

Dysgu Cymraeg

**Atodiad Cymraeg Gwaith**

**Mynediad – Entry (A1)**

**(Gogledd Cymru – North Wales)**

1

**Croeso i’r atodiad Cymraeg Gwaith**

Mae’r ymarferion yn yr atodiad hwn yn mynd i’ch helpu chi i ddefnyddio mwy o Gymraeg yn y gwaith wrth i chi ddysgu. Mae angen i chi ddilyn y cwrs Mynediad (A1), un uned ar y tro, ac yna gobeithio bydd yr ymarferion yn yr atodiad yn helpu efo’r cyd-destun gwaith. Mae pob gweithle

yn unigryw ond mae sawl agwedd yn berthnasol i lawer o leoliadau, megis cyrraedd, gadael, cymryd gwyliau, ymateb i reolwr, nodi be mae cydweithwyr yn medru ei wneud ac ati. Mi fydd eich tiwtor yn eich helpu i deilwra’r ymarferion er mwyn iddyn nhw fod yn addas i’ch lle gwaith chi.

Pob lwc!

**Welcome to the Cymraeg Gwaith supplement**

The exercises in this supplement will help you to use more Welsh at work as you learn the language. You will need to follow the Mynediad

/ Entry (A1) course, one unit at a time, then the extra exercises in this supplement will hopefully help you to transfer the patterns you learn to the work context. Every type of workplace is unique but some aspects such as arriving, departing, taking annual leave, responding to a manager, noting what colleagues can do etc, will be relevant to many settings. Your tutor will help you adapt the exercises in order to get a good fit – for your workplace.

Pob lwc!

**UNED 1**

UNED 1

# POBL YN Y GWAITH

**TI neu CHI?**

*When you address a colleague, will it be informal* **ti** *or the formal* **chi***? As you know, more than one person will always be* chi*.*

*Choose three people at your workplace and say how you would greet them.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enw** | **Sut wyt ti? NEU Sut dach chi?** | ***How will he/she/they reply?*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Now try your script with a partner. Name the colleague and ask the question. Your partner must guess which answer you used. Maybe you can say why you have used* **ti** *or* **chi***.*

*Try a new question for the same people and fill in their answers*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enw** | **Lle wyt ti’n byw? NEU Lle dach chi’n byw?** | ***How will he/she/they reply?*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Ynganu /** Pronunciation

UNED 1

*Practise reading places of work with ‘the’ in the name* – **y** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **y ffatri** | **y garej** | **y coleg** | **y sŵ** |
| *the factory* | *the garage* | *the college* | *the zoo* |
| **y gwesty** | **y siop** | **y caffi** | **y labordy** |
| *the hotel* | *the shop* | *the cafe* | *the laboratory* |

*Now places of work starting with a vowel – so* **yr**:

**yr ysgol**

*the school*

**yr ysbyty**

*the hospital*

**yr orsaf dân**

*the fire station*

**yr ardd fotaneg**

*the botanic garden*

*Have fun guessing the meaning with your partner, but* **ynganu** */ pronunciation is the most important thing at present. Picture clues are overleaf – on the next page.*



UNED 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **y ffatri** | **y garej** | **y coleg** | **y sŵ** |
| **y gwesty** | **y siop** | **y caffi** | **y labordy** |
| **yr ysgol** | **yr ysbyty** | **yr orsaf dân** | **yr ardd fotaneg** |

**Geirfa**

**UNED 2**

|  |
| --- |
| **fan** – *van* |
| **swyddfa** – *office* |
| **bws mini** – *mini-bus* |
| **seiclo** – *to cycle* |

|  |
| --- |
| **ar y ffordd** – *on the road, on the way* |
| **bob dydd** – *every day* |
| **bob nos** – *every night* |
| **Be sy’n bod?** – *What’s the matter?* |

# SGWRS



Gyrrwr: Dw i ddim yn hapus, Ceri. Bòs: O? Be sy’n bod?

Gyrrwr: Dw i ddim yn licio’r bws mini.

Bòs: Y bws mini? Rwyt ti’n gyrru’r bws mini bob dydd.

Gyrrwr: Wrth gwrs. Dyna’r broblem. Bob dydd. Bob bore, bob nos. Bob dydd. Bòs: Wyt ti’n hoffi’r fan?

Gyrrwr Ydw, dw i’n hoffi’r fan.

Bòs: Reit, dim problem. Yfory, dw i’n gyrru’r bws mini. Rwyt ti’n gyrru’r fan. Gyrrwr: Da iawn. Gwaith newydd i mi.

Bòs: Gwaith newydd i mi hefyd. Dw i yn y swyddfa bob dydd.

Yfory dw i ar y ffordd!

**Siaradwch** / Talk about it

UNED 2

**e.e.** / *e.g.* Wyt ti’n hoffi gyrru?

Ydw v

Nac ydw K

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enw** | **Mynd i’r gwaith bob dydd?** | **Gyrru i’r gwaith?** | **Hoffi gyrru?** | **Hoffi seiclo?** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Geiriau /** Words

Llenwch y bylchau: *Fill in the gaps*

**n \_ w \_dd**

**s w \_ dd \_ a**

**ff \_ r \_\_**

**h a \_ u \_**

bob

gyrru

mini

hoffi

mynd

**Dw i ddim yn \_ \_ \_ \_ \_ gyrru’r bws \_ \_ \_ \_ .**

**Dw i’n \_ \_ \_ \_ i’r gwaith \_ \_ \_ dydd.**

**Yfory, dw i’n \_ \_ \_ \_ \_’r fan.**

**Geirfa**

**UNED 3**

|  |
| --- |
| **dallt** – *to understand* |
| **perffaith** – *perfect* |
| **distaw** – *quiet* |

# SGWRS



**– darllen ac actio /** Read and act the parts

##### Bore perffaith i’r bòs

A: Bore da. Dach chi isio help? B: Dim diolch.

A: Dach chi isio coffi? B: Dim diolch.

A: Wel, be dach chi isio?

B: Dw i isio bore distaw yn y swyddfa. A: O, reit. Dw i’n dallt rŵan.

....

A: Helo eto.

B: Be rŵan?

A: Dyma *headphones* i chi. B: Ha ha. Diolch yn fawr.

**Cyfieithwch** / Translate

UNED 3

*I want a quiet morning.*

*I don’t want coffee.*

*Do you want headphones?*

*I understand now.*

*I want a new boss.*

*A perfect boss.*

*Write two things that would make your morning at work perfect.*

**Bore perffaith yn y swyddfa i mi.**

1. Dw i isio

2. Dw i

## Geirfa

**UNED 4**

|  |
| --- |
| **Neuadd y Sir** – *County Hall* |
| **cwrs** – *a course* |
| **cwsmer** – *customer* |
| **cyfarfod** – *meeting* |
| **grant(iau)** – *grant(s)* |
| **stoc** – *stock* |

|  |
| --- |
| **llogi** – *to hire* |
| **prysur** – *busy* |

**Holi partner** / Asking a partner

**A:**

**B:**

**A:**

**B:**

**Lle wyt ti’n mynd yfory? Dw i’n mynd i Wrecsam. Pam?**

**Dw i’n mynd i brynu stoc newydd.**

*Now use the panels on the next page to ask and answer more questions.*

**Person A**

UNED 4

WYTHNOS BRYSUR YN Y GWAITH

1. **Lle dach chi’n mynd? / Lle wyt ti’n mynd?**
2. **Pam?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dydd Llun |  |  |
| Nos Lun | i Landrindod | i weld cwsmer |
| Dydd Mawrth |  |  |
| Dydd Mercher | i’r dre | i logi car |
| Dydd Iau |  |  |
| Dydd Gwener | i’r swyddfa | i’r cyfarfod staff |

**Person B**

WYTHNOS BRYSUR YN Y GWAITH

1. **Lle dach chi’n mynd? / Lle wyt ti’n mynd?**
2. **Pam?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dydd Llun | i Neuadd y Sir | i’r cyfarfod mawr |
| Nos Lun |  |  |
| Dydd Mawrth | i Wrecsam | i brynu stoc newydd |
| Dydd Mercher |  |  |
| Dydd Iau | i’r cwrs | i ddysgu am y grantiau newydd |
| Dydd Gwener |  |  |

## Geirfa

**UNED 5**

|  |
| --- |
| **derbynfa** – *reception* |
| **seren** – *star* |
| **stiwdio** – *studio* |
| **iechyd a diogelwch** – *health and safety* |
| **siarad (â/efo)** – *to speak, to talk (to)* |
| **siarad (am)** – *to speak, to talk (about)* |

|  |
| --- |
| **hyfryd** – *lovely* |
| **yn anffodus** – *unfortunately* |

**Gwrando / Darllen** Listening / Reading

##### Sgwrs Anna a Betsan

A: Wnest ti weld Arwyn ddoe?

B: Naddo. Wnes i ddim mynd i’r swyddfa ddoe. A: Be wnest ti, ta?

B: Mi wnes i fynd i Gaerdydd i stiwdio’r BBC. A: Waw! Pwysig! Wnest ti weld Huw Edwards?

B: Naddo. Ond mi wnes i weld Huw Stephens yn y dderbynfa. A: O, hyfryd. Dw i’n licio Huw Stephens. Be wnest ti wedyn?

B: Mi wnes i fynd i stiwdio fach a siarad ar Radio Cymru am Iechyd a Diogelwch yn y gwaith.

A: O na, dim Iechyd a Diogelwch!

B: Ia, Iechyd a Diogelwch. Dim byd i raglen Huw Stephens, yn anffodus! A: A wel, rwyt ti’n seren ar y radio rŵan. Da iawn ti.

##### DO neu NADDO

6 cwestiwn i Betsan / *6 questions for Betsan:*

1. Wnest ti fynd i’r swyddfa ddoe?
2. Wnest ti fynd i Gaerdydd ddoe?
3. Wnest ti weld Huw Stephens?
4. Wnest ti weld Arwyn ddoe?
5. Wnest ti siarad ar y radio ddoe?
6. Wnest ti siarad efo Huw Stephens?

## Gwrando a Gwylio

UNED 5

###### Dach chi isio gweld Huw Edwards a Huw Stephens yn siarad Cymraeg?



* Huw Edwards yn siarad am ‘Patagonia’ [https://www.youtube.com/](http://www.youtube.com/) watch?v=DCgfMJ4jH0s
* Huw Stephens yn siarad am Ddydd Miwsig Cymru [https://www.youtube.com/](http://www.youtube.com/) watch?v=f1W1JpX3lIs

## Tasgau Pwysig yn y Gwaith /

#### Important Tasks at Work

**Efo partner, marciwch bob un – 1 tic, 2 neu 3 /**

*With your partner, mark each one with 1, 2 or 3 ticks*

✓✓✓ **Pwysig iawn** ✓✓ **Pwysig** ✓ **Ddim yn bwysig**

**ateb y ffôn**

**cael coffi**

**cael cinio**

**siarad efo staff**

**darllen ebost**

**ymlacio**

**sgwennu ebost**

**cael te**

Mae’r tiwtor yn deud: “Mae ymlacio yn bwysig iawn ✓✓✓”

**Holiadur** / Questionnaire

UNED 5

**Be wnest ti yn y gwaith ddoe?**

**Edrychwch ar y rhestr am 2 syniad** / Look at the list for 2 ideas

**e.e.** / *e.g.* Mi wnes i sgwennu ebost

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Person 1** | **Person 2** | **Person 3** |
| Mi wnes i ... | Mi wnes i ... | Mi wnes i ... |
| Mi wnes i ... | Mi wnes i ... | Mi wnes i ... |

## Cân

(you and your tutor can sing with or without irony!)



Tôn: ‘John Brown’s Body’

Bob dydd dw i’n ysgrifennu ebost Dw i’n siarad lot â Gwen ac Euros, Cael coffi neis a Jammy Dodger

Dw i’n ateb y ffôn a deud ‘S’mae’.

Cytgan:

O, dw i’n hoffi gweithio yma O, dw i’n hoffi gweithio yma O, dw i’n hoffi gweithio yma Dw i’n ymlacio yn y gwaith.

## Geirfa

**UNED 6**

|  |
| --- |
| **adran** – *department* |
| **awr** – *hour* |
| **diwrnod** – *a day* |
| **ffisiotherapi** – *physiotherapy* |
| **maes parcio** – *car park* |

|  |
| --- |
| **tan** – *until* |

**Mathemateg!**



**a)**

Dw i’n gweithio chwech awr bob dydd.

Dw i’n gweithio pedwar diwrnod bob wythnos. Dw i’n gweithio awr bob wythnos.

**b)**

Wythnos diwetha mi wnes i weithio bob dydd (o ddydd Llun i ddydd Gwener) ac mi wnes i weithio un *shifft* nos hefyd.

Mi wnes i weithio o naw y bore tan dri bob ......................................................

Nos Wener mi wnes i weithio *shifft* nos o ddeg y nos tan chwech y bore. Mi wnes i weithio awr yr wythnos diwetha!

**Disgrifiwch eich diwrnod gwaith i’ch partner** / Describe your working day to your partner. We have set out an example here for you to follow – but say something different where you can.

