.00am | Caffi Cled | prynu 3 choffi a chacen i bawb yn y swyddfa |
| 11.00am |  |  |
| 2.00pm | Y Stryd Fawr | edrych ar swyddfa newydd |
| 3.30pm |  |  |
| 4.30pm | swyddfa’r cyfrifydd | siarad am arian |

# STAFF NEWYDD

**Person B DIWRNOD PRYSUR YN Y GWAITH**

1. **Ble byddwch chi’n mynd dydd Llun nesa?**
2. **Pryd byddwch chi’n mynd?**
3. **Pam?**

**e.e.** / *e.g.* **“Am ddeg o’r gloch bydda i’n mynd i Gaffi Cled…”**

(cofiwch y treiglad meddal ar ôl ‘i’)

**Darllenwch gyda phartner /** *Read with your partner*

**Anwen:** Pryd bydd y staff newydd yn dechrau?

**Bob:** Yr wythnos nesa, diolch byth. Bydd Huw Morgan a Rhian Prydderch yn dechrau dydd Llun.

**A:** Wyt ti’n nabod nhw?

**B:** Nac ydw. Ond mae’r enwau gyda fi achos bydda i’n helpu Huw a byddi di’n helpu Rhian.

**A:** O na, fydd dim amser gyda fi i helpu person newydd!

**B:** Fydd dim dewis gyda ti. Bydd hi’n rhannu desg gyda ti.

**A:** Gobeithio bydd hi’n dysgu’n gyflym! Bydda i’n brysur iawn yr wythnos nesa.

**B:** Os bydd Huw a Rhian yn dda am wneud paned, bydda i’n hapus iawn!

**Trafodwch** / discuss

UNED 18

* Pryd bydd Rhian a Huw yn dechrau’r swyddi newydd?
* Pwy fydd yn helpu Huw yr wythnos nesa?
* Fydd Huw yn rhannu desg gyda Rhian?
* Pwy fydd yn gwneud paned yr wythnos nesa?

**Neges i’r Tîm Rheoli: manylion am y staff newydd.**

## (Beth yw’r geiriau coll? /

What are the missing words?)

* Huw Morgan a Rhian Prydderch yn ymuno â’r cwmni

yr wythnos nesaf.

* nhw’n dechrau dydd Llun nesaf.
* Anwen yn helpu Rhian Prydderch.
* nhw’n rhannu desg.
* Bob yn mentora Huw Morgan.
* ni’n prynu gliniadur yr un i’r staff newydd.

UNED 18

**TRI CHWESTIWN – ebostiwch eich ateb os gwelwch yn dda:**

Fydd Huw Morgan yn gallu gweithio gartref bob dydd Mercher?

Fydd y staff newydd yn gallu mynd ar y cwrs Iechyd a Diogelwch nesaf?

Fyddan nhw’n cael costau teithio i fynd ar y cwrs?



**Siarad am eich gwaith chi yfory – go iawn /**

*Talking about your working day tomorrow – for real.*

**e.e.**

A: Bydda i’n brysur yfory. B: Pam?

A: Bydda i gyda’r staff newydd am hanner awr wedi tri, wedyn bydda i’n mynd at y deintydd am bedwar o’r gloch.

## Geirfa

**UNED 19**

|  |
| --- |
| **ymchwil** – *research* |
| **dal** – *to catch* |
| **arbennig** – *special* |

**Treiglad Trwynol** / Nasal Mutation



**Dewiswch un o’r geiriau i fynd yn y blwch** / Choose one of the words to fill the gap.

**cerdyn credyd**

**gliniadur**

**pasbort**

**trên**

**bòs**

**desg**

Bydda i’n dal fy i yn **Nh**refforest.

Defnyddiais i fy i yng **Ngh**aerdydd.

Collais i fy i ym **Mh**aris.

Prynais i fy i yn **N**e Cymru.

Bydda i’n gweithio ar fy i yng **Ng**wynedd.

Gwelais i fy i ym **M**edwas.

**SIALENS** / A CHALLENGE

UNED 19

**Gyda’ch partner, gwnewch eich brawddegau eich hun** / *Try constructing similar sentences from these pairings – choose an action that suits* e.e. **prynu; ymuno â; gweld; dechrau; bwyta; gorffen** *and use the past tense and then the future tense.*

e.e. Gorffennais i fy nghwrs yng Nghaerdydd.