UNED 6

|  |  |
| --- | --- |
| **Eirian** dw i |  |
| Dw i’n gweitho **yn yr ysbyty**. |  |
| Dw i’n gweithio yn y swyddfa **efo Huw a Sophie**. |  |
| Dw i’n dechrau gweithio am **wyth yn y bore**. |  |
| Dw i’n gorffen gweithio am **bedwar yn y prynhawn**. |  |
| Dw i’n hoffi siarad efo **Doctor Roberts a Nyrs Murphy yn yr adran ffisiotherapi**. |  |
| Mi wnes i siarad Cymraeg efo **Doctor Roberts** ddoe – tipyn bach. |  |
| Dw i’n medru siarad Cymraeg efo’r **plant bach hefyd**. |  |
| Dw i ddim yn hoffi **gyrru i’r gwaith. Mae hi’n brysur iawn yn y maes parcio**. |  |

**Geirfa**

**UNED 7**

|  |
| --- |
| **gwesty** – *hotel* |
| **Parc Cenedlaethol** – *National Park* |
| **proffil** – *profile* |

|  |
| --- |
| **dyfalu** – *to guess* |
| **ifanc** – *young* |

# NABOD POBL YN Y GWAITH /

### KNOWING PEOPLE AT WORK



**Dyma Melanie, Martin a Sioned.**

**Proffil Melanie**

* Mae hi’n hoffi peintio a garddio.
* Mae hi’n dysgu Cymraeg.
* Mae hi’n medru siarad yn dda – ar y radio neu ar y teledu.
* Dydy hi ddim yn medru gyrru.
* Mae hi’n dŵad o Abergele.

**Proffil Martin**

* Mae o’n medru sgwennu’n dda.
* Mae o’n licio rhedeg.
* Mae o’n medru gyrru tractor.
* Mae o’n licio gweithio tu allan.
* Dydy o ddim yn siarad Cymraeg.
* Mae o’n dŵad o Iwerddon.

UNED 7



**Proffil Sioned**

* Mae hi’n hoffi tynnu llun efo’r camera.
* Mae hi’n hoffi chwarae efo Photoshop hefyd.
* Mae hi’n medru seiclo.
* Mae hi’n siarad Cymraeg.
* Dydy hi ddim yn hoffi sgwennu ebost.
* Mae hi’n dŵad o Aberteifi.

**Dyfalu efo’ch partner** / Guessing with your partner

**Does dim ateb cywir nac anghywir /** *There is no correct or incorrect answer*

**Lle mae Sioned yn gweithio?**

**yn yr ysgol feithrin yn y siop ffrwythau yn y stiwdio deledu**

Lle mae hi **isio** gweithio? ...........................................................................................

**Lle mae Melanie’n gweithio?**

**yn y ganolfan hamdden yn y gwesty yn y banc**

Lle mae hi **isio** gweithio? ...........................................................................................

**Lle mae Martin yn gweithio?**

**yn y Parc Cenedlaethol yn y siop ffonau yn y dafarn**

Lle mae o **isio** gweithio? ............................................................................................

# CARDIAU CWESTIWN

UNED 7

|  |  |
| --- | --- |
| Ydy Martin yn dŵad o’r Alban? | Ydy Sioned yn hoffi sgwennu ebost? |
| Ydy Melanie’n dŵad o Gaerfyrddin? | Ydy Martin yn medru gyrru tractor? |
| Ydy Sioned yn dŵad o Abertawe? | Ydy Martin yn siarad Cymraeg? |
| Ydy Melanie’n medru gyrru? | Ydy Sioned yn siarad Cymraeg? |
| Ydy Martin yn dŵad o Iwerddon? | Ydy Sioned yn hoffi Photoshop? |
| Ydy Melanie’n dŵad o Abergele? | Ydy Sioned yn medru seiclo? |
| Ydy Martin yn medru sgwennu’n dda? | Ydy Melanie’n medru siarad yn dda ar y radio? |
| Ydy Sioned yn dŵad o Aberteifi? | Ydy Melanie’n hoffi peintio? |
| Ydy Melanie’n medru siarad Cymraeg? | Ydy Martin yn hoffi rhedeg? |

## Geirfa

**UNED 8**

|  |
| --- |
| **apwyntiad** – *appointment* |
| **cwsmer** – *customer* |
| **cydweithiwr** – *colleague* |
| **dyddiadur** – *diary* |

|  |
| --- |
| **anhapus** – *unhappy* |

**Dim ond gofyn** / Just asking



**Be dach chi’n ei ofyn i ffrind a be dach chi’n ei ofyn i berson newydd?**

What would you ask of a friend and what would you ask of a stranger?

**Rhowch bob cwestiwn yn y lle cywir ac ymarfer efo partner /**

*Place each question in the appropriate pile and practise with your partner*

Gofyn i ffrind / cydweithiwr

Gofyn i berson ‘newydd’

**Ateb:**

**‘Cei, wrth gwrs’**

**Ateb:**

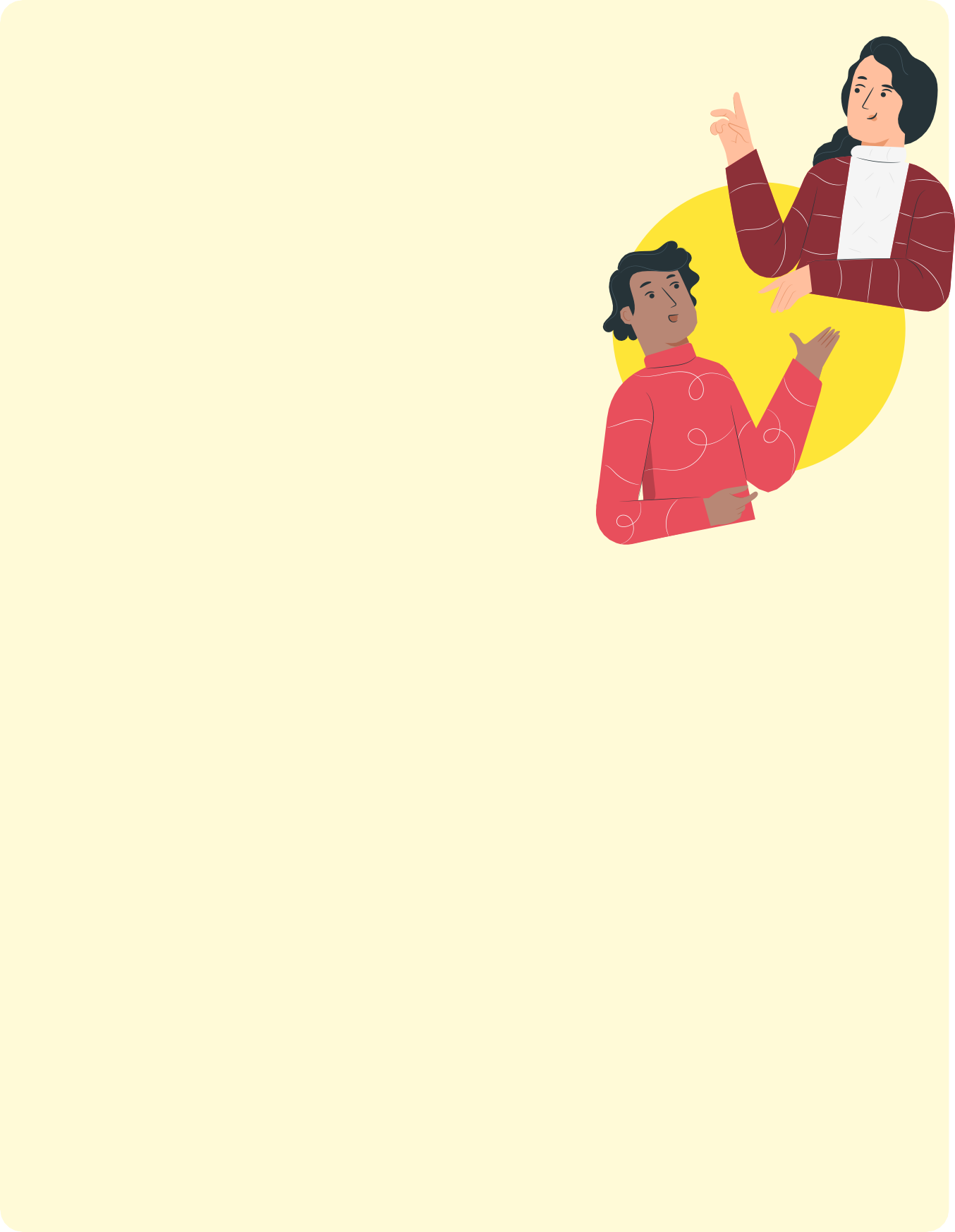
**‘Cewch, wrth gwrs’**

|  |  |
| --- | --- |
| Ga i eistedd yma os gwelwch yn dda? | Ga i lifft i’r dre? |
| Ga i brynu dau docyn i’r ffilm? | Ga i’ch enw chi? |
| Ga i brynu coffi i ti? | Ga i dalu am y parti Nadolig wythnos nesa? |
| Ga i orffen y cyfarfod tîm yn gynnar heddiw? | Ga i siarad efo’r rheolwr? |

# TAIR SGWRS:

UNED 8

## dau gwsmer hapus, un cwsmer anhapus

**Darllenwch ac actio** / Read and act the parts

SGWRS UN

A: Bore da. Ga i helpu?

B: Ga i siarad efo Mr Roberts os gwelwch yn dda? A: Cewch, wrth gwrs. Be ydy’r enw?

B: Bethan Bowen.

A: Un munud. Dyma Mr Roberts i chi rŵan. B: Diolch yn fawr.

SGWRS DAU

A: Bore da. Cyngor Abercastell. Ga i helpu? C: Bore da. Ydy Pat Evans ar gael?

A: Nac ydy, mae’n ddrwg gen i. Dim heddiw. C: Ga i ffonio yfory, yn y bore?

A: Cewch, wrth gwrs. Mae Pat Evans yn gweithio bore yfory. C: Diolch yn fawr. Hwyl fawr.

A: Hwyl.

SGWRS TRI

A: Bore da. Ga i helpu?

G: Dw i yma i weld Mr Roberts.

A: Mr Roberts? Mae’n ddrwg gen i, dydy o ddim ar gael. G: Mi wnes i ffonio ddoe.

A: O diar. Mae Mr Roberts yn Llandudno heddiw. Be ydy’r enw? G: Gerwyn Lewis.

A: O, mae’n ddrwg gen i, Mr Lewis. Dw i’n gweld yr enw yn y dyddiadur.

Dach chi isio gweld Sam Jones, cydweithiwr Mr Roberts?

G: Nac oes! Ga i weld Mrs Roberts ta?

A: Yn anffodus, mae hi’n brysur tan bedwar o’r gloch.

Ga i wneud paned i chi?

G: Cewch. Mae hi’n oer iawn heddiw.

## Geirfa

**UNED 9**

|  |
| --- |
| **stad ddiwydiannol** – *industrial estate* |
| **batri(s)** – *battery(-ies)* |
| **cwmni** – *company* |
| **bocs(ys)** – *box(es)* |
| **credyd** – *credit* |
| **gwastraff** – *waste* |
| **label(i)** – *label(s)* |
| **warws** – *a warehouse* |

|  |
| --- |
| **ailgylchu** – *to recycle* |
| **dal** – *to hold* |
| **enfawr** – *huge* |

**Darllenwch efo’ch partner** / Read with your partner:

**Dyddiadur Manon: Bore Ardderchog**

Am 9.00 o’r gloch mi wnes i yrru i’r warws ar y stad ddiwydiannol. Mi wnes i edrych i ar y bocsys plastig enfawr.

Mi wnes i brynu pump bocs du, deg bocs oren a chwe bocs coch. Hefyd, mi wnes i brynu bocs bach i ddal batris.

Mi wnes i dalu’r bil efo’r cerdyn credyd – cerdyn y cwmni. Mi wnes i yrru i’r gwaith.

Mi wnes i sgwennu labeli: SBWRIEL, AILGYLCHU, GWASTRAFF BWYD.

Wnes i ddim sgwennu label ‘HEN FATRIS’ – mi wnes i sgwennu’r geiriau ar y bocs bach. Mi wnes i siarad efo’r bòs. Be wnaeth hi ddeud? ‘Mae pawb yn medru ailgylchu rŵan.’

**Trafodwch gyda phartner** / Discuss with your partner

UNED 9

Be wnaeth Manon brynu yn y warws?

Wnaeth Manon brynu bwyd yn y warws?

Sut wnaeth Manon dalu yn y warws?

Be wnaeth Manon sgwennu ar y bocs bach?

Wnaeth hi siarad efo’r bòs?

Be wnaeth y bòs ddeud?

Be wnaeth Manon? / *What did Manon do?*

**Sgwennwch y stori efo’ch partner. Dilynwch yr esiampl.**

*With your partner, write an account of what she did, following the example*

Am 9 o’r gloch mi wnaeth hi yrru i’r warws

**Sgwennu mewn dyddiadur personol /** *Writing in a personal diary.*

UNED 9

Be wnest ti yn y gwaith ddoe?

*Dyddiadur*

**Geirfa**

**UNED 10**

|  |
| --- |
| **sosban (sosbenni)** – *saucepan(s)* |
| **ysgol feithrin** – *nursery school* |
| **myfyriwr (myfyrwyr)** – *student(s)* |
| **olew** – *oil* |
| **profiad** – *experience* |

|  |
| --- |
| **profiad gwaith** – *work experience* |
| **sgil** – *skill* |
| **newid** – *to change* |
| **trin gwallt** – *hairdressing* |



**Siarad am brofiad gwaith efo partner** / *Discussing work experience with your partner (even if it was some time ago!)*

**e.e** / *e.g*

**A:** Est ti ar brofiad gwaith?

**B:** Do. Mi es i ar brofiad gwaith yn yr ysbyty.

**A:** Es i ddim ar brofiad gwaith o gwbl!

Mi aeth Sandra ar brofiad gwaith yn Spar.

Mi aeth Tomos ar brofiad gwaith efo’r adeiladwyr Kinver a Jones.

# MYFYRWYR AR BROFIAD GWAITH – CARDIAU

UNED 10

### STUDENTS ON WORK EXPERIENCE – CARDS

**Edrychwch ar y sgil a dewis lle aeth pawb.**

*Look at the skill and decide where each student went on work experience*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| y garej | y stiwdio deledu | yr ysgol feithrin |
| y dderbynfa | y tŷ bwyta | y siop trin gwallt |

|  |  |
| --- | --- |
| SGIL:  Mi wnaeth Helen ddysgu sut i ddarllen y bwletin tywydd. | Mi aeth hi ar brofiad gwaith yn  ..................................................... |
| SGIL:  Mi wnaeth Dan ddysgu sut i olchi gwallt. | Mi aeth o ar brofiad gwaith yn  ..................................................... |
| SGIL:  Mi wnaeth Kevin ddysgu sut i olchi sosbenni! | Mi aeth o ar brofiad gwaith yn  ..................................................... |
| SGIL:  Mi wnaeth Mari ddysgu sut i ganu ‘Gee, ceffyl bach’. | Mi aeth hi ar brofiad gwaith yn  ..................................................... |
| SGIL:  Mi wnaeth Michelle ddysgu sut i ateb y ffôn. | Mi aeth hi ar brofiad gwaith yn  ..................................................... |
| SGIL:  Mi wnaeth Cerys ddysgu sut i newid yr olew mewn car. | Mi aeth hi ar brofiad gwaith yn  ..................................................... |

**Be ddigwyddodd wedyn?** / What happened next?

UNED 10

**Efo’ch partner, llenwch y bylchau** / *With your partner, fill in the blanks*



**DIWEDD PROFIAD GWAITH! HWRÊ**

Lle aeth y myfyrwyr wedyn?

i’r llyfrgell i’r dafarn i’r parti i’r coleg

Mi aethon nhw

Wedyn mi aethon nhw

Aethon nhw ddim Aethon nhw ddim

**Geirfa**

**UNED 11**

|  |
| --- |
| **swydd** – *job, a post* |
| **cyfweliad** – *interview* |
| **lwc** – *luck* |

|  |
| --- |
| **nerfus** – *nervous* |

# SGWRS

**Yn y siop**

A: Lle aeth Mari ddoe?

B: Mi aeth hi i Aberystwyth. A: Aberystwyth? Pam?

B: Mi gaeth hi gyfweliad ddoe yn y siop lyfrau.

Swydd rheolwr y siop.

A: Mae hi’n siop hyfryd. Gaeth Mari’r swydd? B: Naddo. Dim lwc.

A: Bechod. Ydy Mari’n hoffi darllen ta? B: Nac ydy, a deud y gwir.

A: Wel wel!

**Trafod efo partner /** *Discussing with a partner*

Lle gaeth Mari gyfweliad? Gaeth Mari’r swydd?

A ti?

Wyt ti’n hoffi cael cyfweliad?

Wyt ti’n nerfus mewn cyfweliad?

**BINGO GEIRIAU GWAITH**

UNED 11

###### Dyma’r cardiau geiriau i’r person sy’n galw.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| swyddfa | gwyliau | adran | ymlacio |
| cwmni | ffatri | sbwriel | cyfarfod |
| anhapus | adeiladwr | coleg | rheolwr |
| dyddiadur | cwrs | peiriant | sgil |
| llogi | cyfweliad | derbynfa | apwyntiad |
| profiad gwaith | iechyd | cydweithiwr | label |
| diogelwch | cerdyn credyd | ailgylchu | cwsmer |
| stiwdio | prysur | ebost | bòs |

**Gwnewch eich cerdyn eich hun** / *Make your own card.*

**Ysgrifennwch 6 gair yn y blychau** / *Write 6 words in the boxes.*

**CERDYN BINGO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Geirfa

**UNED 12**

|  |
| --- |
| **tywel(ion)** – *towel(s)* |

**Siarad am y cwmni perffaith** /

#### Talking about the perfect company

**e.e.** / *e.g.*

1. Mae gynnyn nhw fòs hyfryd!
2. Mae gynnyn nhw finiau ailgylchu yn y Swyddfa.
3. Does gynnyn nhw ddim un rheolwr diflas.

**Rŵan edrychwch ar eich cerdyn a dwedwch rywbeth da am y cwmni** /

*Now look at your card and say something good about the company*

|  |  |
| --- | --- |
| maes parcio mawr | tywelion glân yn y toiledau |
| sied feiciau | staff hapus |
| dim apwyntiadau ar brynhawn Gwener | ystafell gyfarfod fawr |
| peiriant coffi da yn yr ystafell staff | blodau yn y dderbynfa |

**Wedyn, rhowch y cardiau ar y bwrdd mewn trefn** /

*Then, place the cards in order*

Pwysig iawn

Ddim yn bwysig

UNED 12

|  |  |
| --- | --- |
| maes parcio ................... | ......................................  yn y toiledau |
| sied ............................ | staff ................................. |
| dim ........................................  ar brynhawn Gwener | ystafell fawr |
| ............................................  da yn yr ystafell staff | .....................................  yn y dderbynfa |

# PROBLEM SYML

**Rŵan triwch eto efo’r cardiau newydd.** *Now try with the new cards.*



**Darllenwch wedyn actiwch heb sgript.** / *Read then act it without a script.*

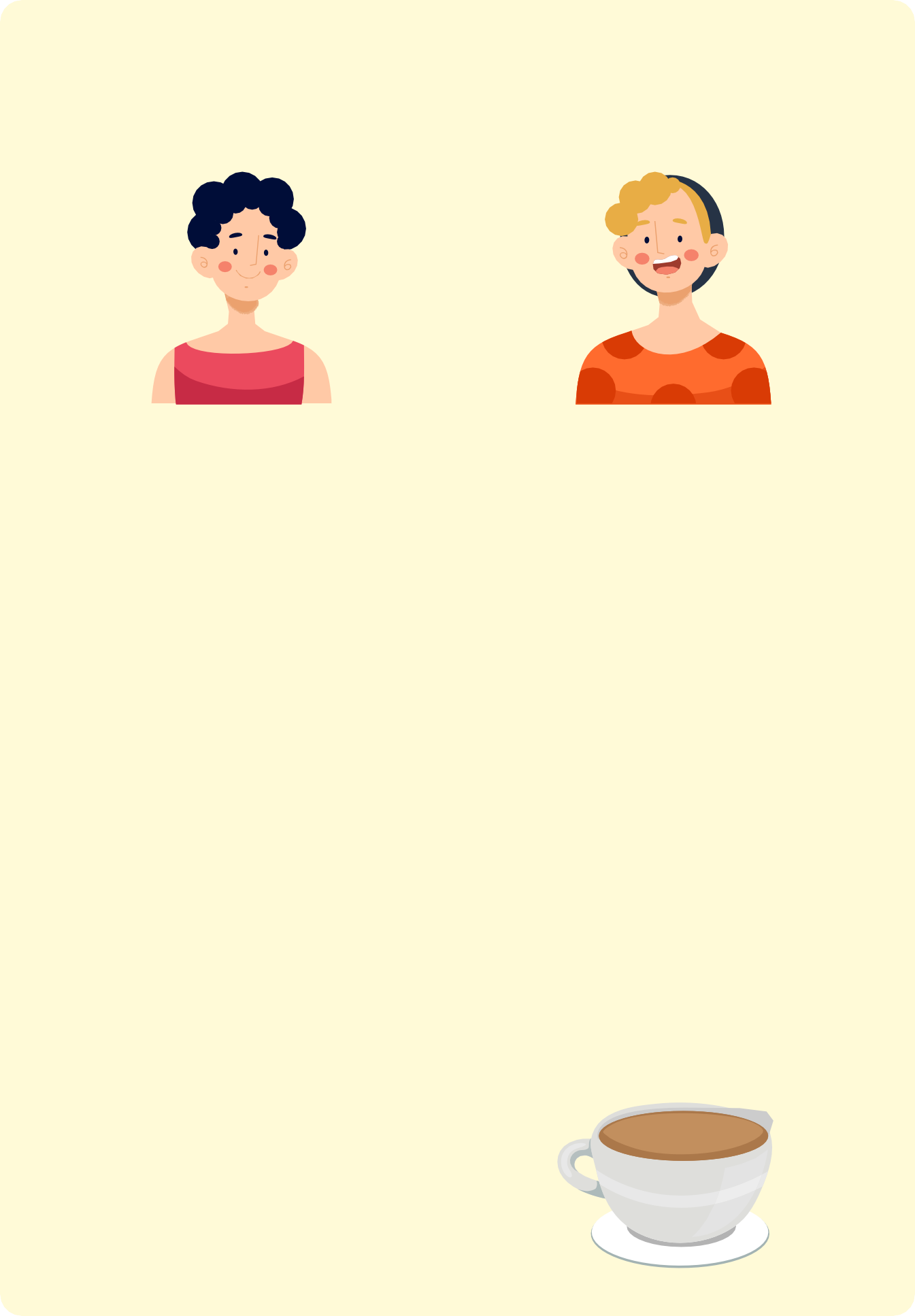
(**Wyneb wrth y drws** / *a face at the door*) B S’mae, Alys ...

1. S’mae, Beti. Sut wyt ti?
2. Iawn, ond ... Wel, oes gen ti 5 munud? A Oes – wrth gwrs. Tyrd i mewn.

B Diolch. Mae gen i broblem. A Be sy’n bod?

B. Does gen i ddim coffi. A dw i ISIO coffi. Dw i’n DESPERATE!

1. Dim problem – mae gen i goffi! Dyma’r coffi i ti.
2. O, diolch yn fawr.



###### Dim sgript, ond mae gynnoch chi GARDIAU COFIO.

UNED 12

*No script this time but use PROMPT CARDS.*

**Beti Alys**

## Geirfa

**UNED 13**

|  |
| --- |
| **cynhadledd** – *conference* |
| **adborth** – *feedback* |
| **lansiad** – *launch* |
| **rheswm** – *reason* |

|  |
| --- |
| **safle** – *site* |
| **siaradwr** – *speaker* |
| **blasus** – *tasty* |

**Y gynhadledd** / The conference **yn y NEC, Birmingham.**

**Be ydy’r adborth?** *What is the feedback?*

Er enghraifft / *for example:*

Roedd yr ystafell yn fawr!