**Treorci**

**tocyn**

**Caerdydd**

**cwrs**

**Porthcawl**

**pennaeth**

**Dolgellau**

**dosbarth**

**Gwynedd**

**gwaith**

**Bangor**

**brechdan**

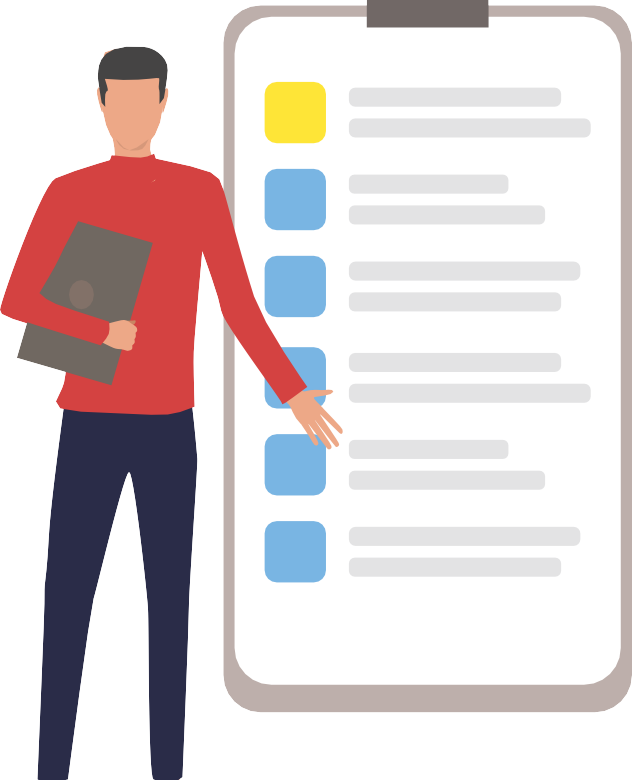
**Darllen gyda phartner** / Reading with a partner

Ceri: Mae fy ngwaith i’n anodd iawn ar hyn o bryd. Mel: Pam?

Ceri: Mae fy swyddfa i’n rhy fach, mae fy nghyfrifiadur i’n rhy hen ac mae fy ymchwil i’n ddiflas!

Mel: O diar. Wyt ti’n mwynhau unrhyw beth?

Ceri: Ydw – mae’r gacen siocled ar brynhawn dydd Gwener yn fendigedig!



## Disgrifio fy ngwaith i fy mhartner /

UNED 19

#### describing my work to my partner

*With each topic, make a statement like this, either positive or negative:*

**“Yn fy ngwaith i dw i’n ...” / “Yn fy ngwaith i, dw i ddim yn ...”:**

**Helpu pobl**  ✗

**Gyrru o gwmpas yr ardal**  ✗

**Gweithio mewn tîm**  ✗

**Gweithio gartref weithiau**  ✗

**Gwisgo dillad arbennig**  ✗

**Edrych ar y map**  ✗

*If your partner claims to do any of the work below, ask an extra question to continue the conversation:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **\*Defnyddio tabled/gliniadur** |  | ✗ | Ble? |
| **\*Siarad â chwsmeriaid** |  | ✗ | Ble? |
| **\*Ffonio pobl** |  | ✗ | Pwy? |
| **\*Prynu pethau** |  | ✗ | Beth? |

## Dim gobaith caneri /

**UNED 20**

#### No chance (not a canary’s chance)

##### Darllenwch

Iola: Shwmae, Bryn! Wel, wel, dyma ti yn dy swydd newydd. Bryn: Ie, dyma fi, yn gwisgo iwnifform!

Iola: Ble mae dy gap di?

Bryn: Dw i ddim yn gwisgo cap yn y gwesty. Mae e yn y car. Iola: Dw i eisiau gweld dy gar di – ble mae e?

Bryn: Yn y maes parcio yn y cefn. Dw i wedi parcio ar bwys dy gar di – Mini a Rolls Royce, bach a mawr!

Iola: Doniol iawn. Pryd mae dy fòs di’n gorffen y cyfarfod? Bryn: Am un o’r gloch, dw i’n meddwl.

Iola: Wyt ti wedi cael dy ginio?

Bryn: Dim eto. Gaf i hanner dy frechdan di?

Iola: Dim gobaith caneri. Dim bwyta yn y dderbynfa!

##### Darllenwch

Iola: Shwmae, Bryn! Wel, wel, dyma ti yn dy newydd. Bryn: Ie, dyma fi, yn iwnifform!

Iola: Ble mae dy di?

Bryn: Dw i ddim yn gwisgo yn y gwesty. Mae e yn y . Iola: Dw i eisiau gweld dy di – ble mae e?

Bryn: Yn y yn y cefn. Dw i wedi ar bwys dy gar di – Mini a Rolls Royce, bach a !

Iola: Doniol iawn. Pryd mae dy di’n gorffen y cyfarfod? Bryn: o’r gloch, dw i’n meddwl.

Iola: Wyt ti wedi cael dy ?

Bryn: Dim eto. Gaf i hanner dy di? Iola: Dim gobaith caneri. Dim bwyta yn y !

**Nesa, actio heb sgript, ond mae CARDIAU COFIO gyda chi.**

UNED 20

*Next, act it out with no script : PROMPT CARDS on the next page.*

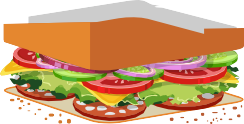
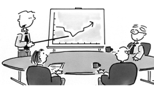
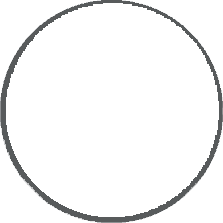
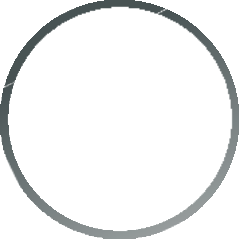
**Iola Bryn**

**Cofia’r Treiglad Meddal ar ôl ‘dy’ /** *remember the soft mutation after* ‘dy’

**Holi partner am fyd gwaith /** *interviewing a partner about the world of work.*

Yn dy waith di ...

* Wyt ti’n defnyddio dy di?
* Ble rwyt ti’n bwyta dy ginio di?
* Beth yw enw dy fòs di?
* Beth yw’r peth gorau yn dy waith di?
* Beth wyt ti’n ei hoffi am dy waith di?
* Beth dwyt ti ddim yn ei hoffi yn dy waith di?
* Beth fydd dy swydd nesa di?



*Holi person ar y radio am fyd gwaith – a defnyddio ‘chi’. Change the above questions to use ‘chi’ for interviewing someone on the radio.* ***Record the chat and listen to it with your partner***.

## Geirfa

**UNED 21**

|  |
| --- |
| **aelodaeth** *– membership* |
| **antur** *– adventure* |
| **caer(au)** *– fort(s)* |
| **oes** *– lifetime / (age, period)* |
| **siambr(au) claddu** *– burial chamber(s)* |

|  |
| --- |
| **abaty (abatai)** *– abbey(s)* |
| **cafiar** *– caviar* |
| **math** *– type* |
| **dro ar ôl tro** – *time after time* |