**Dewiswch un cerdyn a rhoi adborth** / *Choose one card and give feedback following the list.*

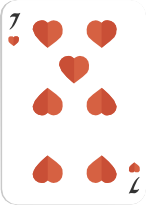
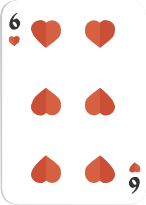
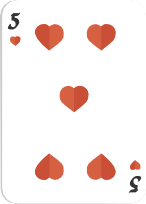
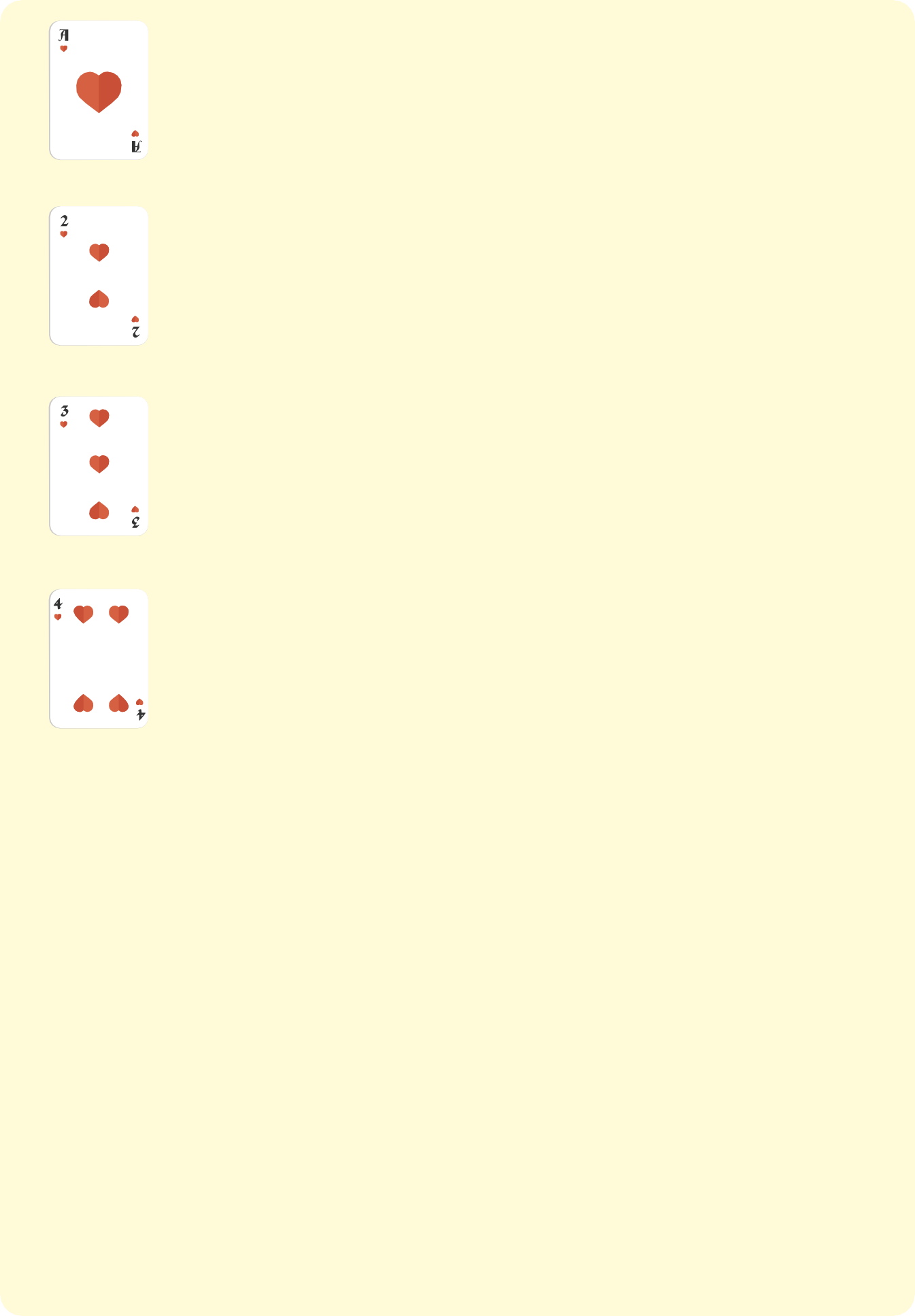
**Cofiwch y treiglad meddal** / *Remember the soft mutation*

**Weithiau mae adborth yn bositif,**

*Feedback is sometimes positive*

**weithiau mae adborth yn negyddol.**

*sometimes negative*



y tywydd OER

UNED 13

y staff DIFLAS

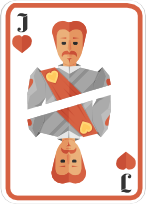
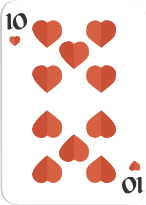
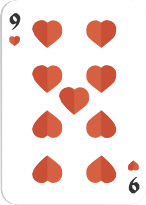
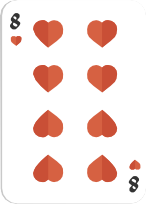
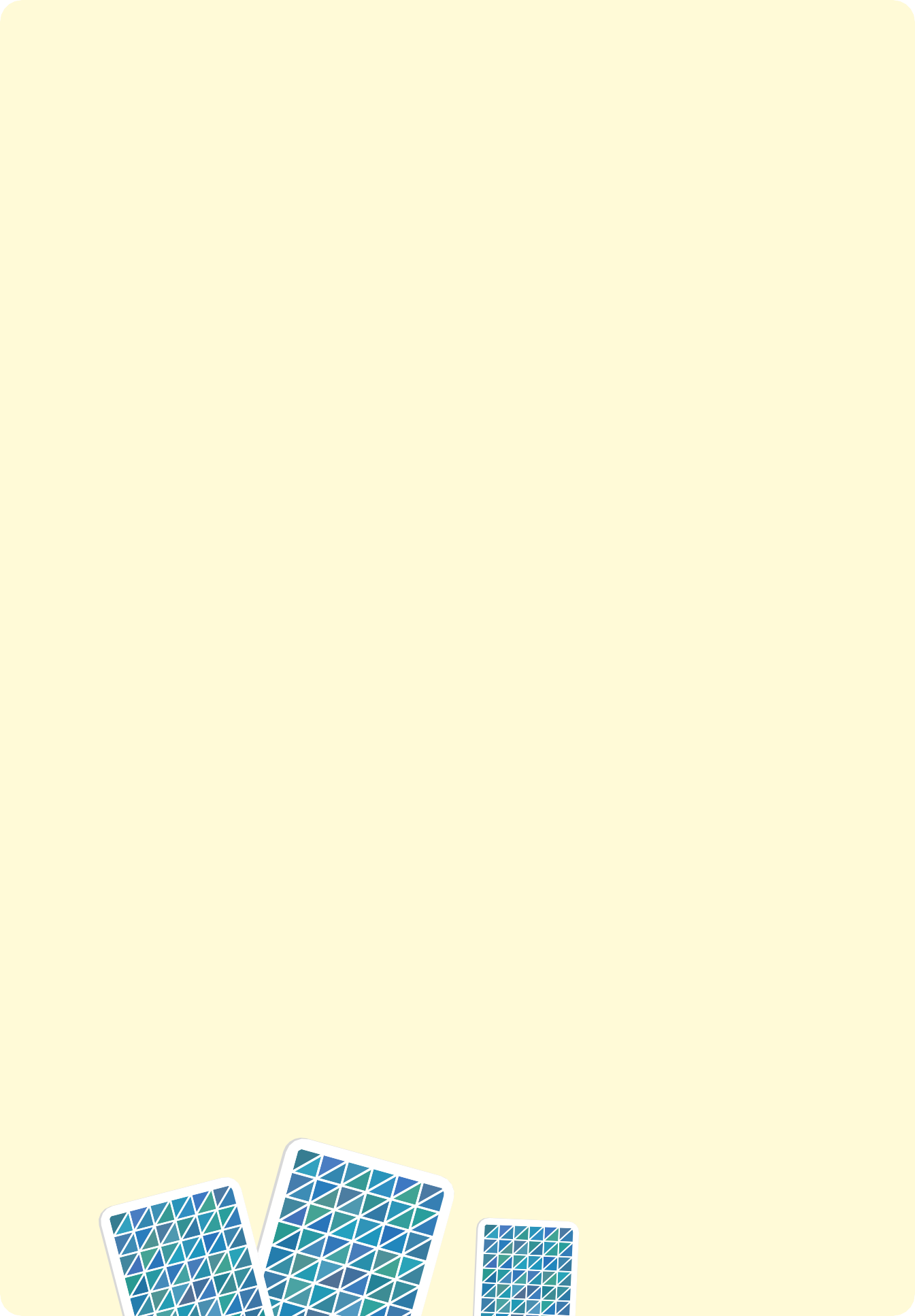
Birmingham PRYSUR

y trên HWYR

y seminar yn y bore HIR

y cinio DRUD

\*y coffi BENDIGEDIG



y cwmni DONIOL

UNED 13

y bisgedi BLASUS

y siaradwr ARDDERCHOG

y trên adre CYFLYM

y bòs CYFEILLGAR

y gynhadledd DEFNYDDIOL

**Salwch** / *Illness*

UNED 13

Oedd PAWB yn sâl ddoe? Be oedd y rheswm?

* 1. Aeth Gwenda i’r coleg ddoe?

Naddo. Roedd gynni hi .

* 1. Aeth Lauren i’r cyfarfod neithiwr?

Roedd gynni hi gur pen ond mi wnaeth hi brynu

*Paracetemol* yn y garej.

* 1. Pam aeth Llew adre’n gynnar ddoe?
  2. Est ti i edrych ar y safle ddoe?
  3. Gest ti siampên yn y lansiad neithiwr?

**Edrychwch ar syniadau eich partner.** / *Look at your partner’s ideas.*

## Geirfa

**UNED 14**

|  |
| --- |
| **ardal** – *area* |
| **taith** – *journey* |
| **gwirfoddolwr** – *volunteer* |

|  |
| --- |
| **diwetha** – *last* |
| **gwledig** – *rural* |

**Ffeindiwch yr ateb!**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **O’n** | **Nac oedd** | **Oedd** | **Nac o’n** | **O’n** | **Oedd** |

* **Oedd Nia’n gweithio neithiwr?**
* **Oedd y dafarn yn brysur?**
* **Oeddet ti’n nerfus yn y cyfweliad?**
* **Oedd y bobl yn y seminar yn gyfeillgar?**
* **Oedd o’n drist i werthu’r cwmni?**
* **Oeddech chi’n llogi car yn y swydd ddiwetha?**

###### Stori Sara

Pan o’n i’n blentyn ro’n i’n mwynhau darllen felly ro’n i isio gweithio efo llyfrau. Mi es i i’r coleg yn Aberystwyth ac yna mi wnes i weithio i mewn llyfrgell yng Nghaernarfon. Ond ro’n i isio gweithio mwy efo plant felly mi wnes i gwrs i weithio mewn Clwb Ieuenctid, fel gwirfoddolwr. Ro’n i hefyd yn mynd i’r Clwb Ffermwyr Ifanc ac ro’n i’n lwcus iawn i fynd ar daith i Seland Newydd efo’r Clwb. Ro’n i’n gweithio am 6 mis efo pobl ifanc mewn ardal wledig yn Seland Newydd. Roedd y 6 mis yn ardderchog. Rŵan dw i’n sgwennu llyfr am y daith!

###### Rŵan sgwennwch chi stori Sara.

UNED 14

**Dilynwch yr esiampl.** *Follow the example*

Pan oedd Sara’n blentyn, roedd hi’n ...

## Geirfa

**UNED 15**

|  |
| --- |
| **rhestr** – *a list* |

|  |
| --- |
| **parhau** – *to continue* |

**PARHAU’R SGWRS** / Continuing the conversation

**Sam:**

S’mae. Oes gynnoch chi funud am sgwrs?

**Rheolwr:** Oes, dim problem. Wyt ti’n iawn?

**Sam:**

Ydw, ond mae gen i broblem efo’r gwyliau.

**Rheolwr:** Do’n i ddim yn cofio am y gwyliau. Pryd wyt ti’n mynd – dydd Gwener?

**Sam:**

Wel, dyna’r broblem. Ro’n i’n mynd i hedfan i Palma dydd Gwener

ond

**PARHAU’R SGWRS** / Continuing the conversation

(Mae Del yn gorffen Profiad Gwaith tri mis efo’r cwmni)

**Bos: Del: Bos:**

**Del:**

Reit, Del, sut oedd y tri mis efo Gwyliau Tawel? Wel, roedd mis Ionawr yn ddistaw iawn.

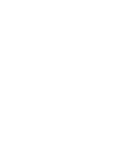
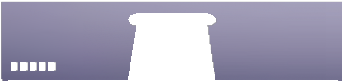
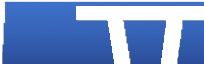
Wrth gwrs, wrth gwrs. Sgan neb bres ym mis Ionawr.

Wedyn, ym mis Chwefror, mi ges i sioc.

# AMSER GWYLIAU

UNED 15

###### Reit, rwyt ti’n mynd ar wyliau! Wyt ti wedi gwneud popeth?



**(Do, dw i wedi .... Naddo, dw i ddim wedi ...)**

Mae rhestr ar y ddesg

X Ateb pob ebost

X Gwneud te a choffi i bawb yn y swyddfa

? Trefnu’r cyfarfod cynta ar ôl y gwyliau X Sgwennu rhestr o dasgau i Ted

? gwneud popeth ar y rhestr yma! Rhoi’r rhestr yn y bin.

5 cwestiwn i’ch partner:

Wyt ti wedi ?

**Geirfa**

**UNED 16**

|  |
| --- |
| **coeden (coed)** – *tree(s)* |
| **cleient(iaid)** – *client(s)* |
| **cyfanswm** – *total* |
| **amcangyfrif** – *to estimate* |
| **cynnal** – *to maintain; to hold* |
| **cadw** – *to preserve; to keep* |

|  |
| --- |
| **ail law** – *second hand* |
| **gwaith cynnal a chadw**  – *maintenance work* |

# AMSER

**Parau croes** / opposite pairs

Atebwch y cwestiwn ac yna gofynnwch y cwestiwn arall /

*Answer the question your partner asks you and then ask the corresponding question*

e.e. A: Faint o’r gloch mae’r swyddfa’n agor?

B: Mae’r swyddfa’n agor am naw o’r gloch. A: Faint o’r gloch mae’r swyddfa’n cau?

B: Mae’r swyddfa’n cau am hanner awr wedi pedwar.