**Prynu aelodaeth ar y we** /

#### Buying membership online

##### GWAITH PÂR: Darllen, deall a thanlinellu’r cyfarwyddiadau /



*Reading, understanding and underlining instructions (imperative)*

**Ymunwch â Cadw heddiw.**

Dewch i weld dros 100 o gestyll, abatai, caerau a siambrau claddu

**Dewch yn ôl dro ar ôl tro – am ddim**

Dewiswch eich math o aelodaeth a dechreuwch ar eich antur

* + **Aelodaeth Unigol** • **Aelodaeth Teulu** • **Aelodaeth Oes**

Talwch gyda Paypal neu gerdyn credyd / debyd

**Darllenwch gyda’ch partner /** *Read with your partner:*

UNED 21

**Ffion:** Wyt ti’n gorffen gwaith am ddeuddeg yfory, Sali?

**Sali:** Ydw. Hanner shifft yfory, fel ti.

**Ffion:** Gwych. Dere i’r picnic yn y castell yn y prynhawn.

**Sali:** Dw i ddim yn aelod o Cadw.

**Ffion:** Wel, pryna aelodaeth ar y we nawr. Wyt ti eisiau help?

**Sali:** Ydw. Dw i’n nerfus iawn ar y we.

**Ffion:** Dim problem. Dyma fe. Dewisa’r math o aelodaeth. Aelodaeth Unigol, Aelodaeth Teulu neu Aelodaeth Oes?

**Sali:** Teulu dw i’n meddwl. Mae’r plant yn hoffi cestyll.

**Ffion:** Iawn, clicia ar Aelodaeth Teulu.

**Sali:** Mae e’n dweud, ‘Talwch gyda Paypal’ – does dim Paypal gyda fi.

**Ffion:** Dim problem. Tala gyda dy gerdyn debyd.

**Sali:** O, dw i’n gweld. Iawn – dw i wedi gorffen!

**Ffion:** Dere i’r castell fory am ddau o’r gloch. Bydd y picnic yn hwyl.

**Sali:** Cofia’r brechdanau ciwcymbyr a’r cafiar!

**Tanlinellwch y geiriau sy’n rhoi cyfarwyddyd i ffrind** /

*Underline the verbs which give instructions – this time, to a friend.*

**Yn olaf, newidiwch y cyfarwyddiadau i ‘chi’** /

*Finally, change the instructions back to the more formal ‘chi’.*

# POSTERI YN Y GWEITHLE /

UNED 21

### POSTERS IN THE WORKPLACE

##### Dewiswch y poster gorau i’ch gweithle chi – A neu B? /

*Choose the best poster for your workplace – A or B?*

|  |  |
| --- | --- |
| Golchwch eich cwpan. | Golchwch eich dwylo. |
| Cofiwch ffonio cyn 8 o‘r gloch os dych chi’n dost. | Cofiwch brynu cacen i bawb ar eich pen-blwydd. |
| Os bydd tân, rhedwch! | Os bydd tân, peidiwch â rhedeg! |
| Dewch i’r cyfarfod staff heddiw am 4 o’r gloch. | Dewch i’r Ceffyl Gwyn heno am 8 o’r gloch. |
| Peidiwch â rhoi gwm cnoi yn y bin. | Peidiwch â bwyta wrth eich desg. |

**Gyda’ch partner, gwnewch boster i’r gweithle.**

## Geirfa

**UNED 22**

|  |
| --- |
| **priodas** *– wedding* |
| **chwerthin** *– laughter* |
| **digon** *– enough* |
| **gormod** *– too much/too many* |

|  |
| --- |
| **gweithgar** *– hardworking* |
| **glanio** *– to land* |

**Sgwrs: GORMOD!**

**Ceri:** Dw i wedi cael digon!

**Mel:** O diar. Beth sy’n bod?

**Ceri:** Mae pob problem yn glanio ar fy nesg i!

**Mel:** Problemau gyda’r diwrnod agored?

**Ceri:** Wrth gwrs! Dim ond tri diwrnod i fynd nawr...

**Mel:** Pwy sy’n helpu gyda’r gwaith?

**Ceri:** Beti Haf – ac mae hynny’n broblem hefyd.

**Mel:** Pam? Mae Beti’n berson gweithgar iawn.

**Ceri:** Ydy, ond mae hi’n priodi y mis nesa, ac mae hi’n siarad am y briodas drwy’r amser.

**Mel:** Ydy, mae hi’n siarad gormod am y briodas, dw i’n cytuno. Faint sy’n dod i’r diwrnod agored?

**Ceri:** Gormod! Tua dau gant, dw i’n meddwl.

**Mel:** Paid â phoeni gormod, Ceri. Bydd y diwrnod agored yn wych, dw i’n siŵr.

## Siarad am waith gyda phartner /

UNED 22

#### discussing work with your partner

Ydych chi’n cytuno neu’n anghytuno ✗ ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Partner A | Partner B |
| Yn fy ngwaith i, dw i’n teithio gormod. |  |  |
| Yn fy ngwaith i, dw i yn y swyddfa gormod. |  |  |
| Yn fy ngwaith i, dw i’n mynd i gyfarfodydd. |  |  |
| Yn fy ngwaith i, dw i’n gweithio tri deg saith awr bob wythnos. |  |  |
| Yn fy ngwaith i, dw i’n dysgu pethau newydd bob dydd. |  |  |
| Yn fy ngwaith i, dw i’n gweithio mewn tîm. |  |  |
| Yn fy ngwaith i, dw i’n llenwi ffurflen gostau. |  |  |
| Yn fy ngwaith i, dw i’n siarad â chwsmeriaid. |  |  |
| Yn fy ngwaith i, dw i’n cael ugain diwrnod o wyliau. |  |  |
| Yn fy ngwaith i, dw i’n siarad ar y ffôn. |  |  |
| Yn fy ngwaith i, dw i’n darllen ebyst. |  |  |

## Geirfa

**UNED 23**

|  |
| --- |
| **meithrinfa** *– nursery* |
| **cyngor** *– advice, counsel; council* |
| **cynllun(iau)** *– plan(s)* |
| **pensaer** *– architect* |

|  |
| --- |
| **cadeirio** *– to chair* |
| **casglu** *– to collect* |
| **rheoli** *– to manage* |
| **un peth ar y tro** *– one thing at a time* |

##### Person A

**Dyma’r rhestr bersonol ar eich desg chi – ar gyfer fory.**

1. pacio fy mag heno
2. codi am 7.00 bore fory
3. gwrando ar Radio Cymru amser brecwast (mae’r tiwtor Cymraeg wedi dweud!)
4. gyrru’n ofalus ar yr A470
5. cadeirio’r cyfarfod
6. siarad â Tom Huws wedyn
7. prynu diod i Ceri a holi am y babi newydd
8. prynu swper parod ar fy ffordd adre
9. anfon ebost at bawb yn y cyfarfod i ddweud diolch
10. ymlacio cyn mynd i’r gwely – darllen fy nofel Gymraeg!

**Nawr dwedwch wrth eich partner beth dych chi’n mynd i wneud, un peth ar y tro – cofiwch y treiglad meddal. Bydd eich partner yn disgrifio un peth ar y tro hefyd. /** *Now tell your partner what you must do, one thing at a time – remember the soft mutation. Your partner will respond by telling you what he/she has to do, one thing at a time.*

**e.e.**/*e.g.* Rhaid i fi bacio fy mag heno.

##### Person B

UNED 23

**Dyma’r rhestr bersonol ar eich desg chi – ar gyfer fory.**

1. darllen yr adroddiad heno
2. codi am 8.00 bore fory
3. mynd â’r babi i’r feithrinfa
4. rhoi lifft i Sara Morgan o’r orsaf
5. mynd i weld y pensaer
6. mynd â’r cynlluniau i’r swyddfa
7. cwrdd â fy chwaer i gael cinio
8. ateb pob ebost yn y prynhawn
9. casglu’r babi o’r feithrinfa
10. cael swper gyda fy mam-yng-nghyfraith – a dweud diolch yn Gymraeg!

**Nawr dwedwch wrth eich partner beth dych chi’n mynd i wneud, un peth ar y tro – cofiwch y treiglad meddal. Bydd eich partner yn disgrifio un peth ar y tro hefyd. /** *Now tell your partner what you must do, one thing at a time –*

*remember the soft mutation. Your partner will respond by telling you what he/she has to do, one thing at a time.*

e.e./*e.g.* Rhaid i fi ddarllen yr adroddiad heno.

**Rhoi cyngor** / giving advice

**Rhaid i bawb yn y dosbarth roi cyngor /** *Everyone in*



*the class must give a piece of advice in response to the problem.*

**A:** Mae problem gyda fi.

**B:** Beth sy’n bod?

**A:** Mae cefn tost gyda fi.

**B:** Rhaid i ti weld osteopath.

**A:** Diolch!

##### Problemau, problemau, problemau

* Mae fy nghar i wedi torri.
* Mae fy mòs i’n mynd ar wyliau am dair wythnos.
* Does dim signal ffôn yma.
* Does dim bocs cinio gyda fi heddiw.
* Dw i ddim eisiau mynd ar y cwrs Rheoli Amser.

## Geirfa

**UNED 24**

|  |
| --- |
| **cyfle** *– opportunity* |
| **cyngor sir** *– county council* |
| **digwyddiad(au)** *– event(s)* |
| **geirda** *– reference (good word/testimonial)* |

|  |
| --- |
| **cynnig am** *– to apply for* |
| **gwenu** *– to smile* |
| **syllu** *– to stare* |
| **anobeithiol** *– hopeless* |
| **draw** *– over* |

**Darllenwch**

**Sgwrs:** SWYDD NEWYDD

**Alex:** Dw i’n mynd i wneud cais am swydd newydd.

**Pat:** Bendigedig! Beth yw’r swydd?

**Alex:** Swyddog digwyddiadau gyda’r cyngor sir.

**Pat:** Bydd hynny’n grêt i ti. Ond bydd hi’n dawel yma ar ôl i ti fynd. **Alex:** Hei, aros am funud. Cyn i fi gael y swydd, rhaid i fi gael cyfweliad. **Pat:** Dim problem. Rwyt ti’n gallu siarad yn dda.

**Alex:** Cyn i fi gael cyfweliad, ga i ofyn ffafr?

**Pat:** Wrth gwrs. Wyt ti eisiau ymarfer cyn i ti fynd i’r cyfweliad?

**Alex:** Nac ydw, ond wyt ti’n fodlon ysgrifennu geirda i fi?

**Pat:** Wrth gwrs. Ond rhaid i ti brynu coffi a chacen fawr i fi!

##### Darllenwch eto.

UNED 24

**Alex:** Dw i’n mynd i wneud cais am .

**Pat:** Bendigedig! Beth swydd?

**Alex:** Swyddog digwyddiadau gyda’r sir.

Pat: Bydd hynny’n grêt i ti. Ond bydd hi’n dawel yma

fynd.