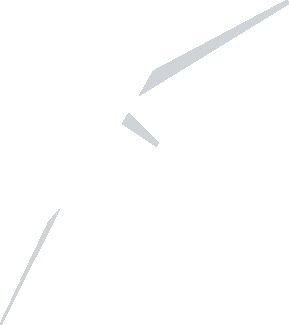
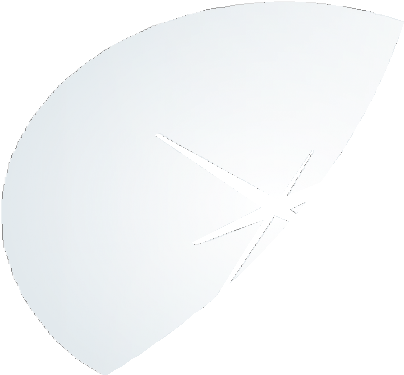
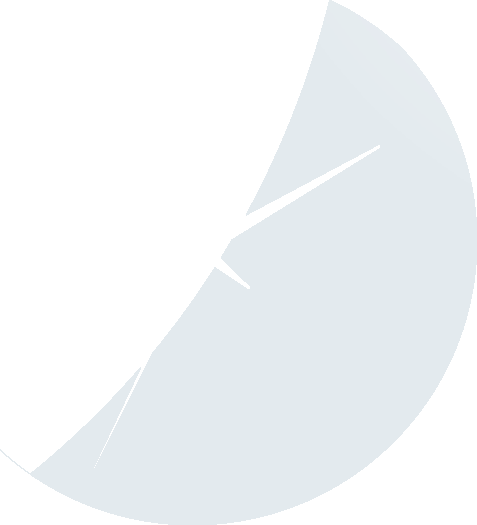
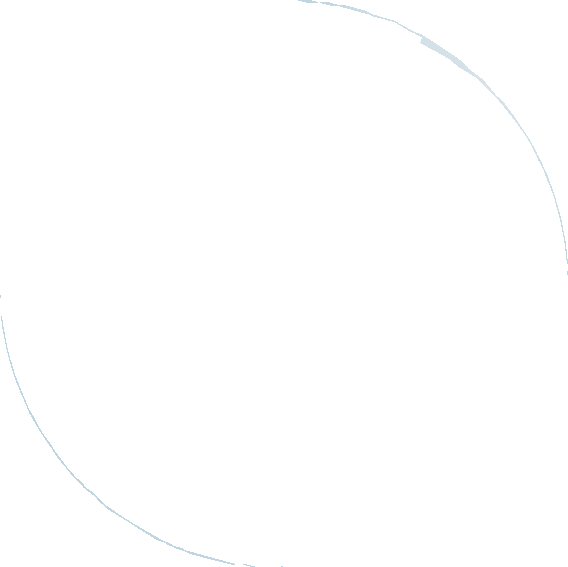
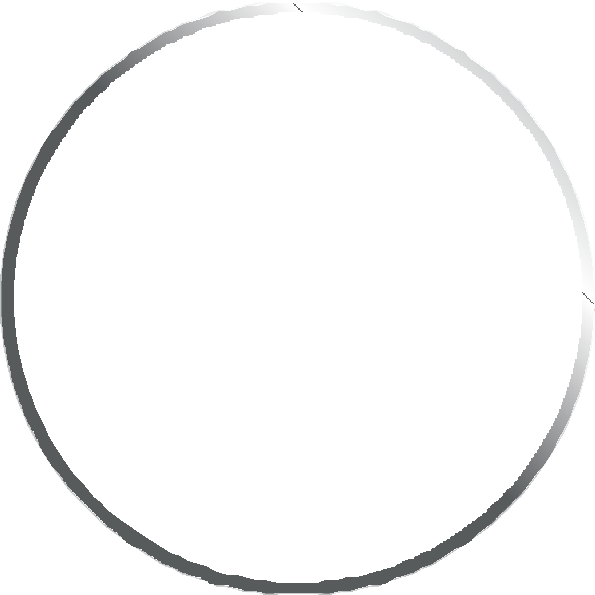
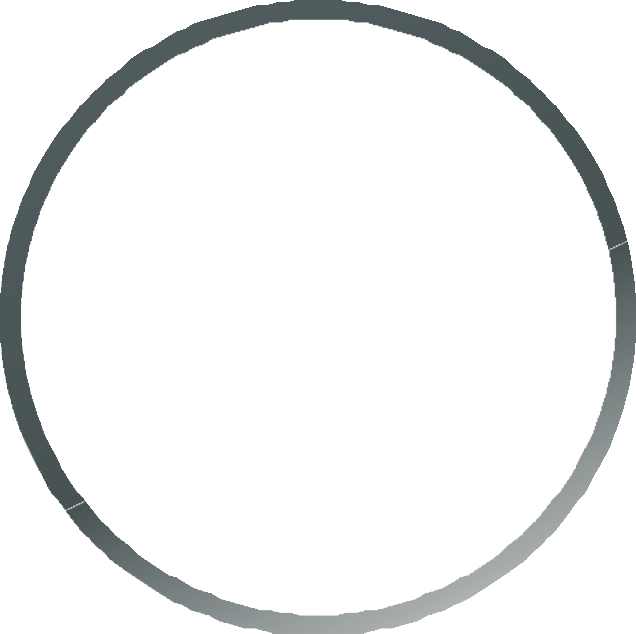
**Agor : Cau**

Faint o’r gloch mae’r adeilad yn agor?

Faint o’r gloch

?

UNED 16



###### Dechrau : Gorffen

Faint o’r gloch mae’r cyfarfod staff yn dechrau?

Faint o’r gloch ?

###### Dod : Mynd

Faint o’r gloch mae’r bòs yn dŵad i’r gwaith?

Faint o’r gloch ?

###### Cyrraedd: Gadael

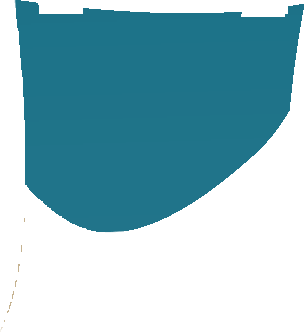
Faint o’r gloch wyt ti’n cyrraedd y gwaith fel arfer?

Faint o’r gloch ?

**PRES** / Money

UNED 16

**Darllenwch gyda’ch partner** / Read with your partner



**A:** Mae person pwysig yn dŵad i’r swyddfa wythnos nesa – cleient newydd.

Dw i isio popeth yn berffaith yma.

**B:** O diar. Wel, mae’r drws ffrynt yn ofnadwy. Wyt ti’n mynd i beintio?

**A:** Fi? Nac ydw, siŵr. Dw i ddim yn medru peintio.

**B:** Ac mae’r maes parcio yn ofnadwy hefyd. Mae ’na sbwriel ym mhob man.

Ac mae’r wal yn syrthio.

**A:** Iawn, dw i’n mynd i ffonio cwmni Help Llaw.

**B:** Help Llaw? Be maen nhw’n wneud?

**A:** Maen nhw’n helpu efo gwaith cynnal a chadw. Maen nhw’n ardderchog!

**B:** Ydyn, gobeithio! Ydyn nhw’n ddrud iawn?

**A:** Ddim yn rhy ddrud, gobeithio.

**Amcangyfrif** / estimating

UNED 16

£10

£20

£30

£40

£60

£150

£300

**Deudwch y symiau yma mewn geiriau cyn ateb y cwestiynau efo partner. / *Practise saying the above sums before tackling the questions with a partner.***

Faint ydy’r paent i beintio’r drws? Faint ydy wal newydd yn y maes parcio? Faint ydy *strimmer*? Faint ydy desg newydd yn y swyddfa? Faint ydy coeden fach mewn potyn yn ymyl y drws? Faint ydy blodau i’r dderbynfa? Faint ydy peiriant coffi ail law? Be ydy’r **CYFANSWM**?

## Geirfa

**UNED 17**

|  |
| --- |
| **gwaith maes** – *field work* |

**Gwaith Maes** / Fieldwork (Mae’r tywydd yn bwysig!)

###### Sut fydd y tywydd yfory? Dw i’n gwneud gwaith maes yfory!



**Dydd Mercher**

**Dydd Iau**

**Dydd Gwener**

**Dydd Sadwrn**

**Dydd Sul**

**Dydd Llun**

**Dydd Mawrth**

19ºC

15ºC

17ºC

18ºC

18ºC

20ºC

23ºC

**Cwestiwn:** Fydd hi’n sych am naw o’r gloch yn y bore?

**Ateb:** Bydd, (gobeithio)

(Cofiwch: Bydd v Na fydd ✗)

**Edrychwch ar y siart mawr a holwch eich partner** / *Look at the bigger chart on the next page and ask your partner questions about the weather*

*at different times of the day.*

UNED 17

**Dydd Mercher Dydd Iau Dydd Gwener Dydd Sadwrn Dydd Sul Dydd Llun Dydd Mawrth**

19ºC 15ºC

8.00

17ºC 18ºC

18ºC 20ºC 23ºC

**Dydd Mercher Dydd Iau Dydd Gwener Dydd Sadwrn Dydd Sul Dydd Llun Dydd Mawrth**

22ºC 17ºC

10.00

20ºC 21ºC

20ºC 20ºC 22ºC

**Dydd Mercher Dydd Iau Dydd Gwener Dydd Sadwrn Dydd Sul Dydd Llun Dydd Mawrth**

19ºC 15ºC

12.00

17ºC 18ºC

18ºC 20ºC 23ºC

**Dydd Mercher Dydd Iau Dydd Gwener Dydd Sadwrn Dydd Sul Dydd Llun Dydd Mawrth**

22ºC 17ºC

2.00

20ºC 21ºC

20ºC 20ºC 21ºC

**Dydd Mercher Dydd Iau Dydd Gwener Dydd Sadwrn Dydd Sul Dydd Llun Dydd Mawrth**

22ºC 17ºC

4.00

20ºC 21ºC

20ºC 20ºC 22ºC

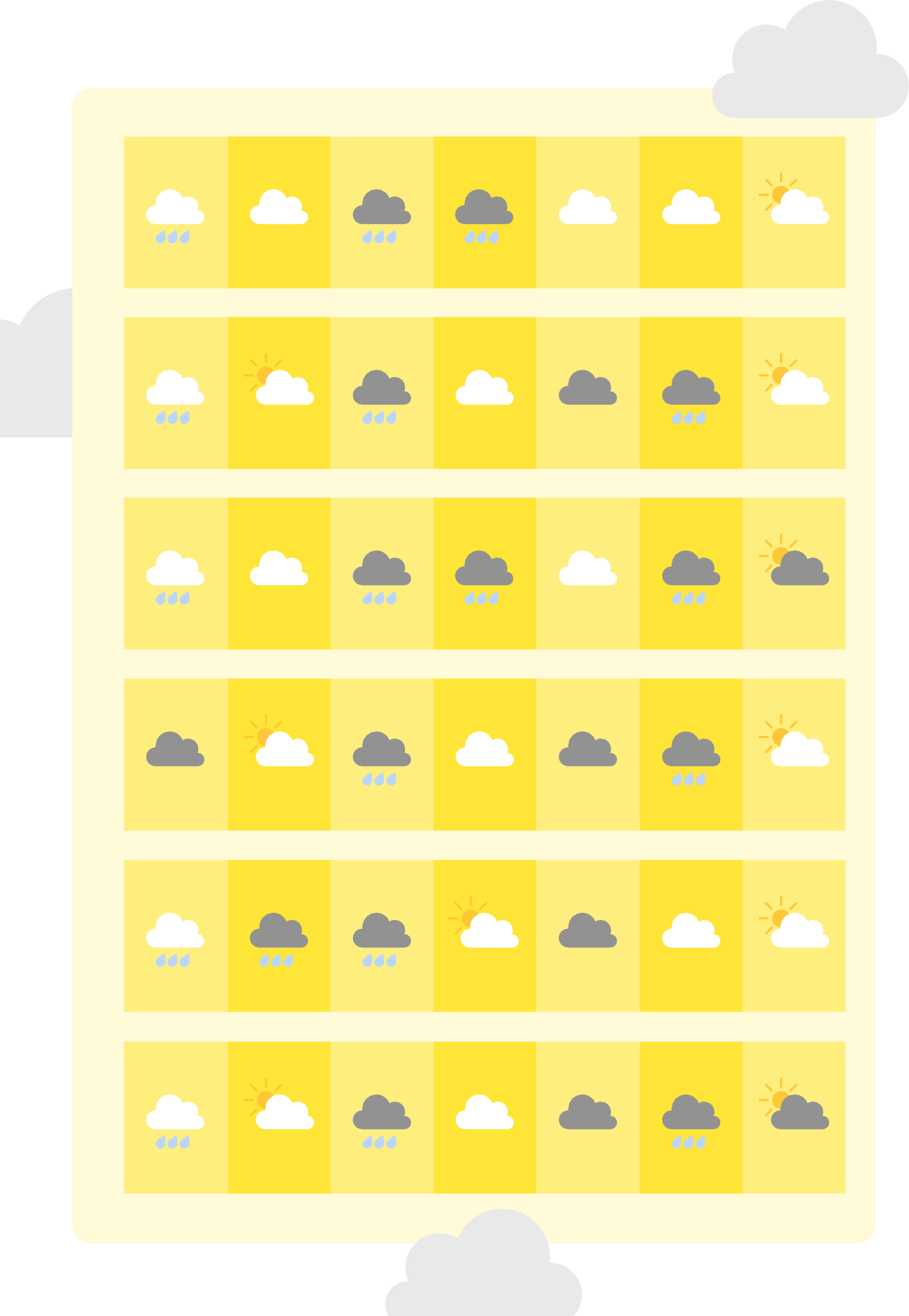
**Dydd Mercher Dydd Iau Dydd Gwener Dydd Sadwrn Dydd Sul Dydd Llun Dydd Mawrth**

22ºC 17ºC

6.00

20ºC 21ºC

20ºC 20ºC 22ºC



46

## Cyfarfodydd!

UNED 17

###### Gofynnwch gwestiynau i’ch partner i lenwi’r bylchau /

***Ask your partner questions to fill the gaps.***

**Partner A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lle?** | **Pryd?** | **Faint o’r gloch?** |
| **Cyfarfod staff** | yn yr ystafell gyfarfod | dydd Llun | 8.30am |
| **Cyfarfod efo’r awduron** |  |  |  |
| **Cyfarfod efo’r cwmni glanhau** | yn yr ystafell gyfarfod | dydd Mawrth | 10.00am |
| **Cyfarfod efo’r heddlu** |  |  |  |
| **Cyfarfod efo’r llyfrgellwyr** | yn y llyfrgell | dydd Mercher | 9.00am |
| **Cyfarfod efo’r bobl ifanc** |  |  |  |

**Partner B**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lle?** | **Pryd?** | **Faint o’r gloch?** |
| **Cyfarfod staff** |  |  |  |
| **Cyfarfod efo’r awduron** | yn yr amgueddfa | dydd Llun | 2.00pm |
| **Cyfarfod efo’r cwmni glanhau** |  |  |  |
| **Cyfarfod efo’r heddlu** | yn yr orsaf heddlu | dydd Mawrth | 3.30pm |
| **Cyfarfod efo’r llyfrgellwyr** |  |  |  |
| **Cyfarfod efo’r bobl ifanc** | yn y coleg | dydd Mercher | 11.00am |



**Person A DIWRNOD PRYSUR YN Y GWAITH**

1. **Lle fyddwch chi’n mynd dydd Llun nesa?**
2. **Pryd fyddwch chi’n mynd?**
3. **Pam?**

**e.e.** / *e.g.* **“Am hanner awr wedi wyth mi fydda i’n mynd i Westy’r Bae…”**

(cofiwch y treiglad meddal ar ôl ‘i’)

**Geirfa**

**UNED 18**

|  |
| --- |
| **costau teithio** *– travel expenses* |
| **cyfrifydd** *– accountant* |
| **gliniadur** *– laptop* |

|  |
| --- |
| **mentora** *– to mentor* |
| **rhannu** *– to share* |
| **ymuno (â)** *– to join* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.30am | Gwesty’r Bae | brecwast busnes |
| 10.00am |  |  |
| 11.00am | Neuadd y Sir | cyfarfod pwysig |
| 2.00pm |  |  |
| 3.30pm | Ysgol y Bryn | gweld y pennaeth |
| 4.30pm |  |  |

UNED 18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.30am |  |  |
| 10.00am | Caffi Cled | prynu 3 choffi a chacen i bawb yn y swyddfa |
| 11.00am |  |  |
| 2.00pm | Y Stryd Fawr | edrych ar swyddfa newydd |
| 3.30pm |  |  |
| 4.30pm | swyddfa’r cyfrifydd | siarad am bres |

# STAFF NEWYDD

**Person B DIWRNOD PRYSUR YN Y GWAITH**

1. **Lle fyddwch chi’n mynd dydd Llun nesa?**
2. **Pryd fyddwch chi’n mynd?**
3. **Pam?**

**e.e.** / *e.g.* **“Am ddeg o’r gloch mi fydda i’n mynd i Gaffi Cled…”**

(cofiwch y treiglad meddal ar ôl ‘i’)

**Darllenwch efo partner /** *Read with your partner*

**Anwen:** Pryd fydd y staff newydd yn dechrau?

**Bob:** Wythnos nesa, diolch byth. Mi fydd Huw Morgan a Rhian Prydderch yn dechrau dydd Llun.

**A:** Wyt ti’n nabod nhw?

**B:** Nac ydw. Ond mae gen i’r enwau achos mi fydda i’n helpu Huw ac mi fyddi di’n helpu Rhian.

**A:** O na, fydd gen i ddim amser i helpu person newydd!

**B:** Fydd gen ti ddim dewis. Mi fydd hi’n rhannu desg efo ti.

**A:** Gobeithio bydd hi’n dysgu’n gyflym! Mi fydda i’n brysur iawn wythnos nesa.

**B:** Os bydd Huw a Rhian yn dda am wneud paned, mi fydda i’n hapus iawn!

**Trafodwch /** discuss

UNED 18

* Pryd fydd Rhian a Huw yn dechrau’r swyddi newydd?
* Pwy fydd yn helpu Huw wythnos nesa?
* Fydd Huw yn rhannu desg efo Rhian?
* Pwy fydd yn gwneud paned wythnos nesa?

**Neges i’r Tîm Rheoli: manylion am y staff newydd.**

## (Be ydy’r geiriau coll? /

What are the missing words?)

* Huw Morgan a Rhian Prydderch yn ymuno â’r cwmni

yr wythnos nesaf.

* nhw’n dechrau dydd Llun nesaf.
* Anwen yn helpu Rhian Prydderch.
* nhw’n rhannu desg.
* Bob yn mentora Huw Morgan.
* ni’n prynu gliniadur yr un i’r staff newydd.

UNED 18

**TRI CHWESTIWN – ebostiwch eich ateb os gwelwch yn dda:**

Fydd Huw Morgan yn medru gweithio adre bob dydd Mercher?

Fydd y staff newydd yn medru mynd ar y cwrs Iechyd a Diogelwch nesa?

Fyddan nhw’n cael costau teithio i fynd ar y cwrs?



**Siarad am eich gwaith chi yfory – go iawn /**

*Talking about your working day tomorrow – for real.*

**e.e.**

A: Mi fydda i’n brysur yfory. B: Pam?

A: Mi fydda i efo’r staff newydd am hanner awr wedi tri, wedyn mi fydda i’n mynd at y deintydd am bedwar o’r gloch.

## Geirfa

**UNED 19**

|  |
| --- |
| **ymchwil** – *research* |
| **dal** – *to catch* |
| **arbennig** – *special* |

**Treiglad Trwynol** / Nasal Mutation



**Dewiswch un o’r geiriau i fynd yn y blwch** / Choose one of the words to fill the gap.

**cerdyn credyd**

**gliniadur**

**pasbort**

**trên**

**bòs**

**desg**

Mi fydda i’n dal fy i yn **Nh**reffynnon .

Mi wnes i ddefnyddio fy i yng **Ngh**aernarfon.

Mi wnes i golli fy i ym **Mh**aris.

Mi wnes i brynu fy i yn **N**inbych.

Mi fydda i’n gweithio ar fy i yng **Ng**wynedd.

Mi wnes i weld fy i ym **M**angor.

**SIALENS** / A CHALLENGE

UNED 19

**Efo’ch partner, gwnewch eich brawddegau eich hun** / *Try constructing similar sentences from these pairings – choose an action that suits* e.e. **prynu; ymuno â; gweld; dechrau; bwyta; gorffen** *and use the past tense and then the future tense.*

e.e. Mi wnes i orffen fy nghwrs i yng Nghaer.

**Treffynnon**

**tocyn**

**Caer**

**cwrs**

**Porthmadog**

**pennaeth**

**Dolgellau**

**dosbarth**

**Gwynedd**

**gwaith**

**Bangor**

**brechdan**

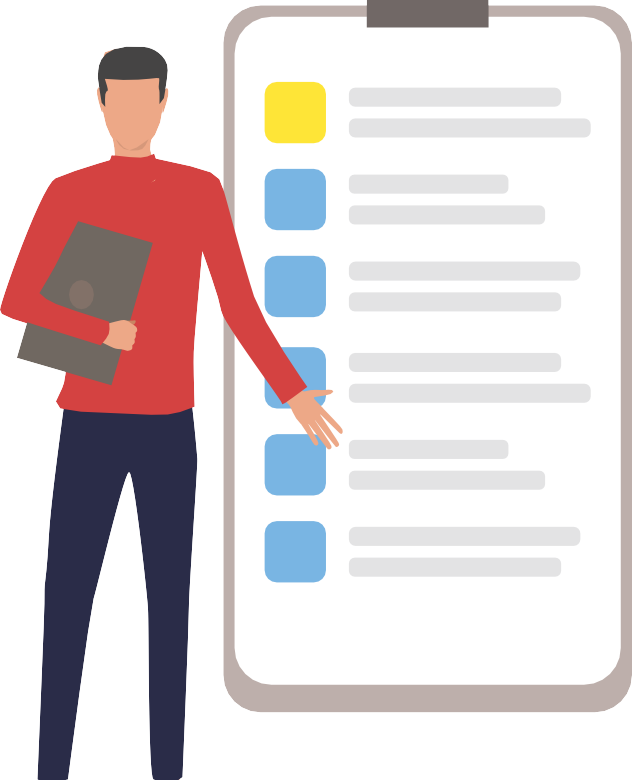
**Darllen efo partner** / Reading with a partner

Ceri: Mae fy ngwaith i’n anodd iawn ar hyn o bryd. Mel: Pam?

Ceri: Mae fy swyddfa i’n rhy fach, mae fy nghyfrifiadur i’n rhy hen ac mae fy ymchwil i’n ddiflas!

Mel: O diar. Wyt ti’n mwynhau unrhyw beth?

Ceri: Ydw – mae’r gacen siocled ar brynhawn dydd Gwener yn fendigedig!



**Disgrifio fy ngwaith i fy mhartner** / describing my work to my partner

UNED 19

*With each topic, make a statement like this, either positive or negative:*

**“Yn fy ngwaith i dw i’n ...” / “Yn fy ngwaith i, dw i ddim yn ...”:**

**Helpu pobl**  ✗

**Gyrru o gwmpas yr ardal**  ✗

**Gweithio mewn tîm**  ✗

**Gweithio adre weithiau**  ✗

**Gwisgo dillad arbennig**  ✗

**Edrych ar y map**  ✗

*If your partner claims to do any of the work below. ask an extra question to continue the conversation:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **\*Defnyddio tabled/gliniadur** |  | ✗ | Lle? |
| **\*Siarad efo cwsmeriaid** |  | ✗ | Lle? |
| **\*Ffonio pobl** |  | ✗ | Pwy? |
| **\*Prynu pethau** |  | ✗ | Be? |

## Dim gobaith caneri /

**UNED 20**

#### No chance (not a canary’s chance)

###### Darllenwch

Iola: Su’mae, Bryn! Wel, wel, dyma ti yn dy swydd newydd. Bryn: Ia, dyma fi, yn gwisgo iwnifform!

Iola: Lle mae dy gap di?

Bryn: Dw i ddim yn gwisgo cap yn y gwesty. Mae o yn y car. Iola: Dw i isio gweld dy gar di – lle mae o?

Bryn: Yn y maes parcio yn y cefn. Dw i wedi parcio yn ymyl dy gar di.

– Mini a Rolls Royce, bach a mawr!.

Iola: Doniol iawn. Pryd mae dy fòs di’n gorffen y cyfarfod? Bryn: Am un o’r gloch, dw i’n meddwl.

Iola: Wyt ti wedi cael dy ginio?

Bryn: Dim eto. Ga i hanner dy frechdan di?

Iola: Dim gobaith caneri. Dim bwyta yn y dderbynfa!

###### Darllenwch

Iola: Su’mae, Bryn! Wel, wel, dyma ti yn dy newydd. Bryn: Ia, dyma fi, yn iwnifform!

Iola: Lle mae dy di?

Bryn: Dw i ddim yn gwisgo yn y gwesty. Mae o yn y . Iola: Dw i isio gweld dy di – lle mae o?

Bryn: Yn y yn y cefn. Dw i wedi yn ymyl dy gar di – Mini a Rolls Royce, bach a !.

Iola: Doniol iawn. Pryd mae dy di’n gorffen y cyfarfod? Bryn: Am o’r gloch, dw i’n meddwl.

Iola: Wyt ti wedi cael dy ?

Bryn: Dim eto. Ga i hanner dy di? Iola: Dim gobaith caneri. Dim bwyta yn y !