**Alex:** Hei, aros am funud. gael y swydd,

gael cyfweliad.

**Pat:** Dim problem. Rwyt ti’n gallu yn dda.

**Alex:** gael cyfweliad, ga i ofyn ffafr?

**Pat:** Wrth gwrs. Wyt ti eisiau ymarfer fynd i’r cyfweliad?

**Alex:** Nac ydw, ond wyt ti’n fodlon geirda i fi?

**Pat:** Wrth gwrs. Ond brynu coffi a chacen fawr i fi!

##### Beth ddigwyddodd ar ddiwrnod y cyfweliad? Darllenwch stori Alex.

UNED 24

Cyrhaeddais i’r maes parcio yn gynnar.

Cyn i fi fynd i mewn, es i i’r tŷ bach – wrth gwrs!

Ar ôl i fi ddod ma’s o’r tŷ bach, es i draw i’r dderbynfa.

Roedd tri o bobl yn eistedd ar y cadeiriau smart wrth y ffenest. Gwenais i ond doedd y person nesa at y dderbynfa ddim yn gwenu o gwbl, dim ond yn edrych ar y ffôn.

Edrychais i ar y person nesa a ches i sioc! Roedd fy hen gariad yn eistedd yno, yn gwenu o glust i glust!

Ar ôl i fi gael munud i feddwl, codais fy llaw a dwedais i, ‘Shwmae!’ Cyn i fi glywed yr ateb, gofynnodd y fenyw yn y dderbynfa,

‘Dych chi wedi parcio yn ein maes parcio ni?’ ‘Ydw,’ atebais.

‘Rhaid i chi gael tocyn glas, felly,’ dwedodd hi. ‘Dyma’r tocyn i chi.’ Diolchais i am y tocyn ac es i ma’s i’r maes parcio.

Ar ôl i fi roi’r tocyn ar y car, ffoniais i fy ffrind.

‘Hei, mae Sam yma, yn cael cyfweliad am y swydd – fel fi!’

‘Bois bach, RHAID i ti gael y swydd nawr ’te. Rhaid i ti siarad yn ardderchog yn y cyfweliad! Bydd Sam yn anobeithiol, felly paid â phoeni. Pob lwc!’

Mae ffrind da yn werth y byd.

Cyn i fi adael y car, edrychais yn y drych. ‘Iawn, Alex, dyma dy gyfle di...’

**Tanlinellwch y patrwm newydd (rhaid i fi/ti; cyn i fi; ar ôl i fi) yn y stori /** *Underline the new patterns (rhaid i fi/ti; cyn i fi; ar ôl i fi) where they appear in the story.*

Trafod gyda phartner:

* Beth wnaeth Alex ar ôl y cyfweliad?
* Gafodd Alex y swydd?
* Sut dych chi’n teimlo cyn i chi gael cyfweliad?

## Geirfa

UNED 25

**UNED 25**

|  |
| --- |
| **golygfa** *– view* |
| **cefnogol** *– supportive* |
| **di-bapur** *– paperless* |

|  |
| --- |
| **gwyllt** *– wild* |
| **hen ffasiwn** *– old-fashioned* |

**Dyma beth sy yn y SWYDDFA NEWYDD**

**•**

**•**

**•**

**•**

**cadeiriau cyfforddus desgiau hen ffasiwn staff ifanc**

**coffi cryf**

* **jôcs anobeithiol**
* **toiledau glân**
* **bòs cefnogol**

**Holi partner /** *questioning your partner*

**e.e. /** *e.g.*

C: Sut mae’r coffi yn y swyddfa yma? A: Mae’r coffi’n gryf.

**Holi eto:** Darllenwch y cerdyn a gofynnwch y cwestiwn i’ch partner

**e.e. Oes cwpwrdd ffeilio yma?**

**Oes. / Nac oes. Does dim cwpwrdd ffeilio yma.**

Ydy’r partner yn gallu dweud rhywbeth arall?