**Nesa, actio heb sgript, ond mae gynnoch chi GARDIAU COFIO.**

UNED 20

*Next, act it out with no script : PROMPT CARDS on the next page.*

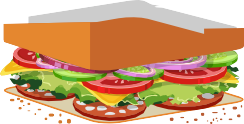
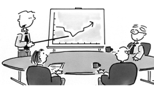
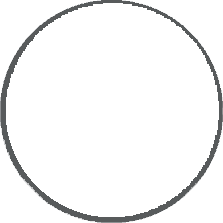
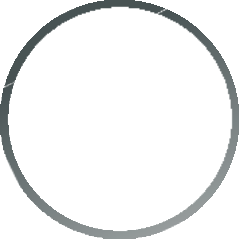
**Iola Bryn**

**Cofiwch y Treiglad Meddal ar ôl ‘dy’ /** *remember the soft mutation after* ‘dy’

**Holi partner am fyd gwaith /** *interviewing a partner about the world of work.*

Yn dy waith di ...

* Wyt ti’n defnyddio dy di?
* Lle wyt ti’n bwyta dy ginio di?
* Be ydy enw dy fòs di?
* Be ydy’r peth gorau yn dy waith di?
* Be wyt ti’n ei hoffi am dy waith di?
* Be dwyt ti ddim yn ei hoffi yn dy waith di?
* Be fydd dy swydd nesa di?



Holi person ar y radio am fyd gwaith – a defnyddio ‘chi’. Change the above questions to use ‘chi’ for interviewing someone on the radio. **Record the chat and listen to it with your partner.**

## Geirfa

**UNED 21**

|  |
| --- |
| **aelodaeth** *– membership* |
| **antur** *– adventure* |
| **caer(au)** *– fort(s)* |
| **oes** *– lifetime / (age, period)* |
| **siambr(au) claddu** *– burial chamber(s)* |

|  |
| --- |
| **abaty (abatai)** *– abbey(s)* |
| **cafiar** *–caviar* |
| **math** *– type* |
| **dro ar ôl tro** – *time after time* |

**Prynu aelodaeth ar y we** /

#### Buying membership online

###### GWAITH PÂR: Darllen, deall a thanlinellu’r cyfarwyddiadau /



*Reading, understanding and underlining instructions (imperative)*

**Ymunwch â Cadw heddiw.**

Dewch i weld dros 100 o gestyll, abatai, caerau a siambrau claddu

**Dewch yn ôl dro ar ôl tro – am ddim**

Dewiswch eich math o aelodaeth a dechreuwch ar eich antur

* + **Aelodaeth Unigol** • **Aelodaeth Teulu** • **Aelodaeth Oes**

Talwch efo Paypal neu gerdyn credyd / debyd

**Darllenwch efo’ch partner /** *Read with your partner:*

UNED 21

**Ffion:** Wyt ti’n gorffen gwaith am ddeuddeg yfory, Sali?

**Sali:** Ydw. Hanner shifft yfory, fel ti.

**Ffion:** Gwych. Tyrd i’r picnic yn y castell yn y prynhawn.

**Sali:** Dw i ddim yn aelod o Cadw.

**Ffion:** Wel, pryna aelodaeth ar y we rŵan. Wyt ti isio help?

**Sali:** Oes. Dw i’n nerfus iawn ar y we.

**Ffion:** Dim problem. Dyma fo. Dewisa’r math o aelodaeth.

Aelodaeth Unigol, Aelodaeth Teulu neu Aelodaeth Oes?

**Sali:** Teulu dw i’n meddwl. Mae’r plant yn hoffi cestyll.

**Ffion:** Iawn, clicia ar Aelodaeth Teulu.

**Sali:** Mae o’n deud, ‘Talwch efo Paypal’ – sgen i ddim Paypal.

**Ffion:** Dim problem. Tala efo dy gerdyn debyd.

**Sali:** O, dw i’n gweld. Iawn – dw i wedi gorffen!

**Ffion:** Tyrd i’r castell fory am ddau o’r gloch. Mi fydd y picnic yn hwyl.

**Sali:** Cofia’r brechdanau ciwcymbyr a’r cafiar!

**Tanlinellwch y geiriau sy’n rhoi cyfarwyddyd i ffrind** /

*Underline the verbs which give instructions – this time, to a friend.*

**Yn olaf, newidiwch y cyfarwyddiadau i ‘chi’** /

*Finally, change the instructions back to the more formal ‘chi’.*

# POSTERI YN Y GWEITHLE /

UNED 21

### POSTERS IN THE WORKPLACE

###### Dewiswch y poster gorau i’ch gweithle chi – A neu B? /

*Choose the best poster for your workplace – A or B?*

|  |  |
| --- | --- |
| Golchwch eich cwpan. | Golchwch eich dwylo. |
| Cofiwch ffonio cyn 8 o’r gloch os dach chi’n sâl. | Cofiwch brynu cacen i bawb ar eich pen-blwydd. |
| Os bydd tân, rhedwch! | Os bydd tân, peidiwch â rhedeg! |
| Dewch i’r cyfarfod staff heddiw am 4 o’r gloch. | Dewch i’r Ceffyl Gwyn heno am 8 o’r gloch. |
| Peidiwch â rhoi gwm cnoi yn y bin. | Peidiwch â bwyta wrth eich desg. |

**Efo’ch partner, gwnewch boster i’r gweithle.**

## Geirfa

**UNED 22**

|  |
| --- |
| **priodas** *– wedding* |
| **chwerthin** *– laughter* |
| **digon** *– enough* |
| **gormod** *– too much/too many* |

|  |
| --- |
| **gweithgar** *– hardworking* |
| **glanio** *– to land* |

**Sgwrs: GORMOD!**

**Ceri:** Dw i wedi cael digon!

**Mel:** O diar. Be sy’n bod?

**Ceri:** Mae pob problem yn glanio ar fy nesg i!

**Mel:** Problemau efo’r diwrnod agored?

**Ceri:** Wrth gwrs! Dim ond tri diwrnod i fynd rŵan...

**Mel:** Pwy sy’n helpu efo’r gwaith?

**Ceri:** Beti Haf – ac mae hynny’n broblem hefyd.

**Mel:** Pam? Mae Beti’n berson gweithgar iawn.

**Ceri:** Ydy, ond mae hi’n priodi mis nesa, ac mae hi’n siarad am y briodas drwy’r amser.

**Mel:** Ydy, mae hi’n siarad gormod am y briodas, dw i’n cytuno.

Faint sy’n dŵad i’r diwrnod agored?

**Ceri:** Gormod! Tua dau gant, dw i’n meddwl.

**Mel:** Paid â phoeni gormod, Ceri. Mi fydd y diwrnod agored yn wych, dw i’n siŵr.

## Siarad am waith efo partner /

UNED 22

#### discussing work with your partner

Dach chi’n cytuno neu’n anghytuno ✗ ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Partner A | Partner B |
| Yn fy ngwaith i, dw i’n teithio gormod. |  |  |
| Yn fy ngwaith i, dw i yn y swyddfa gormod. |  |  |
| Yn fy ngwaith i, dw i’n mynd i gyfarfodydd. |  |  |
| Yn fy ngwaith i, dw i’n gweithio tri deg saith awr bob wythnos. |  |  |
| Yn fy ngwaith i, dw i’n dysgu pethau newydd bob dydd. |  |  |
| Yn fy ngwaith i, dw i’n gweithio mewn tîm. |  |  |
| Yn fy ngwaith i, dw i’n llenwi ffurflen gostau. |  |  |
| Yn fy ngwaith i, dw i’n siarad efo cwsmeriaid. |  |  |
| Yn fy ngwaith i, dw i’n cael ugain diwrnod o wyliau. |  |  |
| Yn fy ngwaith i, dw i’n siarad ar y ffôn. |  |  |
| Yn fy ngwaith i, dw i’n darllen ebyst. |  |  |

## Geirfa

**UNED 23**

|  |
| --- |
| **meithrinfa** *– nursery* |
| **cyngor** *– advice, counsel; council* |
| **cynllun(iau)** *– plan(s)* |
| **pensaer** *– architect* |

|  |
| --- |
| **cadeirio** *– to chair* |
| **casglu** *– to collect* |
| **rheoli** *– to manage* |
| **un peth ar y tro** *– one thing at a time* |

###### Person A

**Dyma’r rhestr bersonol ar eich desg chi – ar gyfer fory.**

1. pacio fy mag heno
2. codi am 7.00 bore fory
3. gwrando ar Radio Cymru amser brecwast (mae’r tiwtor Cymraeg wedi deud!)
4. gyrru’n ofalus ar yr A55
5. cadeirio’r cyfarfod
6. siarad efo Tom Huws wedyn
7. prynu diod i Ceri a holi am y babi newydd
8. prynu swper parod ar fy ffordd adre
9. anfon ebost at bawb yn y cyfarfod i ddeud diolch
10. ymlacio cyn mynd i’r gwely – darllen fy nofel Gymraeg!

**Rŵan deudwch wrth eich partner be dach chi’n mynd i wneud, un peth ar y tro – cofiwch y treiglad meddal. Mi fydd eich partner yn disgrifio un peth ar y tro hefyd. /** *Now tell your partner what you must do, one thing at a time – remember the soft mutation. Your partner will respond by telling you what he/she has to do, one thing at a time.*

**e.e.**/*e.g.* Rhaid i mi bacio fy mag heno.

###### Person B

UNED 23

**Dyma’r rhestr bersonol ar eich desg chi – ar gyfer fory.**

1. darllen yr adroddiad heno
2. codi am 8.00 bore fory
3. mynd â’r babi i’r feithrinfa
4. rhoi lifft i Sara Morgan o’r orsaf
5. mynd i weld y pensaer
6. mynd â’r cynlluniau i’r swyddfa
7. cyfarfod fy chwaer i gael cinio
8. ateb pob ebost yn y prynhawn
9. casglu’r babi o’r feithrinfa
10. cael swper efo fy mam-yng-nghyfraith – a deud diolch yn Gymraeg!

**Rŵan deudwch wrth eich partner be dach chi’n mynd i wneud, un peth ar y tro – cofiwch y treiglad meddal. Mi fydd eich partner yn disgrifio un peth ar y tro hefyd. /** *Now tell your partner what you must do, one thing at a time –*

*remember the soft mutation. Your partner will respond by telling you what he/she has to do, one thing at a time.*

e.e./*e.g.* Rhaid i mi ddarllen yr adroddiad heno.

**Rhoi cyngor** / giving advice

**Rhaid i bawb yn y dosbarth roi cyngor /** *Everyone in*



*the class must give a piece of advice in response to the problem.*

**A:** Mae gen i broblem.

**B:** Be sy’n bod?

**A:** Mae gen i boen cefn.

**B:** Rhaid i ti weld osteopath.

**A:** Diolch!

###### Problemau, problemau, problemau

* Mae fy nghar i wedi torri.
* Mae fy mòs i’n mynd ar wyliau am dair wythnos.
* Does ’na ddim signal ffôn yma.
* Sgen i ddim bocs cinio heddiw.
* Dw i ddim isio mynd ar y cwrs Rheoli Amser.

## Geirfa

**UNED 24**

|  |
| --- |
| **cyfle** *– opportunity* |
| **cyngor sir** *– county council* |
| **digwyddiad(au)** *– event(s)* |
| **geirda** *– reference (good word/testimonial)* |

|  |
| --- |
| **cynnig am** *– to apply for* |
| **gwenu** *– to smile* |
| **syllu** *– to stare* |
| **anobeithiol** *– hopeless* |
| **draw** *– over* |

**Darllenwch**

**Sgwrs:** SWYDD NEWYDD

**Alex:** Dw i’n mynd i wneud cais am swydd newydd.

**Pat:** Bendigedig! Be ydy’r swydd?

**Alex:** Swyddog digwyddiadau efo’r cyngor sir.

**Pat:** Mi fydd hynny’n grêt i ti. Ond mi fydd hi’n ddistaw yma ar ôl i ti fynd. **Alex:** Hei, aros am funud. Cyn i mi gael y swydd, rhaid i mi gael cyfweliad. **Pat:** Dim problem. Rwyt ti’n medru siarad yn dda.

**Alex:** Cyn i mi gael cyfweliad, ga i ofyn ffafr?

**Pat:** Wrth gwrs. Wyt ti isio ymarfer cyn i ti fynd i’r cyfweliad?

**Alex:** Nac oes, ond wyt ti’n fodlon ysgrifennu geirda i mi?

**Pat:** Wrth gwrs. Ond rhaid i ti brynu coffi a chacen fawr i mi!

###### Darllenwch eto.

UNED 24

Alex: Dw i’n mynd i wneud cais am . Pat: Bendigedig! Be swydd?

Alex: Swyddog digwyddiadau efo’r sir.

Pat: Mi fydd hynny’n grêt i ti. Ond mi fydd hi’n ddistaw yma

fynd.

Alex: Hei, aros am funud. gael y swydd,

gael cyfweliad.

Pat: Dim problem. Rwyt ti’n medru yn dda. Alex: gael cyfweliad, ga i ofyn ffafr?

Pat: Wrth gwrs. Wyt ti isio ymarfer fynd i’r cyfweliad? Alex: Nac pes, ond wyt ti’n fodlon geirda i mi?

Pat: Wrth gwrs. Ond brynu coffi a chacen fawr i mi!