**Oes, mae cwpwrdd ffeilio yma, wrth y drws. Ond mae’r swyddfa’n ddi-bapur nawr!**

UNED 25

|  |  |
| --- | --- |
| ystafell fideo | cwpwrdd ffeilio |
| golygfa | ystafell staff |
| cegin | ardal ysmygu |
| ystafell bwydo babi | biniau ailgylchu |
| peiriant coffi | staff cyfeillgar |

NEU

**Digon o… NEU gormod o… NEU does dim…** Darllenwch y cerdyn a disgrifiwch eich gwaith chi – treiglad meddal ar ôl ‘o’.

|  |  |
| --- | --- |
| gwaith papur | chwerthin |
| cadeiriau cyfforddus | teithio |
| amser i feddwl | cwsmeriaid anodd |
| cyfarfodydd | biniau ailgylchu |
| siarad agored | syniadau newydd |

## Geirfa

UNED 26

**UNED 26**

|  |
| --- |
| **cyflog(au)** *– salary (-ies)* |
| **cyllid** *– finance* |
| **hwyliau da** *– good mood* |
| **hwyliau drwg** *– bad mood* |

|  |
| --- |
| **wrth ei bodd** *– in her element / delighted* |
| **wrth ei fodd** *– in his element / delighted* |

**Darllenwch y sgwrs: Ble mae dy ferch di nawr?**

Sam: Ble mae dy ferch di nawr? Ydy hi yn Awstralia o hyd? Mel: Ydy, mae hi’n gweithio yn Melbourne.

Sam: Da iawn hi. Beth yw ei gwaith hi?

Mel: Swyddog cyllid yw hi. Mae hi wrth ei bodd yn y swydd. Sam: Ydy hi’n byw yn agos at ei gwaith?

Mel: Wel, mae hanner awr o deithio gyda hi, ond mae hi’n mynd i’r gwaith ar ei beic. Mae hi’n gallu gadael ei char yn y garej yn y tŷ.

Sam: Ble mae hi’n cadw ei beic yn ystod y dydd?

Mel: Mae stordy beiciau gyda nhw. Mae cawodydd gyda nhw hefyd, felly ymarfer corff i ddechrau ac yna ar ôl iddi gael ei chawod mae hi’n dechrau’r diwrnod mewn hwyliau da.

Sam: Fel ni yma, ’te! Mel: Hmm.

**Trafod gyda’ch partner:**

* + Wyt ti’n hoffi’r syniad o gael cawod yn y gweithle?
  + Wyt ti’n dechrau’r bore mewn hwyliau da neu mewn hwyliau drwg?

##### DOES DIM MERCH GYDA FI – MAB YW E!

UNED 26

**Newidwich y sgwrs cyn darllen. Cofiwch y treiglad meddal ar ôl ‘ei’ (*his*).** *Adapt the script before reading. Remember:* ‘ei’ *(his) causes a soft mutation.* **Sam:** Ble mae dy ferch di nawr? Ydy hi yn Awstralia o hyd?

Ble mae dy fab di nawr?

**Mel:** Ydy, mae hi’n gweithio ym Melbourne.

**Sam:** Da iawn hi. Beth yw ei gwaith hi?

**Mel:** Swyddog cyllid yw hi. Mae hi wrth ei bodd yn y swydd.

**Sam:** Ydy hi’n byw yn agos at ei gwaith?

**Mel:** Wel, mae hanner awr o deithio gyda hi, ond mae hi’n mynd i’r gwaith ar ei beic. Mae hi’n gallu gadael ei char yn y garej yn y tŷ.

**Sam:** Ble mae hi’n cadw ei beic yn ystod y dydd?

**Mel:** Mae stordy beiciau gyda nhw. Mae cawodydd gyda nhw hefyd, felly ymarfer corff i ddechrau ac yna ar ôl iddi gael ei chawod mae hi’n dechrau’r diwrnod mewn hwyliau da..

**Sam:** Fel ni yma te!

**Mel:** Hmm.

# BINGO’R STAFF

UNED 26



Ymarfer ynganu i bawb! Wedyn dyma’r cardiau geiriau i’r person sy’n galw.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| eu swyddfa nhw | eu gwyliau nhw | eu hadeilad nhw | eu harholiad nhw |
| eu cwmni nhw | eu ffatri nhw | eu sbwriel nhw | eu cyfarfod nhw |
| eu toiledau nhw | eu cadeirydd nhw | eu hallanfa nhw | eu rheolwr nhw |
| eu desgiau nhw | eu cyrsiau nhw | eu peiriant coffi nhw | eu sgiliau nhw |
| eu problem nhw | eu beiciau nhw | eu derbynfa nhw | eu cyflogau nhw |
| eu bòs nhw | eu cwyn nhw | eu cawodydd nhw | eu maes parcio nhw |
| eu diogelwch nhw | eu cyllid nhw | eu hwyliau nhw | eu cwsmeriaid nhw |
| eu stiwdio nhw | eu hadran nhw | eu parti nhw | eu gwefan nhw |

**Gwnewch eich cerdyn eich hun /** *make your own card.*

**Ysgrifennwch 6 dewis yn y blychau /** *Write 6 choices in the boxes.*

**CERDYN BINGO**

# CWIS: GWAITH DIDDOROL

**UNED 27**

## Darllenwch gyda’ch partner

Rhaid iddo fe ddarllen ‘autocue’.

Rhaid iddo fe wisgo crys, tei a siaced bob nos.

Rhaid iddo fe baratoi’r sgript a dweud enwau anodd yn gywir.

**Pwy yw’r person?**

Canodd e yng nghystadleuaeth ‘Canwr y Byd Caerdydd’.

Pan oedd e’n ifanc roedd e’n byw ar fferm ar bwys Caernarfon. Yn 2019 perfformiodd e yn Bucharest, Vienna, Tyddewi a Sydney.

**Pwy yw’r person?**

Mae hi’n canu ac yn gweithio ar y radio. Aeth hi i ysgol Gymraeg yn Abertawe.

Canodd hi yng Nghwpan Rygbi’r Byd.

**Pwy yw’r person?**

# GWEITHGAREDD GRŴP

UNED 27



Mae angen dis (*dice*) a’r cardiau.

**Taflwch y dis a dweud rhywbeth gan ddilyn y patrwm /** *Throw the dice and make a statement using this pattern and a card from the set below:*

**Fy ... i**

**dy ... di**

**ei ...e**

**e.e.**

**Beth yw mêc**

**dy liniadur di?**

**ei ... hi**

**eich ... chi**

**eu ... nhw**

**Glas yw lliw**

**fy nghadair i**

|  |  |
| --- | --- |
| mêc - gliniadur | enw - bòs |
| dyddiad - gwyliau | enw - cwsmer pwysig |
| oed - car | lliw - desg |
| maint - swyddfa | lliw - cadair |
| enw - cyfrifydd | lliw - esgidiau |

## Geirfa

**UNED 28**

|  |
| --- |
| **llwyth** *– a load* |
| **anghofio** *– to forget* |
| **llwyddo** *– to succeed* |

**Sgwrs: GORFFEN Y CWRS CYMRAEG**

**Eirian:** Mae llwyth o waith gyda fi heddiw. Beth wyt ti’n wneud ar ôl cinio?

**Pat:** Dw i’n mynd i’r dosbarth Cymraeg heddiw, ti’n cofio?

**Eirian:** O, wrth gwrs, anghofiais i.

**Pat:** Dyma’r sesiwn ola heddiw. Bydda i’n sefyll yr arholiad y mis nesa.

**Eirian:** Byddi di’n llwyddo, dw i’n siŵr. Rwyt ti wedi dysgu mor gyflym!

**Pat:** Wel, diolch am fod mor gefnogol. Rhaid i fi adolygu nawr. Treiglad trwynol: ‘fy mhen i’, ‘fy mhroblem i’, ‘fy nghof i’!

**Eirian:** Ha ha. Mae fy nghof i’n broblem fawr hefyd! Gaf i ddod i’r dosbarth y flwyddyn nesa?

**Pat:** Cei, wrth gwrs. Rwyt ti’n gwneud cacennau hyfryd ar gyfer amser coffi.

## Trafod gyda’ch partner

**Beth yw’r pethau pwysig i ti wrth adolygu?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

# GAIR O GYNGOR GAN RHIAN

UNED 28

**Mae Rhian wedi gorffen y cwrs Mynediad ac mae hi wedi llwyddo yn yr arholiad. Mae hi’n gwneud cwrs Sylfaen nawr.**

**Mae Rhian yn dweud...**

1. Rhaid i chi ymarfer siarad am y tywydd bob dydd.
2. Rhaid i chi drio gwrando ar BBC Radio Cymru yn y car.
3. Rhaid i chi drio dysgu chwe gair newydd bob dydd.
4. Rhaid i chi beidio â siarad Saesneg yn y dosbarth.
5. Rhaid i chi ymarfer, ymarfer, ymarfer.
6. Rhaid i chi siarad Cymraeg yn y gwaith.

Nawr, gyda phartner ysgrifennwch chi ddau bwynt arall.

Wedyn, rhowch eich 6 pwynt gorau ar slipiau ‘postio’ mewn pyramid.

**Pwysig iawn**

**Pwysig Pwysig**

**Mae’n helpu!**

**Mae’n helpu!**

**Mae’n helpu!**

Ydy pawb yn y dosbarth yn cytuno ar beth sy’n bwysig iawn? Ydy’r tiwtor yn cytuno? (Gofynnwch iddo fe /iddi hi).