###### Be ddigwyddodd ar ddiwrnod y cyfweliad? Darllenwch stori Alex.

UNED 24

Mi wnes i gyrraedd y maes parcio yn gynnar.

Cyn i mi fynd i fynd mewn, mi es i i’r tŷ bach – wrth gwrs!

Ar ôl i mi ddŵad allan o’r tŷ bach, mi es i draw i’r dderbynfa.

Roedd ’na dri o bobol yn eistedd ar y cadeiriau smart wrth y ffenest. Mi wnes i wenu ond doedd y person nesa at y dderbynfa ddim yn gwenu o gwbl, dim ond yn edrych ar y ffôn.

Mi wnes i edrych ar y person nesa ac mi ges i sioc! Roedd fy hen gariad yn eistedd yno, yn gwenu o glust i glust!

Ar ôl i mi gael munud i feddwl, mi wnes i godi fy llaw ac mi wnes i ddeud, ‘Su’mae!’

Cyn i mi glywed yr ateb, mi wnaeth y wraig yn y dderbynfa ofyn, ‘Dach chi wedi parcio yn ein maes parcio ni?’

‘Do,’ mi wnes i ateb.

‘Rhaid i chi gael tocyn glas, felly,’ mi wnaeth hi ddeud. ‘Dyma’r tocyn i chi.’ Mi wnes i ddiolch am y tocyn ac mi es i allan i’r maes parcio.

Ar ôl i mi roi’r tocyn ar y car, mi wnes i ffonio fy ffrind.

‘Hei, mae Sam yma, yn cael cyfweliad am y swydd – fel fi!’

‘Bobol bach, RHAID i ti gael y swydd rŵan ’ta. Rhaid i ti siarad yn ardderchog yn y cyfweliad! Mi fydd Sam yn anobeithiol, felly paid â phoeni. Pob lwc!’

Mae ffrind da yn werth y byd.

Cyn i mi adael y car, mi wnes i edrych yn y drych. ‘Iawn, Alex, dyma dy gyfle di...’

**Tanlinellwch y patrwm newydd (rhaid i mi/ti; cyn i mi; ar ôl i mi) yn y stori /** *Underline the new patterns (rhaid i mi/ti; cyn i mi; ar ôl i mi) where they appear in the story.*

Trafod efo partner:

* Be wnaeth Alex ar ôl y cyfweliad?
* Gaeth Alex y swydd?
* Sut dach chi’n teimlo cyn i chi gael cyfweliad?

## Geirfa

UNED 25

**UNED 25**

|  |
| --- |
| **golygfa** *– view* |
| **cefnogol** *– supportive* |
| **di-bapur** *– paperless* |

|  |
| --- |
| **gwyllt** *– wild* |
| **hen ffasiwn** *– old-fashioned* |

**Dyma be sy yn y SWYDDFA NEWYDD**

* **cadeiriau cyfforddus**
* **desgiau hen ffasiwn**
* **staff ifanc**
* **coffi cryf**
* **jôcs anobeithiol**
* **toiledau glân**
* **bòs cefnogol**

**Holi partner /** *questioning your partner*

**e.e. /** *e.g.*

C: Sut mae’r coffi yn y swyddfa yma? A: Mae’r coffi’n gryf.

**Holi eto:** Darllenwch y cerdyn a gofynnwch y cwestiwn i’ch partner

**e.e. Oes cwpwrdd ffeilio yma?**

**Oes. / Nac oes. Does ’na ddim cwpwrdd ffeilio yma.**

Ydy’r partner yn medru deud rhywbeth arall?

**Oes, mae ’na gwpwrdd ffeilio yma, wrth y drws. Ond mae’r swyddfa’n ddi-bapur rŵan!**

UNED 25

|  |  |
| --- | --- |
| ystafell fideo | cwpwrdd ffeilio |
| golygfa | ystafell staff |
| cegin | ardal ysmygu |
| ystafell bwydo babi | biniau ailgylchu |
| peiriant coffi | staff cyfeillgar |

NEU

**Digon o… NEU gormod o… NEU does ’na ddim…** Darllenwch y cerdyn a disgrifiwch eich gwaith chi – treiglad meddal ar ôl ‘o’.

|  |  |
| --- | --- |
| gwaith papur | chwerthin |
| cadeiriau cyfforddus | teithio |
| amser i feddwl | cwsmeriaid anodd |
| cyfarfodydd | biniau ailgylchu |
| siarad agored | syniadau newydd |

## Geirfa

UNED 26

**UNED 26**

|  |
| --- |
| **cyflog(au)** *– salary (-ies)* |
| **cyllid** *– finance* |
| **hwyliau da** *– good mood* |
| **hwyliau drwg** *– bad mood* |

|  |
| --- |
| **wrth ei bodd** *– in her element / delighted* |
| **wrth ei fodd** *– in his element / delighted* |

**Darllenwch y sgwrs: Lle mae dy ferch di rŵan?**

Sam: Lle mae dy ferch di rŵan? Ydy hi yn Awstralia o hyd? Mel: Ydy, mae hi’n gweithio yn Melbourne.

Sam: Da iawn hi. Be ydy ei gwaith hi?

Mel: Swyddog cyllid ydy hi. Mae hi wrth ei bodd yn y swydd. Sam: Ydy hi’n byw yn agos at ei gwaith?

Mel: Wel, mae gynni hi hanner awr o deithio, ond mae hi’n mynd i’r gwaith ar ei beic. Mae hi’n gadael ei char yn y garej yn y tŷ.

Aam: Lle mae hi’n cadw ei beic yn ystod y dydd?

Mel: Mae gynnyn nhw stordy beiciau. Mae gynnyn nhw gawodydd hefyd, felly ymarfer corff i ddechrau ac yna ar ôl iddi hi gael ei chawod mae hi’n dechrau’r diwrnod mewn hwyliau da.

Sam: Fel ni yma, ’ta! Mel: Hmm.

**Trafod efo’ch partner:**

* Wyt ti’n hoffi’r syniad o gael cawod yn y gweithle?
* Wyt ti’n dechrau’r bore mewn hwyliau da neu mewn hwyliau drwg?

###### SGEN I DDIM HOGAN – HOGYN YDY O!

UNED 26

**Newidwich y sgwrs cyn darllen. Cofiwch y treiglad meddal ar ôl ‘ei’ (*his*).** *Adapt the script before reading. Remember:* ‘ei’ *(his) causes a soft mutation.* **Sam:** Lle mae dy ferch di rŵan? Ydy hi yn Awstralia o hyd?

Lle mae dy fab di rŵan?

**Mel:** Ydy, mae hi’n gweithio ym Melbourne.

**Sam:** Da iawn hi. Beth ydy ei gwaith hi?

**Mel:** Swyddog cyllid ydy hi. Mae hi wrth ei bodd yn y swydd.

**Sam:** Ydy hi’n byw yn agos at ei gwaith?

**Mel:** Wel, mae gynni hi hanner awr o deithio, ond mae hi’n mynd i’r gwaith ar ei beic. Mae hi’n medru gadael ei char yn y garej yn y tŷ.

**Sam:** Lle mae hi’n cadw ei beic yn ystod y dydd?

**Mel:** Mae gynnyn nhw stordy beiciau. Mae gynnyn nhw gawodydd hefyd, felly ymarfer corff i ddechrau ac yna ar ôl iddi hi gael ei chawod mae hi’n dechrau’r diwrnod mewn hwyliau da.

**Sam:** Fel ni yma ta!

**Mel:** Hmm.

# BINGO’R STAFF

UNED 26



Ymarfer ynganu i bawb! Wedyn dyma’r cardiau geiriau i’r person sy’n galw.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| eu swyddfa nhw | eu gwyliau nhw | eu hadeilad nhw | eu harholiad nhw |
| eu cwmni nhw | eu ffatri nhw | eu sbwriel nhw | eu cyfarfod nhw |
| eu toiledau nhw | eu cadeirydd nhw | eu hallanfa nhw | eu rheolwr nhw |
| eu desgiau nhw | eu cyrsiau nhw | eu peiriant coffi nhw | eu sgiliau nhw |
| eu problem nhw | eu beiciau nhw | eu derbynfa nhw | eu cyflogau nhw |
| eu bòs nhw | eu cwyn nhw | eu cawodydd nhw | eu maes parcio nhw |
| eu diogelwch nhw | eu cyllid nhw | eu hwyliau nhw | eu cwsmeriaid nhw |
| eu stiwdio nhw | eu hadran nhw | eu parti nhw | eu gwefan nhw |

**Gwnewch eich cerdyn eich hun /** *make your own card.*

**Sgwennwch 6 dewis yn y blychau /** *Write 6 choices in the boxes.*

**CERDYN BINGO**

# CWIS: GWAITH DIDDOROL

**UNED 27**

## Darllenwch efo’ch partner

Rhaid iddo fo ddarllen ‘autocue’.

Rhaid iddo fo wisgo crys, tei a siaced bob nos.

Rhaid iddo fo baratoi’r sgript a deud enwau anodd yn gywir.

**Pwy ydy’r person?**

Mi wnaeth o ganu yng nghystadleuaeth ‘Canwr y Byd Caerdydd’. Pan oedd o’n ifanc roedd o’n byw ar fferm yn ymyl Caernarfon.

Yn 2019 mi wnaeth o berfformio yn Bucharest, Vienna, Tyddewi a Sydney.

**Pwy ydy’r person?**

Mae hi’n canu ac yn gweithio ar y radio. Mi aeth hi i ysgol Gymraeg yn Abertawe.

Mi wnaeth hi ganu yng Nghwpan Rygbi’r Byd.

**Pwy ydy’r person?**

# GWEITHGAREDD GRŴP

UNED 27



Mae angen dis (*dice*) a’r cardiau.

**Taflwch y dis a deud rhywbeth gan ddilyn y patrwm /** *Throw the dice and make a statement using this pattern and a card from the set below:*

**Fy ... i**

**dy ... di**

**ei ...o**

**e.e.**

**Be ydy mêc**

**dy liniadur di?**

**ei ... hi**

**eich ... chi**

**eu ... nhw**

**Glas ydy lliw**

**fy nghadair i**

|  |  |
| --- | --- |
| mêc - gliniadur | enw - bòs |
| dyddiad - gwyliau | enw - cwsmer pwysig |
| oed - car | lliw - desg |
| maint - swyddfa | lliw - cadair |
| enw - cyfrifydd | lliw - esgidiau |

## Geirfa

**UNED 28**

|  |
| --- |
| **llwyth** *– a load* |
| **anghofio** *– to forget* |
| **llwyddo** *– to succeed* |

**Sgwrs: GORFFEN Y CWRS CYMRAEG**

**Eirian:** Mae gen i lwyth o waith heddiw. Be wyt ti’n wneud ar ôl cinio?

**Pat:** Dw i’n mynd i’r dosbarth Cymraeg heddiw, ti’n cofio?

**Eirian:** O, wrth gwrs, mi wnes i anghofio.

**Pat:** Dyma’r sesiwn ola heddiw. Mi fydda i’n sefyll yr arholiad mis nesa.

**Eirian:** Mi fyddi di’n llwyddo, dw i’n siŵr. Rwyt ti wedi dysgu mor gyflym!

**Pat:** Wel, diolch am fod mor gefnogol. Rhaid i mi adolygu rŵan.

Treiglad trwynol: ‘fy mhen i’, ‘fy mhroblem i’, ‘fy nghof i’!

**Eirian:** Ha ha. Mae fy nghof i’n broblem fawr hefyd! Ga i ddŵad i’r dosbarth flwyddyn nesa?

**Pat:** Cei, wrth gwrs. Rwyt ti’n gwneud cacennau hyfryd ar gyfer amser coffi.

## Trafod efo’ch partner

**Be ydy’r pethau pwysig i ti wrth adolygu?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

# GAIR O GYNGOR GAN RHIAN

UNED 28

**Mae Rhian wedi gorffen y cwrs Mynediad ac mae hi wedi llwyddo yn yr arholiad. Mae hi’n gwneud cwrs Sylfaen rŵan.**

**Mae Rhian yn deud...**

1. Rhaid i chi ymarfer siarad am y tywydd bob dydd.
2. Rhaid i chi drio gwrando ar BBC Radio Cymru yn y car.
3. Rhaid i chi drio dysgu chwe gair newydd bob dydd.
4. Rhaid i chi beidio â siarad Saesneg yn y dosbarth.
5. Rhaid i chi ymarfer, ymarfer, ymarfer.
6. Rhaid i chi siarad Cymraeg yn y gwaith.

Rŵan efo partner sgwennwch chi ddau bwynt arall.

Wedyn, rhowch eich 6 pwynt gorau ar slipiau ‘postio’ mewn pyramid.

**Pwysig iawn**

**Pwysig Pwysig**

**Mae’n helpu!**

**Mae’n helpu!**

**Mae’n helpu!**

Ydy pawb yn y dosbarth yn cytuno ar beth sy’n bwysig iawn? Ydy’r tiwtor yn cytuno? (Gofynnwch iddo fo /iddi hi).